

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа VII Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее - Конкурс) является отборочным этапом для участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

1.2. Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») в целях формирования гармонично развитой личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

1.4. Задачи конкурса:

- формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку;
- развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества;
- создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации;
- приобщение к отечественной и мировой культуре в целом;
- ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала;
- создание среды для творческого общения;
- выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», поддержка талантливых детей и молодежи;
- просвещение руководящих и педагогических работников.

2. Сроки проведения Конкурса и условия участия

2.1. VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» проводится в три этапа с 15 декабря 2021 г. по 10 апреля 2022 г.:
I этап – в образовательной организации (с 15 декабря по 30 декабря 2021 года).

II этап – муниципальный (с 10 января по 24 января 2022 года), проводится в заочной форме, участниками являются победители и призеры I этапа.

III этап – региональный (с 31 января по 5 февраля 2022 г.), проводится в заочной форме, участниками являются победители и призеры II этапа.

2.2. Сроки проведения муниципального этапа:

- с 10 января по 20 января 2022 г. – прием заявок и конкурсных материалов;
- с 21 января по 24 января 2022 г. – работа жюри и подведение итогов Конкурса.

3. Номинации и тематики Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Рисунок»;
- «Стихотворение»;
- «Современная притча»;
- «Социальный проект»;
- «Семейное творчество»;
- «Базовые национальные ценности с большой буквы».

3.2. Тематики Конкурса по всем номинациям:

3.2.1. «Патриотизм»:

- любовь к России;
- любовь к своему народу;
- любовь к своей малой родине;
- служение Отечеству;
- гордость за свою страну;
- молодое поколение России;
- увековечение памяти героев;
- базовые национальные ценности;
- ресурсосбережение.

3.2.2. «Социальная солидарность»

- свобода личная;
- свобода национальная;
- доверие к людям;
- доверие к институтам государства;
- доверие к институтам гражданского общества;
- справедливость;
- милосердие;
- честь;
- достоинство.

3.2.3. «Гражданственность»

- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон;
- правопорядок;
- поликультурный мир;
- свобода совести;
- свобода вероисповедания;
- российская гражданская идентичность;
- ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой;
- представление о светской этике.

3.2.4. «Семья»

- любовь;
- верность;
- здоровье;
- достаток;
- воспитание;
- уважение к родителям;
- уважение к родным;
- забота о старших;

- забота о младших;
- забота о продолжении рода;
- родословная;
- досуг;
- труд;
- семейные традиции;
- взаимопонимание;
- единое целое;
- красота моих родителей (родственников);
- физкультура и спорт в семье;
- я и моя семья;
- любовь к родителям (родственникам);
- моя мама;
- мой папа;
- моя бабушка;
- мой дедушка;
- мой брат;
- моя сестра;
- духовный мир семьи;
- семейное творчество;
- семейные ценности и реликвии.

3.2.5. «Здоровье»

- здоровый образ жизни;
- безопасный образ жизни;
- здоровье физическое;
- здоровое питание;
- социально-психологическое здоровье;
- духовное здоровье;
- физическая культура;
- спорт;
- условия труда;
- условия быта;
- медицинская помощь;
- окружающая среда;
- экология.

3.2.6. «Образование»

- знание;
- компетентность;
- умения;
- опыт;
- самоопределение в образовании;
- самореализация в образовании;
- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- накопление человеческого капитала;
- образование в течение жизни;
- профессиональное самоопределение;
- базовые национальные ценности;

- учитель (мой учитель (воспитатель));
- коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет));
- ученическое самоуправление;
- образовательная среда;
- общешкольные дела;
- нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя);
- наставник по воспитанию;
- уклад жизни в образовательной организации;
- экскурсии (походы, экспедиции).

3.2.7. «Труд и творчество»

- уважение к труду;
- трудолюбие;
- творчество;
- народное творчество;
- профессиональное творчество;
- изобретение;
- созидание;
- целеустремлённость;
- настойчивость;
- вдохновение;
- открытие;
- выбор профессии.

3.2.8. «Наука»

- ценность знания;
- стремление к истине;
- научная картина мира;
- научное исследование;
- научное открытие;
- связь наук.

3.2.9. «Традиционные российские религии»

- представления о вере;
- представления о духовности;
- представления о религиозной жизни человека;
- представления о ценности религиозного мировоззрения;
- представления о толерантности;
- представление о красоте мира;
- представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.

3.2.10. «Искусство и литература»

- красота;
- гармония;
- духовный мир человека;
- нравственный выбор;
- смысл жизни;
- любовь;
- эстетическое развитие;
- этическое развитие;
- мудрость в устном народном творчестве;
- героизм;

- народное искусство;
- природа в искусстве и литературе;
- животный мир в искусстве и литературе;
- архитектурные памятники.

3.2.11. «Природа»

- эволюция;
- родная земля;
- заповедная природа;
- планета Земля;
- экологическое сознание;
- любовь к природе;
- любовь к животному миру;
- верность представителей животного мира;
- дружба с представителями животного мира;
- милосердие к представителям животного мира;
- дары природы;
- забота представителей животного мира друг о друге;
- воспитание потомства;
- дружба представителей животного мира;
- трудолюбие представителей животного мира;
- красота природы;
- гармония в природе;
- космос;
- взаимодействие живой и неживой природы;
- общение с природой.

3.2.12. «Человечество»

- мир во всём мире;
- многообразии культур;
- многообразии народов;
- прогресс человечества;
- международное сотрудничество;
- толерантность;
- всечеловечность;
- общечеловеческие ценности;
- уважение культур и народов;
- экологическое сознание человечества;
- международные праздники;
- своеобразие культуры народа;
- дружба народов;
- свобода вероисповедания в мире;
- чудеса света;
- ресурсосбережение;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой;
- орнаменты народов мира.

3.2.13. «Человек»

- духовный мир человека;
- нравственный выбор;
- смысл жизни;
- доверие к миру;

- любовь;
- дружба;
- общение;
- самостоятельность;
- инициатива;
- самореализация;
- познание себя;
- уникальность;
- коммуникабельность;
- коллективизм;
- любовь к своей профессии;
- качество жизни;
- родной язык;
- ответственность;
- благодарность;
- человеческое достоинство;
- права человека;
- обязанности человека;
- героизм;
- преданность;
- милосердие;
- улыбка человека;
- красота человека;
- досуг человека;
- нежность;
- цельность духовного мира человека;
- самоуважение;
- независимость личности;
- доброжелательность;
- гармония внешнего и внутреннего миров;
- хобби, увлечение;
- гармония человека и природы;
- творение человека;
- мир в душе;
- мечта человека;
- вера человека;
- надежда человека;
- уважение достоинства другого человека;
- равноправие;
- бережливость;
- честность;
- самовыражение в творчестве и искусстве;
- эстетическое развитие;
- этическое развитие.

3.2.14. «Жизнь»

- красота;
- гармония;
- добро;
- истина;

- мудрость жизни;
- счастье;
- радость;
- любовь;
- верность;
- качество жизни;
- мир;
- цельность (единство);
- совершенство;
- справедливость;
- простота;
- традиции;
- культурные ценности;
- смысл жизни;
- удивительное в жизни.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район.

4.2. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях:

- первая группа (5-7 лет);
- вторая группа (8-10 лет);
- третья группа (11-15 лет);
- четвертая группа (16-21 год).

4.3. Заявки на Конкурс принимаются от образовательных организаций по итогам конкурсного отбора работ обучающихся в образовательных организациях.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 20 января 2022 г. направить в МКУ «ИМЦ» по адресу: г.Кандалакша, ул. Комсомольская, д.12, каб.4:

- 1) оригинал творческой работы, оформленный в соответствии с п.5 настоящего Положения, и заявку на участие в Конкурсе с обязательным заполнением поля «соглашение родителей (официальных представителей) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение № 1);
- 2) материалы в электронном виде по адресу электронной почты МОЦ МКУ «ИМЦ» kandado2020@yandex.ru с пометкой «Базовые национальные ценности»:
 - заявку на участие в Конкурсе в формате .doc (документ word);
 - информацию для сопровождения работы (Приложение № 2);
 - согласие на обработку персональных данных родителей (официальных представителей) участника Конкурса (Приложение № 9);
 - согласие на использование и обработку персональных данных педагогического работника (при необходимости) (Приложение № 10);
 - электронную версию работы (фотография или сканированный вариант конкурсной работы в виде качественной цифровой копии с расширением jpg или tif и разрешением не менее 1 МВ, 300 DPI; текстовые материалы – в формате word и PDF.

4.5. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.5 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.

4.6. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Номинация «Рисунок»

5.1.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи; работы, копирующие чужие идеи, на Конкурс не принимаются;
- размер работ должен составлять не менее 210 x 297 мм и не более 300 x 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса; комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение № 2);
- работы оформляются в паспорту, соответствующему по цвету тематике Конкурса (Приложение № 7), с полями шириной 3 см;
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена не ранее 2021 года.

5.1.2. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунок» представлены в Приложении № 3.

5.2. Номинация «Стихотворение»

5.2.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематике) номинации;
- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса; комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение № 2);
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена не ранее 2021 года.

5.2.2. Критерии оценивания работ в номинации «Стихотворение» представлены в Приложении № 4.

5.3. Номинация «Современная притча»

5.3.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематике) номинации;
- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса; комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);

- объём притчи должен составлять не более 1 страницы;
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2);
- работа должна быть выполнена не ранее 2021 года.

5.3.2. Критерии оценивания работ в номинации «Притча» представлены в Приложении № 5.

5.4. Номинация «Социальный проект»

5.4.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой);
- портфолио социального проекта включает: демонстрационный блок; документальный блок; презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

- а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта; выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;
- б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;
- в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органовуправления той территории, где решается выявленная проблема; юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;
- г) описание реализации плана действий (программы действий); описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

Презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта.

Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

5.4.2. Критерии оценивания социального проекта представлены в Приложении № 6.

5.5. Номинация «Семейное творчество»

5.5.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Базовые национальные ценности с большой буквы»;
- творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса; комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
- работа должна быть выполнена не ранее 2021 года.

5.5.2. Критерии оценивания работы: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

5.6. Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»

5.6.1 Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- базовые национальные ценности изображаются в теле большой буквы и вокруг неё;
- большая буква – это буква, с которой начинается базовая национальная ценность;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи; работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;
- размер работ должен составлять не менее 210 x 297мм и не более 300 x 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса; комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
- работы оформляются в паспорту, соответствующему по цвету тематике Конкурса (Приложение № 7), с полями шириной 3 см;
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена не ранее 2021 года.

5.6.2. Критерии оценивания работы представлены в Приложении № 3.

5.6.3. Примеры работ в номинации «Базовые национальные ценности с большой буквы» представлены в Приложении № 8.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри Конкурса проводит оценку работ каждого конкурсанта в соответствии с критериями оценки работ (Приложение 3; 4; 5; 6) и определяет победителей (1 место) и призёров Конкурса (2 и 3 места) на основании сформированного рейтинга участников по сумме баллов оценки конкурсной работы в каждой возрастной группе и подтеме номинации.

6.2. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом. Решение жюри Конкурса окончательно и пересмотру не подлежит.

6.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и памятными сувенирами.

6.4. Работы победителей и призёров Конкурса направляются на региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

7. Контакты

7.1. Контактные лица: Михайлова Татьяна Владимировна, специалист по дополнительному образованию МОЦ МКУ «ИМЦ»; тел.: 8(81533)64462; e-mail: kandado2020@yandex.ru.

Заявка
на участие в VII Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), контактный телефон, e-mail, сайт:

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы»
(необходимое подчеркнуть)

Тематика и подтема _____

Название работы _____

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике)

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения: _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года
(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, email, сайт _____

Номинация: _____

Тематика: _____

Подтема: _____

Название работы: _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме:

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

Критерии оценивания рисунка

Автор, название творческой работы	№	Критерии оценивания	0	1	2
	1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
	2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
	3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
	4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
	5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
	6.	Образность			
	7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
	8.	Индивидуально-выразительное решение			
	9.	Самостоятельность			
	10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:				

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания стихотворения

Автор, название творческой работы	№	Критерии оценивания	0	1	2
	1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
	2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
	3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
	4.	Ритмичность, качество рифм			
	5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
	6.	Образность			
	7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
	8.	Индивидуально-выразительное решение			
	9.	Самостоятельность			
	10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:				

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания современной притчи

Авторы, название творческой работы	№	Критерии оценивания	0	1	2
	1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
	2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
	3.	Краткость, ёмкость			
	4.	Поучительность			
	5.	Направленность на размышление			
	6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
	7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
	8.	Неразвёрнутый сюжет			
	9.	Сжатые характеристики и описания			
	10.	Строгая и простая композиция			
	11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловый узел, нравоучение или направленность на размышление)			
	12.	Широта обобщения			
	13.	Отсутствие указания на место и время действия			
	14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
	15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:				

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

Авторы, название творческой работы	№	Критерии оценивания	0	1	2
	1.	Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
	2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
	3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
	4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
	5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
	6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
	7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
	8.	Самостоятельность			
	9.	Тиражируемость			
	10.	Умение работать командой			
	ИТОГО:				

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Цвета паспорту по тематикам

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспорту и порядок расположения работ по цвету паспорту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Цвета паспорту по тематикам

<i>красный</i> Патриотизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение 	<i>синий</i> Наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность знания 2. Стремление к истине 3. Научная картина мира 4. Научное исследование 5. Научное открытие 6. Связь наук
<i>оранжевый</i> Социальная солидарность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода личная 2. Свобода национальная 3. Доверие к людям 4. Доверие к институтам государства 5. Доверие к институтам гражданского общества 6. Справедливость 7. Милосердие 8. Честь 9. Достоинство 	<i>фиолетовый</i> Традиционные российские религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о вере 2. Представления о духовности 3. Представления о религиозной жизни человека 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения 5. Представления о толерантности 6. Представление о красоте мира 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

<p><i>жёлтый</i></p> <p>Гражданственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике 	<p><i>сиреневый</i></p> <p>Человечество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
<p><i>салатный</i></p> <p>Природа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природы 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы 20. Общение с природой 	<p><i>бордовый</i></p> <p>Искусство и литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве 10. Героизм 11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе 14. Архитектурные памятники
<p><i>зелёный</i></p> <p>Семья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников) 18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии 	<p><i>белый</i></p> <p>Образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизни 12. Профессиональное самоопределение 13. Базовые национальные ценности 14. Учитель (мой учитель (воспитатель)) 15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)). 16. Ученическое самоуправление 17. Образовательная среда 18. Общешкольные дела 19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя) 20. Наставник по воспитанию 21. Уклад жизни в образовательной организации 22. Экскурсии (походы, экспедиции)

<p><i>голубой</i></p> <p>Труд и творчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение к труду 2. Трудолюбие 3. Творчество 4. Народное творчество 5. Профессиональное творчество 6. Изобретение 7. Созидание 8. Целеустремлённость 9. Настойчивость 10. Вдохновение 11. Открытие 12. Выбор профессии 	<p><i>розовый</i></p> <p>Здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология
<p><i>бежевый</i></p> <p>Человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной язык 18. Ответственность 19. Благодарность 20. Человеческое достоинство 21. Права человека 22. Обязанности человека 23. Героизм 24. Преданность 25. Милосердие 26. Улыбка человека 27. Красота человека 28. Досуг человека 29. Нежность 30. Цельность духовного мира человека 31. Самоуважение 32. Независимость личности 33. Доброжелательность 34. Гармония внешнего и внутреннего миров 35. Хобби, увлечение 36. Гармония человека и природы 37. Творение человека 38. Мир в душе 39. Мечта человека 40. Вера человека 41. Уважение достоинства другого человека 42. Равноправие 43. Бережливость 44. Самовыражение в творчестве и искусстве 45. Эстетическое развитие 46. Этическое развитие 	<p><i>светло-зелёный</i></p> <p>Жизнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни

**Пример работ в номинации
«Базовые национальные ценности с большой буквы»**



СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных родителя (законного представителя) участника
муниципального этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности»

1.	Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) участника муниципального этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Я, _____ (фамилия) (имя) (отчество) Проживаю по адресу: _____ _____
2.	Участник муниципального этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	_____ (фамилия) (имя) (отчество)
3.	Адрес участника Конкурса	зарегистрирован по адресу:
4.	Электронный адрес (e-mail)	
<p>даю своё согласие своей волей и в интересах моего/ей сына/дочери/подопечного (нужное подчеркнуть) на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» его персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:</p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», расположенное по адресу: 184040, Мурманская обл., Кандалакша, Комсомольская ул., 12
с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	создания базы данных «Банк данных талантливых детей и молодежи Кандалакшского района», размещения данных в сети Интернет на сайте МКУ «Информационно-методический центр» при публикации списков участников муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», размещения фото- и видеоматериалов в средствах массовой информации
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, место жительства, телефоны, адрес электронной почты, образовательная организация, класс, фото и видео участника мероприятий, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон
для совершения:		
8.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача третьим лицам), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
10.	Срок, в течение которого действует согласие	данное Согласие действует бессрочно
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных, его родителя (законного представителя)	Отзыв производится по письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, образовательная организация, класс, результаты участия в научных и интеллектуальных мероприятиях, оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов и иных документов моего ребенка/подопечного.
12.	Дата и подпись участника Конкурса	_____ (Ф.И.О. участника Конкурса) (подпись)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя) участника Конкурса	_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя)) (подпись)

СОГЛАСИЕ на использование и обработку персональных данных педагогического работника

1.	Фамилия, имя, отчество	Я, _____ (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность	паспорт: серия _____ номер _____, _____ _____ (кем и когда выдан)
3.	Адрес	зарегистрирован по адресу: _____ _____
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», расположенное по адресу: 184042, Мурманская обл., Кандалакша, Комсомольская ул., д.12
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	создания базы данных «Банк данных методических разработок Кандалакшского района», размещения данных в сети Интернет (на сайте МКУ «Информационно-методический центр» и др.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, место работы, должность
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача третьим лицам), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие	данное Согласие действует бессрочно
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	отзыв производится по письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации
11.	Дата и подпись	_____ (дата) (фамилия, инициалы имени, отчества) (подпись)