

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет сроки, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (далее – Управление образования), муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»).

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

- Планом муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных управленческих и педагогических практик образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район, на 2024 год, утвержденным приказом Управления образования от 28.02.2024 № 143.

1.4. Конкурс проводится с учетом:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников дополнительного образования детей Кандалакшского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- содействие обновлению содержания дополнительного образования детей;
- выявление и продвижение лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с **28 октября по 29 ноября 2024 года**:

с 28 октября по 08 ноября 2024 года – прием заявок и конкурсных материалов;

с 09 по 18 ноября 2024 года – заочный этап;

с 19 по 29 ноября 2024 года – очный этап.

3.2. Порядок проведения очного этапа Конкурса утверждается приказом Управления образования не позднее 5 дней до его начала.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие:

– педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

– физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет;

– педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.2. Возраст участников не ограничен.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями, также возможно самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец).

4.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

5. Оргкомитет, жюри Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

5.2. Оргкомитет принимает заявки на участие и пакеты документов от потенциальных участников Конкурса, формирует состав жюри и обеспечивает его работу, обеспечивает организацию, проведение, информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний, обработку результатов проведения Конкурса.

5.3. Состав жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования. В состав жюри могут входить специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных

центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призеры конкурсов профмастерства прошлых лет.

5.4. Состав жюри утверждается приказом Управления образования после регистрации заявок участников, но не позднее старта заочного этапа Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (п.7 настоящего Положения); определяет победителя и призеров Конкурса.

5.6. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

5.7. Оргкомитет и жюри Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

6. Порядок представления документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Образовательные и иные организации, участники-самовыдвиженцы в период с **28 октября по 08 ноября 2024 года** направляют в МКУ «ИМЦ» на адрес электронной почты муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кандалакшского района kandado2020@yandex.ru (с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям-2024») следующие документы и материалы:

1) заявку на участие в Конкурсе в формате *.doc (Приложение № 1) и в формате *.pdf (скан-копию заявки, заверенную подписью руководителя и печатью образовательной организации или подписью участника-самовыдвиженца);

2) скан-копию согласия участника Конкурса на обработку персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 2);

3) цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате .jpeg;

4) материалы «Профессионального портфолио участника Конкурса»:

– дополнительную общеобразовательную программу (далее - Программа), которую реализует участник Конкурса и автором-разработчиком которой является, в виде активной ссылки на страницу официального сайта организации, в которой реализуется Программа, содержание и оформление Программы должно соответствовать требованиям п.7.2. настоящего Положения;

– сведения о качестве реализации Программы в виде активной ссылки на страницу официального сайта организации, в которой реализуется Программа, с учетом требований п. 7.2 настоящего Положения.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

6.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7. Структура, формат проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

7.1. В конкурсных испытаниях заочного и очного этапа Конкурса принимают участие все участники, допущенные к Конкурсу.

7.2. Заочный этап Конкурса включает конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

7.2.1. Формат проведения конкурсного испытания: экспертная оценка жюри дополнительной общеобразовательной программы и сведений о результативности её реализации.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями

нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Сведения о результативности и качестве реализации Программы представляются за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно (общий объем – не более 2-х листов).

7.2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- соответствие структуры Программы требованиям п. 9 ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов Программы;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты Программы;
- наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации Программы.

7.3. Очный этап Конкурса включает конкурсные испытания:

- тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;
- конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;
- конкурсное испытание «Открытое занятие»;
- конкурсное испытание «Импровизационный конкурс»

7.3.1. Конкурсное испытание «Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»».

Формат проведения конкурсного испытания: индивидуальное тестирование, включающее выполнение 10 заданий, в том числе 8 заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога.

Время на выполнение задания – 60 минут. Выполнение задания возможно один раз.

7.3.2. Критерии оценивания конкурсного испытания (по каждому критерию от 0 до 2 баллов):

- правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8,
- точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10.

7.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Формат проведения конкурсного испытания: индивидуальное конкурсное испытание, включающее выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение и представление решения задачи осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, о воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение, отвечает на вопросы

жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут. Общее время на подготовку решения по педагогической ситуации всем участникам – до 30 минут.

7.3.4. Критерии оценивания конкурсного испытания (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей;
- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- практико-ориентированная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений.

7.3.5. **Конкурсное испытание «Открытое занятие».**

Формат проведения конкурсного испытания: индивидуальное конкурсное испытание, заключающееся в проведении открытого занятия для группы обучающихся по теме «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта при решении задач мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия, участие помощников не допускается.

Состав фокус-группы для проведения открытого занятия формируется Оргкомитетом из числа детей образовательных организаций, ранее неизвестных педагогу (не менее 10 человек), с учетом технического запроса (заявки), которое оформляется каждым конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность открытого занятия – 30 минут, превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

7.3.6. Критерии оценивания конкурсного испытания (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результат;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей;
- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся;
- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей;

- умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;
- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

7.3.7. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс».

Формат проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно конкурсантам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Цель конкурсного испытания – выявление у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Конкурсанты формируются в группу (или несколько групп), знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания, приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания, способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 2 часов 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- озвучивание задания и инструктажа непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

7.3.8. Критерии оценивания конкурсного испытания (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (навыки командообразования);
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (навыки коммуникации);
- владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (критическое мышление);
- культура речи, аргументированность, эрудированность (мастерство публичного выступления).

8. Контактная информация

8.1. Разъяснения по вопросам участия в Конкурсе можно получить у специалистов муниципального опорного центра дополнительного образования детей: Тютерева Анна Михайловна, начальник отдела МОЦ МКУ «ИМЦ», Михайлова Татьяна Владимировна, специалист по дополнительному образованию МОЦ; тел.: 8(81533)94462, эл. почта: kandado2020@yandex.ru.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1. Конкурсные материалы и выполненные участниками Конкурса задания каждый член жюри Конкурса оценивает в баллах по критериям, определенным настоящим Положением.

9.2. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов формируется рейтинговый список участников Конкурса.

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется

победителем. Среди остальных участников Конкурса в соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, занявшие 2 и 3 места.

9.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования и поощрительными призами. Участники конкурса награждаются сертификатами участника.

9.5. Жюри Конкурса вправе принять особое решение при определении победителей и призеров Конкурса.

9.6. Для награждения участников Конкурса могут быть учреждены специальные дипломы, премии и призы органов местного самоуправления, Кандалакшской организации Профсоюза работников народного образования и науки, других организаций и учреждений.

9.7. Победитель и призеры Конкурса рекомендуются для участия в региональном этапе Конкурса. В случае определения по итогам Конкурса нескольких победителей или призеров, количество участников областного этапа Конкурса определяется по решению Управления образования.

9.8. Итоги проведения заочного и очного этапов Конкурса Оргкомитет размещает на официальном сайте и в официальных группах Управления образования, МКУ «ИМЦ», муниципального опорного центра в срок не позднее одного дня с даты объявления результатов.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района».

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

I. Общие сведения		
1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата и год рождения	
3	Населенный пункт	
4	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом ОО (иной организации)	
5	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
6	Должность	
7	Стаж работы в должности	
8	Общий трудовой стаж	
9	Номер мобильного телефона	
10	Адрес электронной почты	
11	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
12	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
13	Наличие квалификационной категории, дата аттестации	
14	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
17	Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года	

18	Дополнительные сведения, которые считаете нужным сообщить	
II. Сведения о конкурсных материалах и ссылки на их размещение		
1	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
2	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	
III. Согласование вопросов подготовки к Конкурсу с Оргкомитетом (технический запрос)		
1	Количество и возрастной состав участников открытого занятия	
2	Перечень желаемого оборудования для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).	

Полноту и достоверность сведений, представленных в заявке, подтверждаю

« ___ » _____ 2024 г. _____ / _____
 (подпись участника) (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 2024 г. _____ / _____
 (подпись руководителя ОО) (расшифровка подписи)

Печать ОО

¹ Во избежание технических ошибок при обработке данных в ФИО участников и электронных адресах просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия заявки, заверенной подписью руководителя и печатью ОО, и исходный вариант Word

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,

(ФИО)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр», расположенному по адресу: 184040, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, д. 12 (далее – Учреждение), в целях участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальном сайте Оператора, сайте Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место работы, город проживания, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

_____ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Я, _____,

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2024 г.

_____ (личная подпись)