

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
муниципального образования Кандалакшский район

**Подготовка к ОГЭ по информатике:
практические рекомендации и материалы**

Аннотация

Данный сборник представляет собой результат работы регулярного семинара «Способы решения заданий ОГЭ по информатике», организованного с целью повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В сборнике собраны разнообразные материалы, включая методические рекомендации, примеры типичных ошибок, стратегии решения заданий и практические упражнения.

Все материалы разработаны на основе анализа открытых источников и типичных ошибок участников ОГЭ, а также опыта учителей информатики Кандалакшского района. Сборник будет полезен как учителям информатики, так и учащимся, стремящимся к высоким результатам на экзамене.

Задание № 1 (базовый уровень сложности)

Проверяет знания о дискретных формах представления информации и единицах измерения количества информации

Примеры задания 7:

1. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Вова написал текст (в нем нет лишних пробелов):
«Школьные предметы: ОБЖ, химия, физика, алгебра, биология, география, литература, информатика».

Ученик удалил из списка название одного предмета, а также лишние запятую и пробел — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 11 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название предмета.

Решение.

Поскольку один символ кодируется 8 битами или одним байтом, из текста удалили 11 символов. Заметим, что лишние запятая и пробел занимают два байта. Значит, название предмета, которое удалили из списка, должно состоять из девяти букв, поскольку $(11 - 2) : 1 = 9$ символов. Из всего списка только одно название предмета состоит из 9 букв — география.

О т в е т: география.

2. В одной из кодировок UTF-32 каждый символ кодируется 32 битами. Рома написал текст (в нем нет лишних пробелов):

«Уфа, Ухта, Тверь, Ростов, Вологда, Камбарка, Астрахань — города России».

Ученик вычеркнул из списка название одного из городов. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 36 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название города России.

Решение.

Поскольку один символ кодируется четырьмя байтами, из текста удалили 9 символов. Заметим, что лишние запятая и пробел занимают восемь байт. Значит, название города, которое удалили из списка, должно состоять из 7 букв, поскольку $(36 - 8) : 4 = 7$ символов. Из всего списка только одно название города России состоит из 7 букв — Вологда.

О т в е т: Вологда.

Рассмотрим другой вариант задания 7:

Статья, набранная на компьютере, содержит 20 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. В одном из представлений Unicode каждый символ кодируется двумя байтами. Определите информационный объем статьи в Кбайтах в этом варианте представления Unicode.

Решение.

Найдем количество символов в статье:

$$20 \cdot 40 \cdot 48 = 5 \cdot 2^2 \cdot 5 \cdot 2^3 \cdot 3 \cdot 2^4 = 75 \cdot 2^9.$$

Один символ кодируется двумя байтами, 2^{10} байт составляют 1 Кбайт, поэтому информационный объем статьи составляет

$$2 \cdot 75 \cdot 2^9 \text{ байт} = 75 \cdot 2^{10} \text{ байт} = 75 \text{ Кбайт}.$$

О т в е т : 75.

Приведем другое решение.

Найдем информационный объем непосредственным умножением:

$$20 \cdot 40 \cdot 48 \cdot 2 = 76\,800 \text{ байт} = (76\,800 : 1024) \text{ Кбайт} = 75 \text{ Кбайт}.$$

Примечание.

Не следует путать: в одном килогерце 1000 герц, но в одном килобайте не 1000, а 1024 байта.

Задание № 2 (базовый уровень сложности)

Кодирование и декодирование информации. 1 балл. Время на выполнение 4 минуты.

1 тип задания:

Сложности: код неравномерный, код не является префиксным, код не является постфиксным, поэтому невозможно однозначно расшифровать радиограмму.

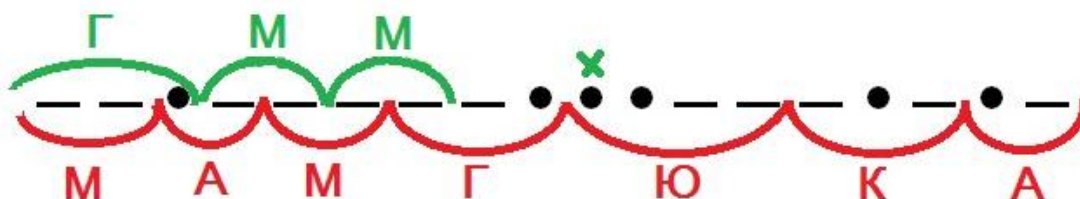
От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— — • — — — — — • • • — — — • — • —

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• —	— — •	— —	— • —	• • — —

Расшифруйте радиограмму. **Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.**



Ответ: МАМГЮКА

В задачах такого типа чаще в качестве ответа встречается не осмысленное слово, а набор букв. Поэтому типичной ошибкой является неуверенность ученика в правильности своего ответа. Получив в качестве ответа незнакомое ему слово, а просто набор букв, экзаменующийся может исказить ответ в пользу наиболее подходящего слова.

2 тип задания:

Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведен ниже:

Ж	З	И	Й	К	Л
+ #	+ ^ #	#	^	^ #	# +

Определите, **из скольких букв** состоит сообщение, если известно, что **буквы в нем не повторяются**:

+ + ^ # # ^ # ^

И						1 вариант
#	Х					
Л	З	И	Й	И		2 вариант
# +	+ ^ #	#	^	# Буква повторяется	Х	
Л	З	И	К	Й		3 вариант

# +	+ ^ #	#	^ #	^		
1	2	3	4	5		Количество букв

Ответ: 5

Типичные ошибки:

- 1) Невнимательность и указания в качестве ответа декодированного сообщения, а не количества букв в сообщении.
- 2) Невзятие в расчёт ограничения, что буквы не должны повторяться.

3 тип задания:

Типичной ошибкой при решении такого типа задания является непонимание учеником термина «однозначное декодирование».

А) Валя шифрует русские слова (последовательности букв), записывая вместо каждой буквы ее код:

А	Д	К	Н	О	С
01	100	101	10	111	000

Некоторые цепочки можно расшифровать не одним способом. Например, 00010101 может означать не только СКА, но и СНК. Даны три кодовые цепочки:

10111101

1010110

10111000

Найдите среди них ту, которая **имеет только одну расшифровку**, и запишите **в ответе расшифрованное слово**.

10111101	1 вариант	10	111	101
		н	о	к
	2 вариант	101	111	01
		к	о	а
1010110	1 вариант	10	101	10
		н	к	н
	2 вариант	101	01	10
		к	а	н
10111000	1 вариант	10	111	000
		н	о	с
	2 вариант	101	х	
		к		

Ответ: нос

Б) Вася шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы ее номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33
Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
ё 7	П 17	Щ 27	

Ж 8	Р 18	Ъ 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

Некоторые шифровки можно расшифровать не одним способом. Например, 12112 может означать «АБАК», может — «КАК», а может — «АБААБ». Даны четыре шифровки:
8112131

8102030

8112233

8152535

Только **одна из них расшифровывается единственным способом**. Найдите ее и расшифруйте. **То, что получилось, запишите в качестве ответа.**

8112131	1 вариант	8	11	21	31	
		ж	й	у	э	
	2 вариант	8	1	12	13	1
		ж	а	к	л	а
8102030	1 вариант	8	10	20	30	
		ж	и	т	ь	
	2 вариант	8	1	х		
		ж	а			
8112233	1 вариант	8	1	12	23	3
		ж	о	к	х	в
	2 вариант	8	11	22	33	
		ж	й	ф	я	
8152535	1 вариант	8	15	25	3	5
		ж	н	ч	в	д
	2 вариант	8	1	5	25	3
		ж	а	д	ч	в

Ответ: жить

Задание №3 (базовый уровень)

Проверяется навык работы с составными логическими высказываниями и умение определять их истинность.

Пример задания №3:

Укажите наибольшее целое значение X , при котором верно следующее высказывание:

НЕ ($X \leq 6$) И НЕ($X > 8$).

Решение:

Сначала упростим логическое выражение, устранив отрицание. Для этого заменим знак внутри скобок на противоположный:

НЕ ($X \leq 6$) $\Rightarrow X > 6$

НЕ ($X > 8$) $\Rightarrow X \leq 8$

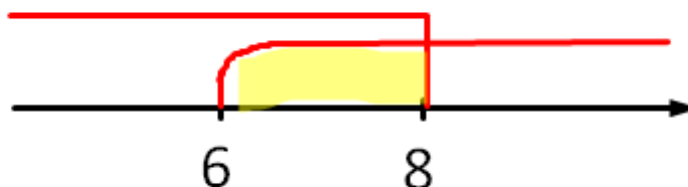
так как отрицание строгого неравенства превращается в нестрогое и, наоборот, строгое обращается в нестрогое.

После преобразования выражение примет следующий вид:

($X > 6$) И ($X \leq 8$)

Далее удобно изобразить это условие на числовой прямой и отметить все подходящие значения X .

Из
рисунка



становится очевидным, что наибольшее целое число, удовлетворяющее условию равно 8.

Ответ: 8.

Распространённой ошибкой при выполнении задания №3 является некорректная замена знака неравенства. Ученики часто просто меняют знак «больше» ($>$) на «меньше» ($<$) и наоборот, не учитывая различие между строгими и нестрогими знаками неравенства.

Это задание способствует формированию метапредметных результатов, таких как навыки информационного моделирования и информационно-логические умения, включая способность выстраивать логические рассуждения.

Задание № 5 (базовый уровень)

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.

Пример задания № 5 (демонстрационный вариант 2025 года)

У исполнителя Удвоитель две команды, которым присвоены номера:

1. умножь на 2

2. прибавь 3

Первая из них увеличивает число на экране в 2 раза, вторая прибавляет к числу 3.

Составьте алгоритм получения из числа 4 числа 47, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 12211 – это алгоритм:

умножь на 2

прибавь 3

прибавь 3

умножь на 2

умножь на 2

который преобразует число 1 в 32.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Решение:

Решим задачу, рассуждая с конечного ответа (с числа 47). Это нечетное число, значит, ранее не могло быть команды «умножь на 2», т.е. была команда «прибавь 3». Следовательно, на предыдущем шаге было число 44.

$$44 \xrightarrow{+3} 47$$

Продолжим решение (с числа 44). Это четное число, значит, ранее могла быть команда «умножь на 2». Следовательно, на предыдущем шаге было число 22.

$$22 \xrightarrow{\cdot 2} 44 \xrightarrow{+3} 47$$

Продолжим решение (с числа 22). Это четное число, значит, ранее могла быть команда «умножь на 2». Следовательно, на предыдущем шаге было число 11.

$$11 \xrightarrow{\cdot 2} 22 \xrightarrow{\cdot 2} 44 \xrightarrow{+3} 47$$

Продолжим решение (с числа 11). Это нечетное число, значит, ранее не могло быть команды «умножь на 2», т.е. была команда «прибавь 3». Следовательно, на предыдущем шаге было число 8.

$$8 \xrightarrow{+3} 11 \xrightarrow{\cdot 2} 22 \xrightarrow{\cdot 2} 44 \xrightarrow{+3} 47$$

Продолжим решение (с числа 8). Это четное число, значит, ранее могла быть команда «умножь на 2». Следовательно, на предыдущем шаге было число 4.

$$4 \xrightarrow{\cdot 2} 8 \xrightarrow{+3} 11 \xrightarrow{\cdot 2} 22 \xrightarrow{\cdot 2} 44 \xrightarrow{+3} 47$$

Условие задания выполнено: из числа 4 получилось число 47 с использованием заявленных команд не более чем за 5 шагов. Запишем окончательный ответ, выписав номера команд: 12112.

Задание №6 (базовый уровень) Оценивает понимание понятия алгоритма, его основных свойств и способов представления. Кроме того, учащиеся должны иметь общее представление о языках программирования.

Пример задания №6:

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre>DIM s, t AS INTEGER INPUT s INPUT t IF s > 10 OR t > 10 THEN PRINT 'YES' ELSE PRINT 'NO' ENDIF</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) if s > 10 or t > 10: print("YES") else: print("NO")</pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre>var s, t: integer; begin readln(s); readln(t); if (s > 10) or (t > 10) then writeln('YES') else writeln('NO') end.</pre>	<pre>алг нач цел s, t ввод s ввод t если s > 10 или t > 10 то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон</pre>
C++	
<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s, t; cin >> s; cin >> t; if (s > 10 t > 10) cout << "YES"; else cout << "NO"; return 0; }</pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

Отмечаем необходимость внимательно анализировать **условие в программе** и **вопрос в задании**. Поскольку логическое выражение содержит дизъюнкцию (или), то программа будет печатать “YES” при выполнении хотя бы одного из условий. Нехитрой подстановкой вводов на места переменных s и t убеждаемся, что подходящих под условие вариантов 5.

Ответ: 5.

Распространённые ошибки при выполнении такого задания:

1. Неправильное понимание формулировки задачи учащимися.
2. Ошибки, вызванные невнимательностью при анализе и выполнении алгоритма, что приводит к неверному ответу.

Задание № 7 (базовый уровень)

В задании 7 проверяется знание обучающихся о сохранении информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них, в том числе из Интернета. Предполагается несколько вариантов заданий: 1) восстановление IP-адреса, 2) кодировка адреса почтового ящика, 3) кодировка адреса файла.

Примеры заданий:

Файл **rose.gif** был выложен в Интернете по адресу <http://color.net/red/rose.gif>. Потом его переместили в корневой каталог на сайте **box.net**, доступ к которому осуществляется по протоколу **ftp**. Имя файла не изменилось.

Фрагменты нового и старого адресов файла закодированы цифрами от 1 до 9. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес файла в сети Интернет после перемещения.

- 1) http:/
- 2) box
- 3) red
- 4) rose
- 5) .net
- 6) ftp:/
- 7) /
- 8) .gif
- 9) color

Решение.

Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол (как правило это «ftp» или «http»), потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, новый адрес расположения файла будет следующим: **ftp://box.net/rose.gif**. Следовательно, ответ 6725748.

Ответ: 6725748.

Примечание.

Заметим, что символ номер 7 («/») использован в адресе дважды.

Типичной ошибкой учеников при решении задачи № 7 является перестановка местами сервера и имени файла.

Данное задание формирует такие метапредметные результаты, как владение информационным моделированием: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Следующий тип задач:

IP-адрес компьютера

- Компьютер, находящийся в сети, имеет IP-адрес.
- Данный адрес состоит из 4 частей, разделенных точкой (в конце точка не ставится).
- Каждая часть IP-адреса представляет собой число от 0 до 255:

0..255.0..255.0..255.0..255

например:

245.176.185.68

Задание:

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:

4.243	116.2	13	.23
А	Б	В	Г

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

Ответ: БВГА

И третий тип задания 7:

Почтовый ящик **teacher** находится на сервере **shkola1.mos.ru**. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 6. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес.

- 1) @
- 2) .ru
- 3) shkola1
- 4) .
- 5) teacher
- 6) mos

Напомним, как формируется почтовый адрес в сети Интернет. Сначала указывается имя почтового ящика, потом «@», потом сервер, на котором находится почтовый ящик. Таким образом, искомый адрес будет следующим: teacher@shkola1.mos.ru.

Ответ: 513462

Почтовый ящик **teacher** находится на сервере **shkola1.mos.ru**. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 6. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес.

- 1) @
- 2) .ru
- 3) shkola1
- 4) .
- 5) teacher
- 6) mos

Решение.

Напомним, как формируется почтовый адрес в сети Интернет. Сначала указывается имя почтового ящика, потом «@», потом сервер, на котором находится почтовый ящик. Таким образом, искомый адрес будет следующим: **teacher@shkola1.mos.ru**.

Ответ: 513462.

Задание № 8 (повышенный уровень)

Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» — символ «&».

Принцип отбора информации по поисковым запросам хорошо иллюстрирует диаграмма Эйлера-Венна (круги Эйлера). На диаграмме множества изображаются пересекающимися кругами. Операция «И» (&) - это пересечение кругов, а операция «ИЛИ» (|) – это объединение кругов.

Пример задания № 8 (демонстрационный вариант 2025 года)

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

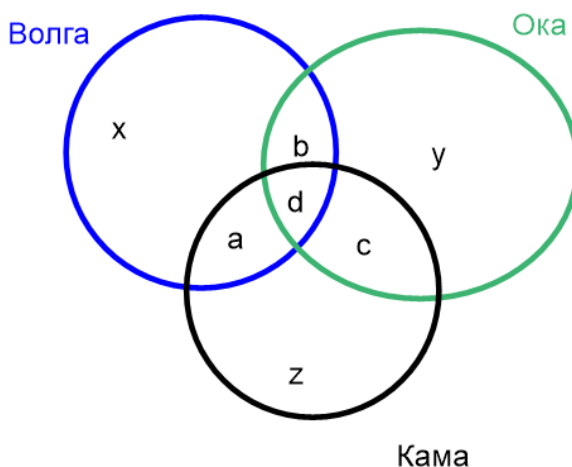
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Волга & (Ока Кама)</i>	420
<i>Волга & Ока</i>	220
<i>Волга & Кама</i>	310

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Волга & Ока & Кама?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Решение:

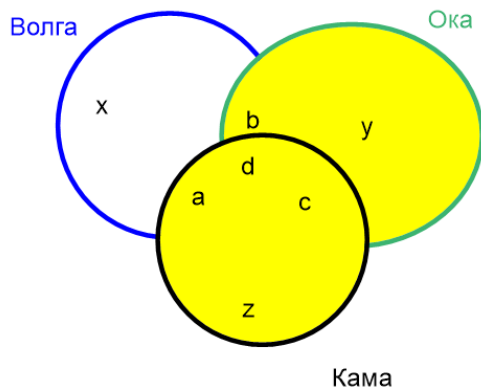
Решим задачу, используя круги Эйлера.



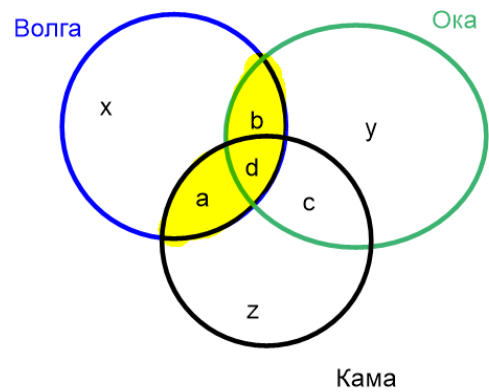
Заметим, что количество страниц по запросу Волга соответствует значению выражения $(x+a+b+d)$, Ока – $(y+c+b+d)$, Кама – $(a+d+c+z)$.

Выделим области, соответствующие первому запросу. Значит, $a+b+d=420$.

(Ока | Кама)

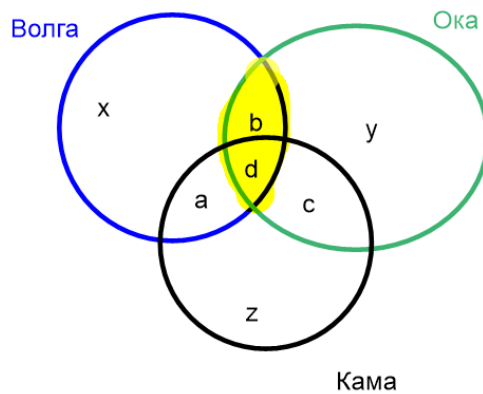


Волга & (Ока | Кама)



Выделим области, соответствующие второму запросу. Значит, $a+d=310$.

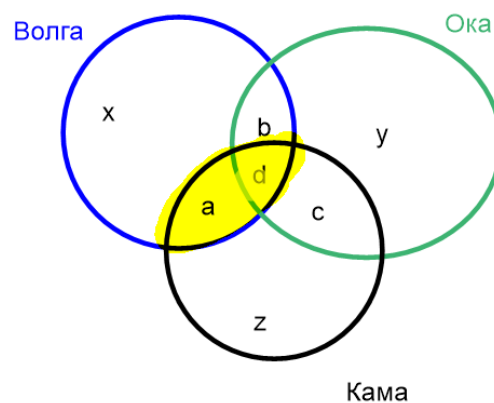
Волга & Ока



Заметим, что $a+b+d=420$, $b+d=220$. Значит, $a=200$.

Выделим области, соответствующие третьему запросу. Значит, $a+d=310$.

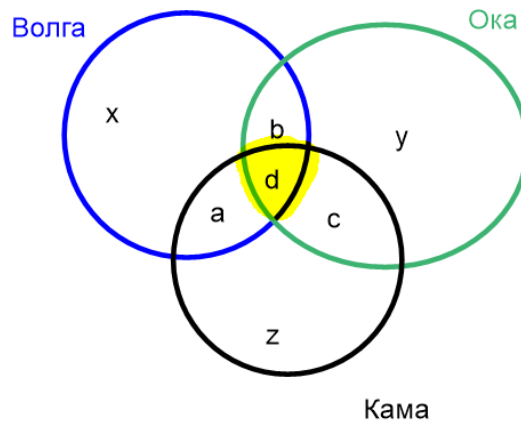
Волга & Кама



Заметим, что $a=200$, $a+d=310$. Значит, $d=110$.

Выделим области, соответствующие главному вопросу задачи. Требуется найти значение d. Значение найдено.

Волга & Ока & Кама



Ответ: 110.

Заметим, что для решения задачи можно было выписать систему из 3 уравнений с 7 неизвестными. Однако находить значения всех переменных не обязательно, поэтому решение удобно организовать по действиям для определения значения ответа на главный вопрос.

Задание № 9 (повышенный уровень сложности)

Умение анализировать информацию, представленную в виде схем

1 балл

Время выполнения 4 минуты

Задание встречается в нескольких формулировках:

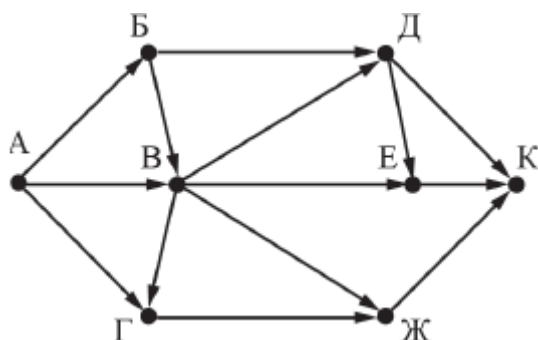
- 1) Сколько существует различных путей из стартового города в финишный город;
- 2) Сколько существует различных путей из стартового города в финишный город, проходящих через обязательный город?
- 3) Сколько существует различных путей из стартового города в финишный город, не проходящих через обязательный город?
- 4) Сколько существует различных путей из стартового города в финишный город, проходящих через обязательный город, но не проходящих через другой обязательный город?

1 тип задания:

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К.

По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город К?



Решение:

Способ №1

Построим дерево, расположив его для удобства горизонтально:



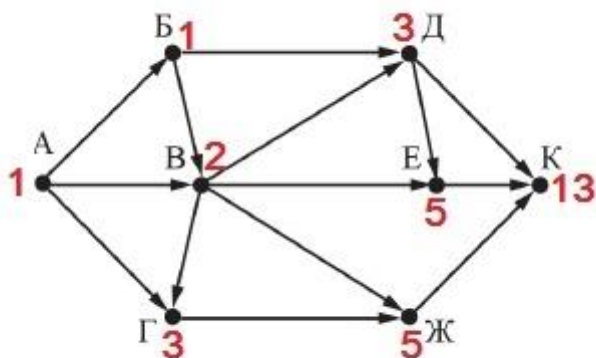
Подсчитаем количество путей следования до города К, их **13**

Ответ: 13.

Способ №2

Взвешиваем вершины.

У начальной вершины вес всегда 1. Вес следующих вершин будет равен сумме весов вершин на началах всех входящих в неё стрелок.



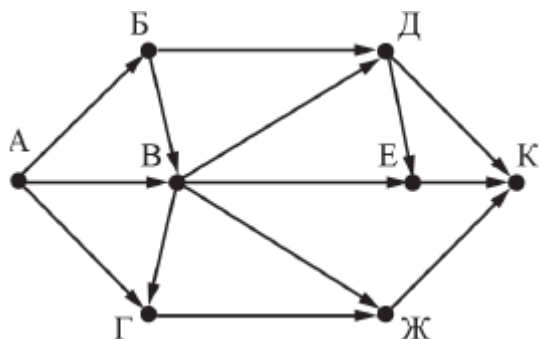
Ответ: 13.

2 тип задания:

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К.

По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

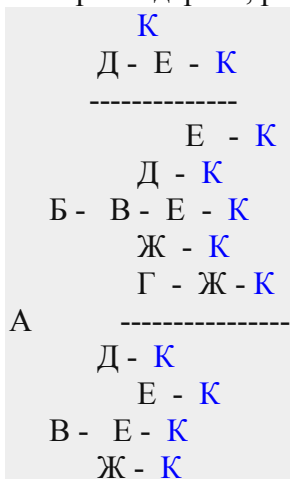
Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город В?



Решение:

Способ №1

- Построим дерево, расположив его для удобства горизонтально:



Г - Ж - К

Г - Ж - К

- Уберем пути, в которых отсутствует город **В**:

Д - Е - К

Е - К

Д - К

Б - В - Е - К

Ж - К

Г - Ж - К

А

Д - К

Е - К

В - Е - К

Ж - К

Г - Ж - К

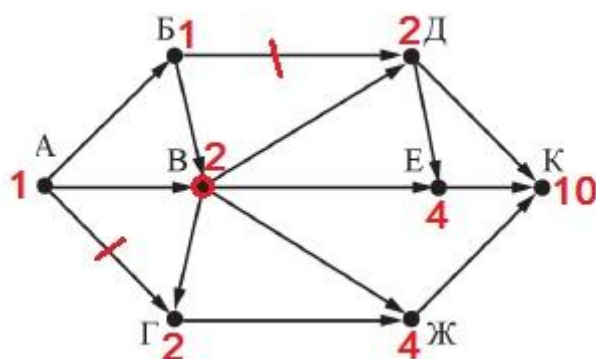
Г - Ж - К

- Подсчитаем количество оставшихся путей следования до города **К**, их **10**.
Ответ: 10.

Способ №2

Взвешиваем вершины.

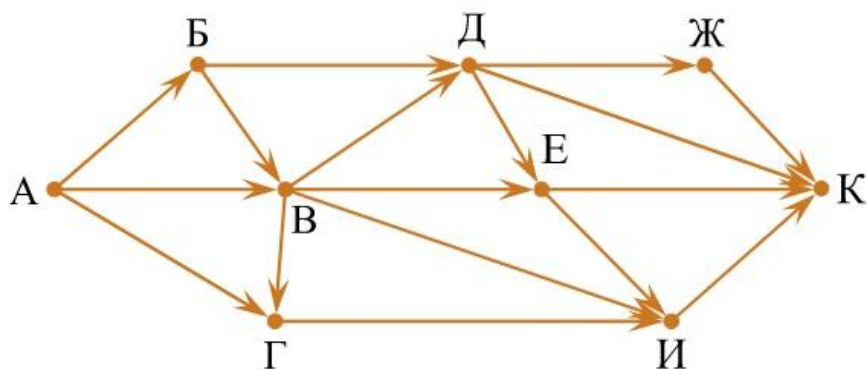
Вычеркнем все стрелки, которые не проходят через обязательную вершину **В**. Далее решаем аналогично примеру 1 (способ 2), не используя вычеркнутые рёбра



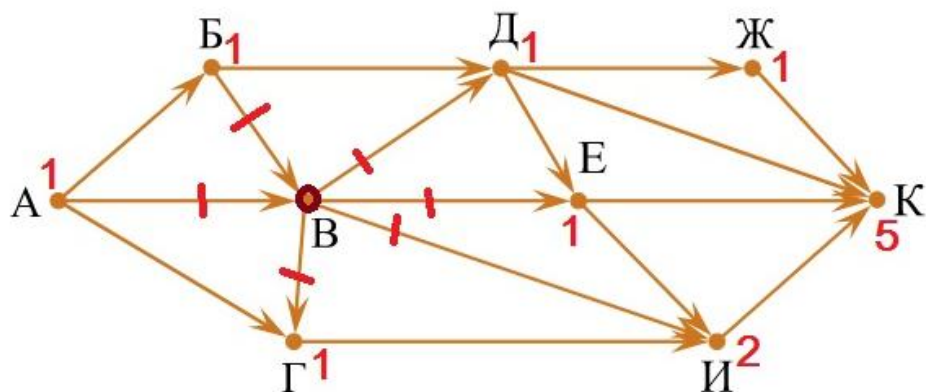
Ответ: 10.

3 тип задания:

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из пункта А в пункт К, не проходящих через пункт В?



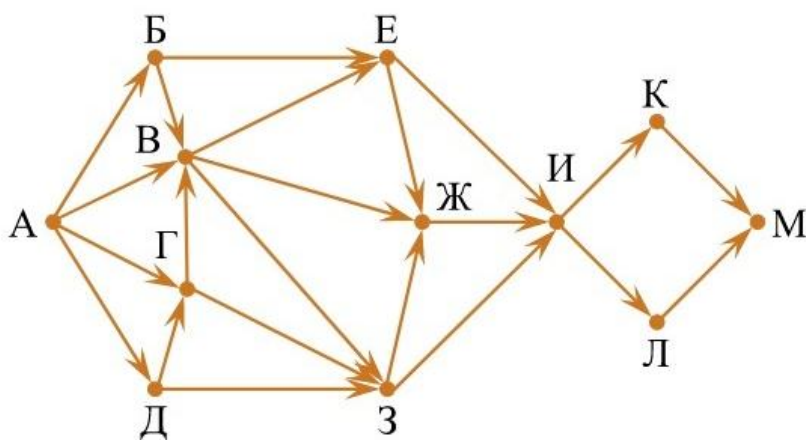
Вычеркнем все стрелки, которые проходят через обязательную вершину В. Далее решаем аналогично примеру 1 (способ 2), не используя вычеркнутые рёбра



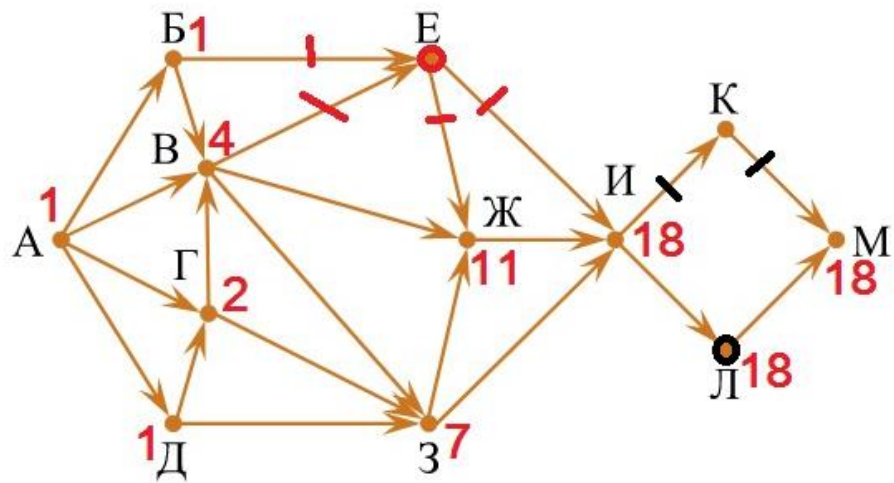
Ответ: 5.

4 тип задания:

На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город М, проходящих через город Л, но не проходящих через город Е?



Вычеркнем все стрелки, которые не проходят через обязательную вершину Л и которые проходят через обязательную вершину Е. Далее решаем аналогично примеру 1 (способ 2), не используя вычеркнутые рёбра



Ответ: 18.

Типичными ошибками в задании № 9 является пропуск факта обязательного наличия или наоборот, пропуска вершины, при подсчёте количества путей из стартовой вершины в финишную.

Задание № 11 (базовый уровень)

Согласно спецификации КИМ для проведения ОГЭ по информатике:

Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы - поиск информации в файлах и каталогах компьютера.

Макс. балл за задание – 1 балл.

Примерное время выполнения задания – 6 минут.

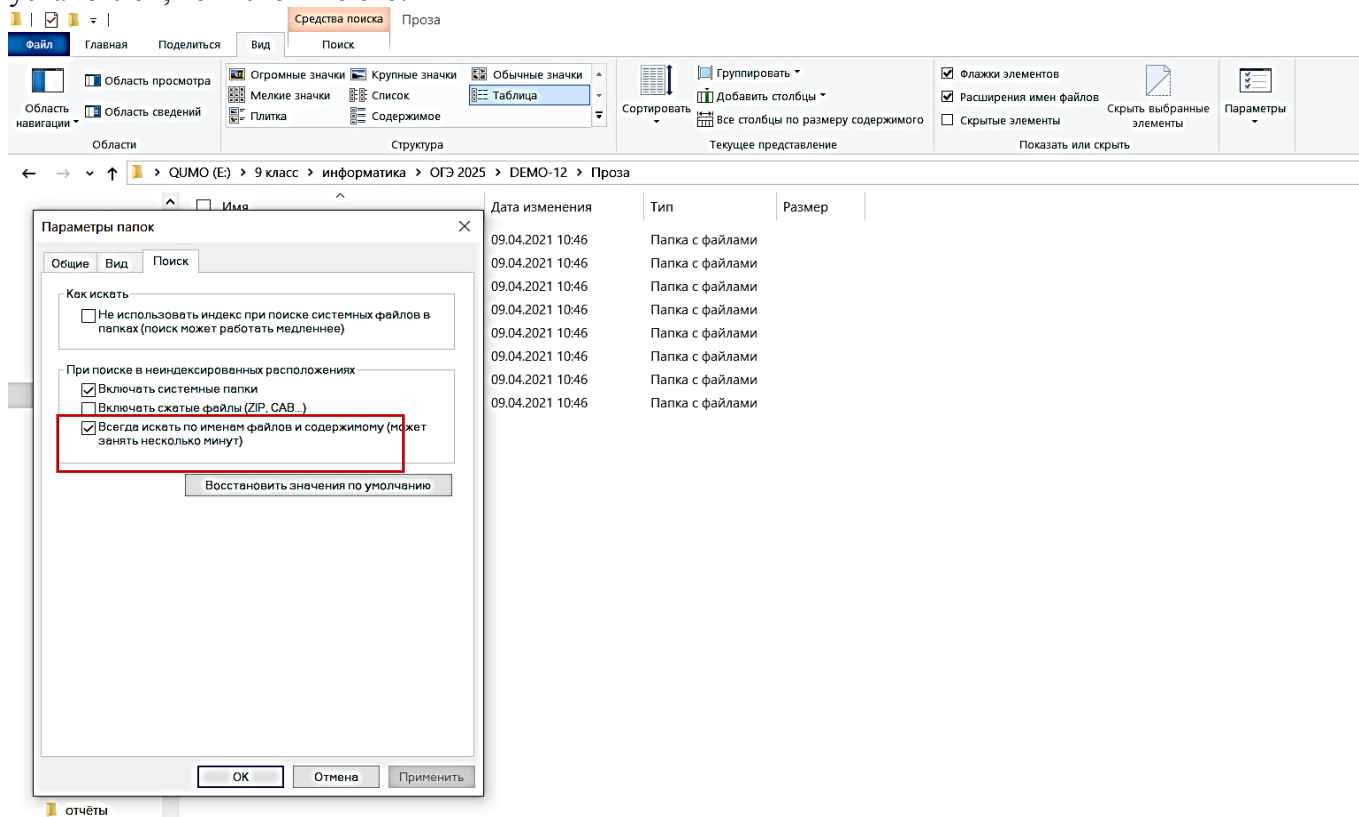
Пример задания 11 (открытый банк заданий ОГЭ сайта ФИПИ)

В одном из произведений А.С. Пушкина, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, есть персонаж по фамилии Берестов. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните, как называется имение, в котором живёт этот человек.

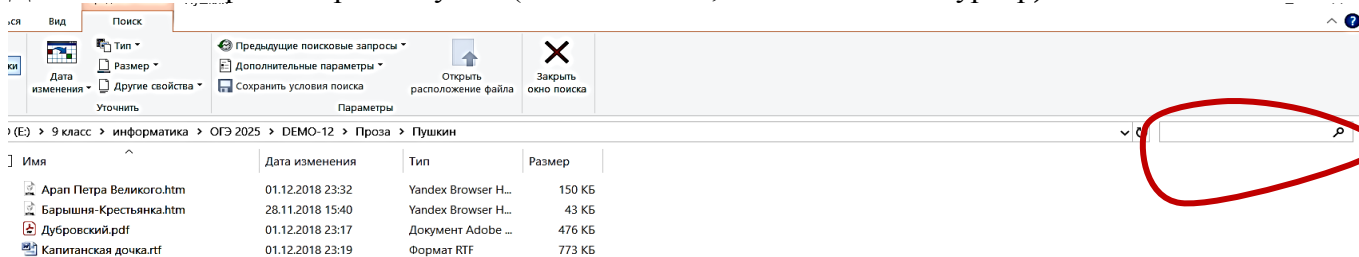
Решение.

Заходим в папку **Проза**, далее в папку **Пушкин**.

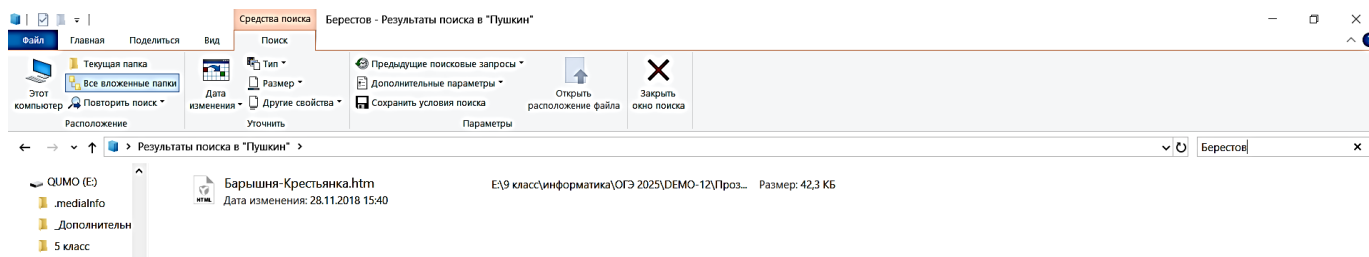
Убедимся, что в Проводнике Меню → Вид → Параметры папок → Вкладка «Поиск» установлен флажок «Всегда искать по именам файлов и содержимому». Если флажок не установлен, то включите его.



Далее идём в верхний правый угол (поле «Поиск», там находится курсор).

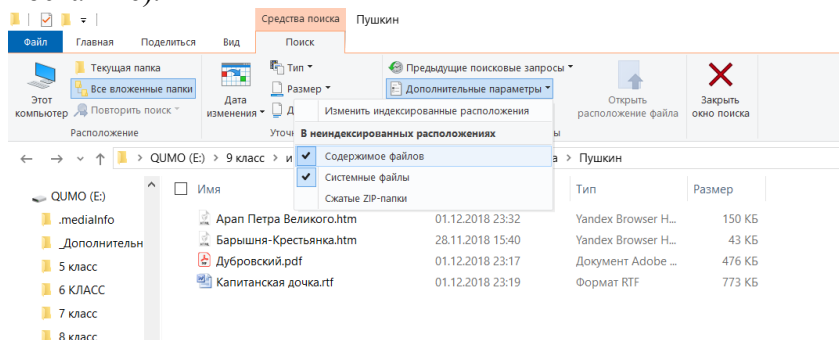


Вводим в это поле фамилию **Берестов**.



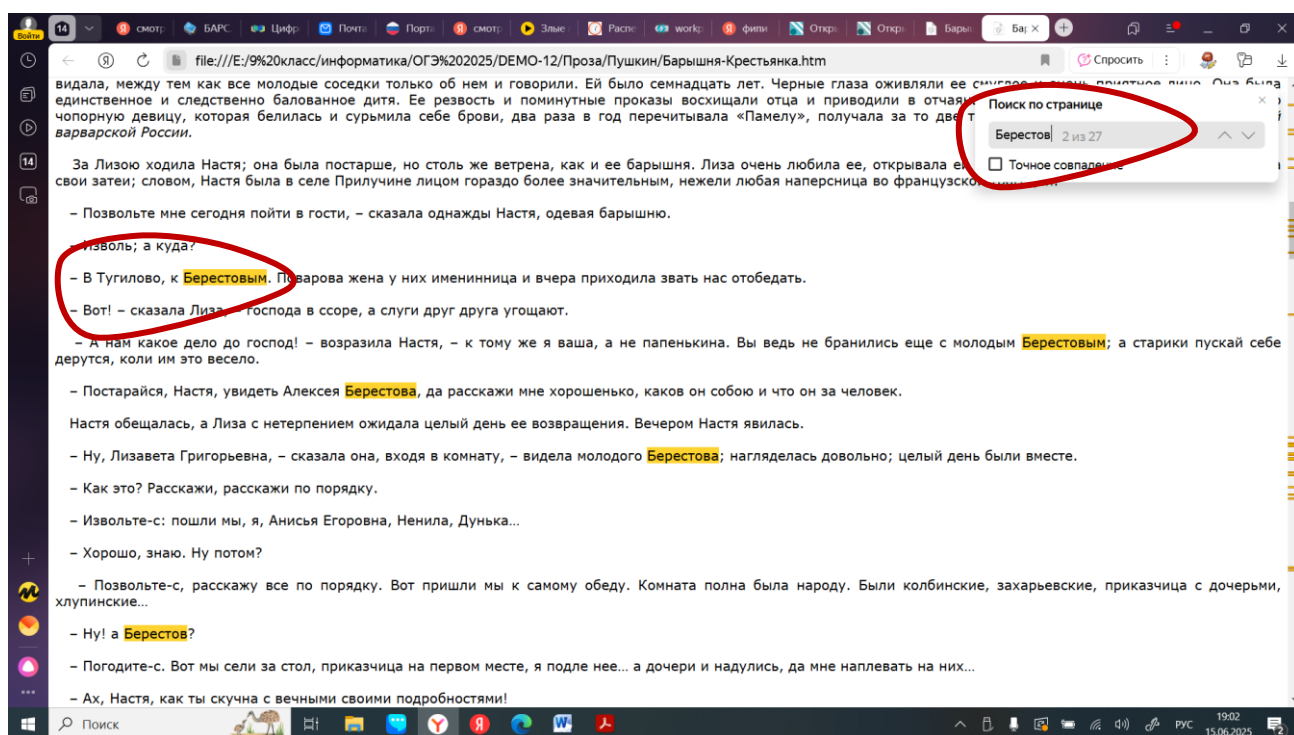
Ждём, когда Поиск будет завершён.

На этом шаге нужно проверить следующее: заходим в Меню «Поиск»→Дополнительные параметры»→ смотрим, установлен ли флажок «Содержимое файлов» (если не стоит, то поставьте).



Открываем найденный файл (если файлов несколько, то открываем их по очереди). Нажимаем сочетание клавиш **Ctrl+F**. В появившемся поле Поиск по странице (но может быть и другое название этого поля) снова набираем **Берестов**.

Мы видим, что средства поиска выделяют в тексте слово **Берестов**. Читаем предложения (словосочетания) со словом Берестов и находим, что имя называлось Тугилово. Ответ: Тугилово.



Пример задания 11 (открытый банк заданий ОГЭ сайта ФИПИ)

В одном из произведений Н.В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, главный герой играет с одним из персонажей в шашки. С

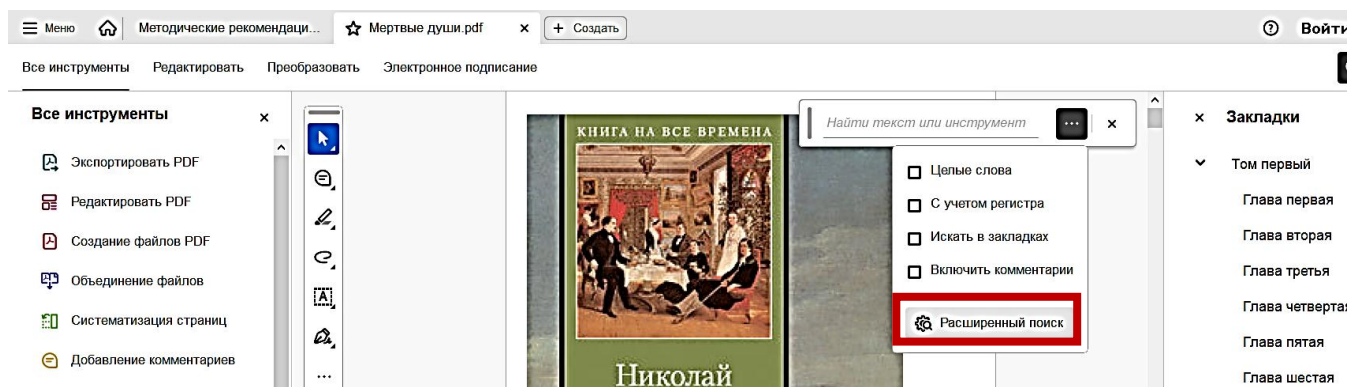
помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните фамилию соперника главного героя по шашечной партии.

Решение.

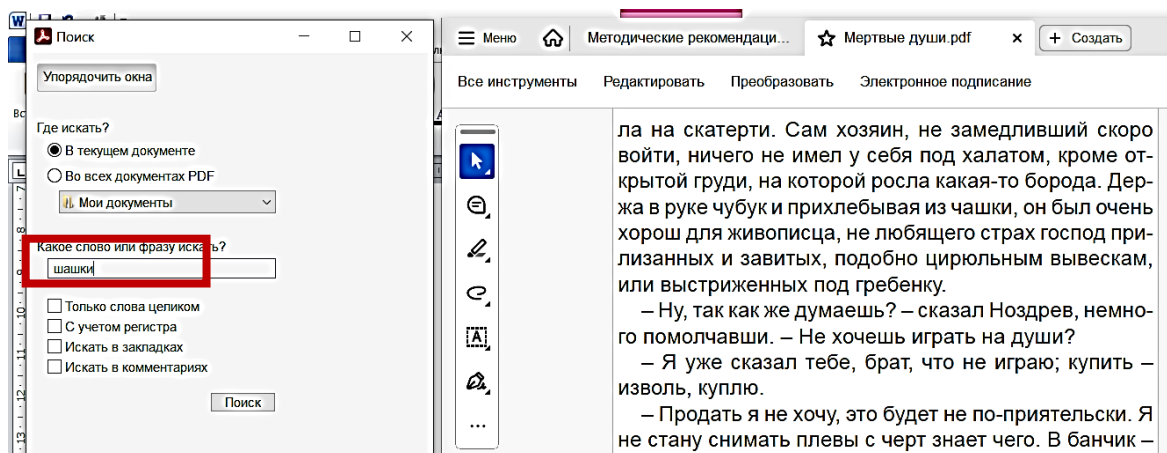
Заходим в папку **Проза**, далее открываем папку **Гоголь**.

Сначала найдём файл, удовлетворяющий условию задачи. Для этого в верхнем правом углу (поле Поиска, в данном поле мигает курсор) введём «ключевое» слово. Например, возьмём слово «шашки» из текста задания. В списке появляется файл «Мёртвые души».

Открываем найденный файл. Нажимаем сочетание клавиш **Ctrl+F**. В появившемся поле Поиск по странице (но может быть и другое название этого поля) снова набираем «шашки». Так же можно воспользоваться Расширенным поиском (эта функция возможна для файлов с расширением .pdf): для этого нужно нажать на «три» точки и в списке выбрать «Расширенный поиск»:



Слева появится окно «Поиск», в котором вводим «шашки», щёлкаем «Поиск».



Поисковые средства найдут *фрагмент текста*, в котором выделены слова «шашки». Внимательно читаем и находим ответ на вопрос:

крытой груди, на которой росла какая-то борода. Держа в руке чубук и прихлебывая из чашки, он был очень хорош для живописца, не любящего страх господ прилизанных и завитых, подобно цирюльным вывескам, или выстриженных под гребенку.

— Ну, так как же думаешь? — сказал Ноздрев, немного помолчавши. — Не хочешь играть на души?

— Я уже сказал тебе, брат, что не играю; купить — изволь, куплю.

— Продать я не хочу, это будет не по-приятельски. Я не стану снимать плевры с черт знает чего. В банчик — другое дело. Прокинем хоть талию!²⁸

— Я уж сказал, что нет.

— А меняться не хочешь?

— Не хочу.

— Ну, послушай, сыграем в **шашки**, выиграешь — твои все. Ведь у меня много таких, которых нужно вычеркнуть из ревизии. Эй, Порфирий, принеси-ка сюда шашечницу.

— Напрасен труд, я не буду играть.

— Да ведь это не в банк; тут никакого не может быть счастья или фальши: все ведь от искусства: я даже

Закладки

- Том первый
 - Глава первая
 - Глава вторая
 - Глава третья
 - Глава четвертая
 - Глава пятая
 - Глава шестая
 - Глава седьмая
 - Глава восьмая
 - Глава девятая
 - Глава десятая
 - Глава одиннадцатая

135
639

Ответ: Ноздрев.

Пример задания 11 (открытый банк заданий ОГЭ сайта ФИПИ)

В одном из произведений М.Ю. Лермонтова, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, упоминается о Койшаурской долине. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора определите город, из которого был родом русский извозчик, первым спустившийся на повозке по дороге между пропастью и утёсом.

Решение:

Открываем папку **Проза** и далее папку **Лермонтов**.

Далее идём в верхний правый угол (поле «Поиск», там находится курсор).

Вводим «ключевое» слово из контекста задания, например «долина».

Ждём завершения поиска.

Открываем найденный файл. Нажимаем сочетание клавиш **Ctrl+F**. В появившемся поле Поиск по странице (но может быть и другое название этого поля) набираем, например, слово «русский». Так же можно воспользоваться Расширенным поиском (эта функция возможна для файлов с расширением .pdf): для этого нужно нажать на «три» точки и в списке выбрать «Расширенный поиск»:

Поиск

Упорядочить окна

Поиск: **русск в текущем документе**

Результаты: **Документов: 1, экземпляров: 12**

Новый поиск

Результаты:

- Герой нашего времени
 - русской прозы первой половины XIX в. Воспринятый современными
 - полюбившие русского коло- кольчика. — Завтра будет славная
 - молодой русский офицер стройнее их, и галун на нем золотые.
 - боится русских и не пускает меня в горы, от- дай мне свою лош
 - способность русского че- ловека применяться к обычаям тех не
 - был русский ярославский мужик, другой осетин: осетин вел кор
 - вроде русского фига. — Скажи, любезный, — закричал я ему в с
 - по-русски. — Видишь, я прав, — сказал опять слепой, ударив в
 - не русская храбрость! Я его также не люблю: я чувствую, что м
 - он русский. Что тут удивительного? Я знал одного Иванова, кот
 - Русские барышни большею частью питаются только платониче
 - русская вовсе, и ей на нашем языке нет названия. Гроза заста

Свернуть пути доступа к файлам

Показать основные параметры

они не раскатывались, взяли лошадей под уздцы и начали спускаться; направо был утес, налево пропасть такая, что целая деревушка осетин, живущих на дне ее, казалась гнездом ласточки; я содрогнулся, подумав, что часто здесь, в глухую ночь, по этой дороге, где две повозки не могут разъехаться, какой-нибудь курьер раз десять в год проезжает, не вылезая из своего экипажа. Один из наших извозчиков был **русский** ярославский мужик, другой осетин: осетин вел коренную под уздцы со всеми возможными предосторожностями, отпрягши заранее уносных, — а наш беспечный русак даже не слез с облучка! Когда я ему заметил, что он мог бы побеспокоиться в пользу хотя моего чемодана, за которым я вовсе не желал лазить в эту бездну, он отвечал мне: «И, барин! Бог даст, не хуже их доедем: ведь нам не впервые», — и он был прав: мы точно могли бы не доехать, однако ж все-таки доехали, и если б все люди побольше рассуждали, то убедились бы, что жизнь не стоит того, чтоб об ней так много заботиться...

Но, может быть, вы хотите знать окончание истории Бэлы? Во-первых, я пишу не повесть, а путевые записки; следовательно, не могу заставить штабс-капитана рассказывать прежде, нежели он начал рассказывать в самом деле. Итак, погодите или, если хотите, переверните несколько страниц, только я вам этого не советую, потому что переезд через Крестовую долину (или, как называют ее местные Гамба- la Mont

Закладки

- Предисловие
- ЧАСТЬ ПЕРВАЯ
 - I
 - II
- ЖУРНАЛ ПЕЧОРИНА
 - ПРЕДИСЛОВИЕ
 - I
- ЧАСТЬ ВТОРАЯ
 - II
 - III

42
239

В тексте поисковый сервис выделяет слово «русский». Внимательно читаем фрагменты текста с выделенным словом и находим подсказку, которая «говорит» о том, в каком городе родился русский извозчик: «...один из наших извозчиков был русский ярославский мужик...». Значит, это город Ярославль.

Ответ: Ярославль.

Пример задания 11 (открытый банк заданий ОГЭ сайта ФИПИ)

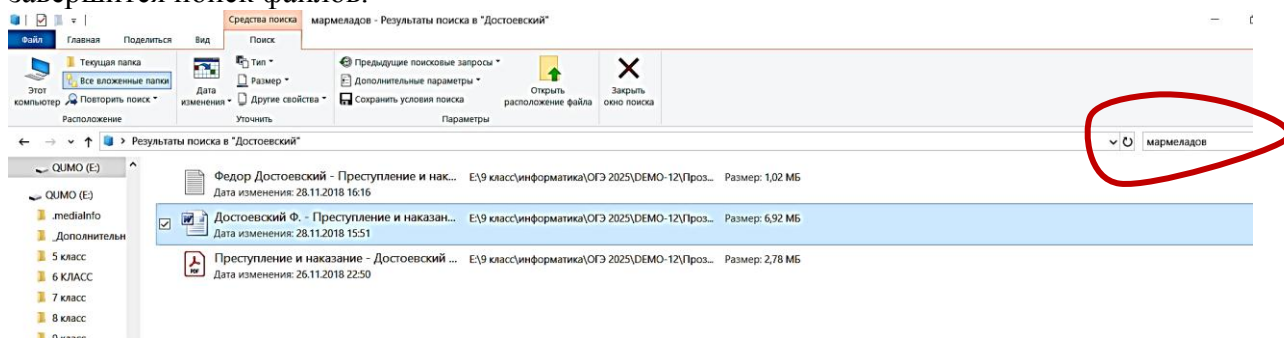
В одном из произведений Ф.М. Достоевского, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, есть герой с фамилией Мармеладов. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните имя дочери Мармеладова.

Решение:

Открываем папку **Проза** и далее папку **Достоевский**.

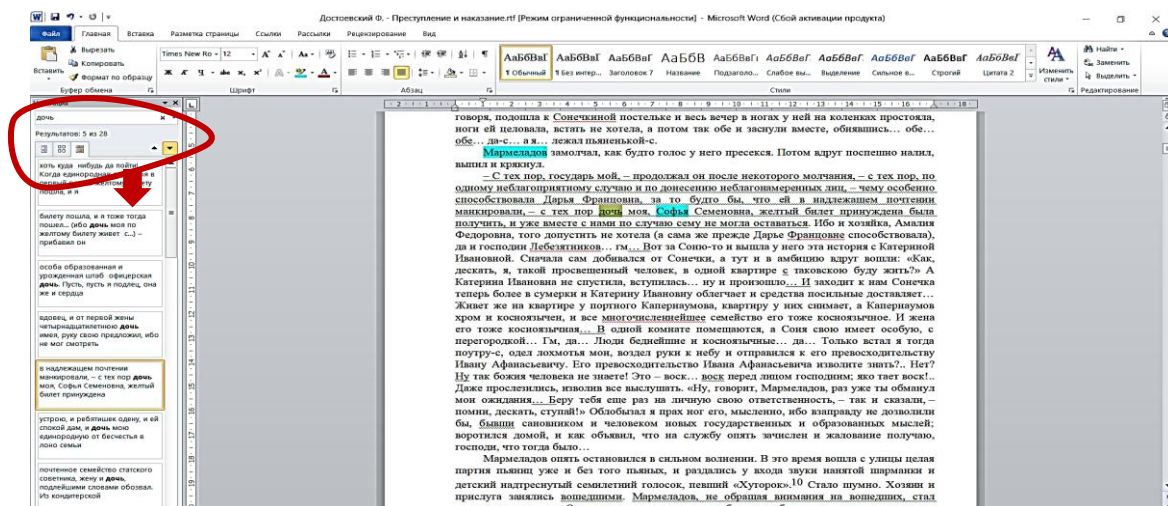
Далее идём в верхний правый угол (поле «Поиск»), там находится курсор).

Вводим «ключевое» слово из текста задания, например «мармеладов» и ждём, когда завершится поиск файлов.



Выбираем файл, например, с расширением .rtf (текстовый формат). Открываем его.

Нажимаем сочетание клавиш **Ctrl+F**. Справа откроется окно «Навигация», в которое вводим «ключевое» слово из текста задания, например, «дочь». Ниже в этом окне появятся фрагменты произведения, в которых содержится слово «дочь». Внимательно читаем и находим в одном из них ответ на вопрос.



Ответ: Софья.

Основные ошибки, допускаемые учащимися при выполнении данного задания:

- 1) Неправильное прочтение текста задания;
- 2) Неумение использовать для поиска «ключевые» слова (словосочетания);
- 3) Неумение использовать расширенный поиск в электронных документах(.pdf), в текстовом редакторе (.rtf).