



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 23 марта 2023 года

№ 250

г. Кандалакша

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 13.03.2023 № 455, в целях выявления и распространения лучших образовательных практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей Кандалакшского района,

приказываю:

1. Отделу общего и дополнительного образования (Иванова О.В.) организовать проведение муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» (далее – Конкурс), среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в период с 27 марта по 26 мая 2023 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» (Приложение 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение 2).

3. МКУ «Информационно-методический центр» (Молева М.В.) организовать проведение Конкурса в период с 27 марта по 26 мая 2023 года с в соответствии с Положением Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц;

4.2. Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кочегарову С.Г., и.о. начальника Управления образования.

И.о. начальника Управления образования

С.Г. Кочегарова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» (далее – Конкурс).

1.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район; подготовку и проведение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – организаторы Конкурса).

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших педагогических практик, разработанных с целью обеспечения равноуровневости дополнительного образования;
- обновление содержания разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов детей и их родителей, муниципальных и региональных особенностей, потребностей и приоритетов социально-экономического и технологического развития региона;
- расширение вариативности содержания образовательных практик, обновление технологий, повышение качества и доступности дополнительного образования в муниципалитете;
- отбор и продвижение новых педагогических практик в сфере дополнительного образования детей.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие (не более 3-х человек).

#### **4. Порядок проведения Конкурса и условия участия в Конкурсе**

4.1. Конкурс проводится заочно в период с 27 марта по 26 мая 2023 года:  
**с 27 марта по 10 мая 2023 года – прием материалов от участников Конкурса;**  
**с 11 мая по 26 мая 2023 года – работа жюри, подведение итогов Конкурса.**

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Техническая направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Естественнонаучная направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Художественная направленность».

4.3. Для участия в Конкурсе участник направляет письмо на адрес электронной почты **kandado2020@yandex.ru** в срок до **10 мая 2023** года включительно, указав в теме письма название конкурса («Конкурс образовательных практик»), приложив следующие материалы:

- заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных педагогического работника (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- конкурсную работу.

4.4. Жюри Конкурса проверяет работы на соответствие требованиям п.п. 5.2, 5.3 настоящего Положения, проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями п. 5.5, определяет победителей и призёров по каждой номинации, рекомендует материалы для включения в банк лучших образовательных практик дополнительного образования муниципального образования Кандалакшский район.

4.5. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Управления образования. Работы победителей и призёров муниципального этапа направляются для участия в региональном конкурсе образовательных практик, направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого», в срок не позднее 8 сентября 2023 года.

4.6. Контактные лица: Тютерева Анна Михайловна, начальник отдела МОЦ МКУ «ИМЦ», Михайлова Татьяна Владимировна, специалист по дополнительному образованию; тел.: 8(81533)94462, эл. почта: **kandado2020@yandex.ru**.

## **5. Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов**

5.1. Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ и достижение планируемых образовательных результатов.

5.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- объем работы не должен превышать 15 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4);

- на титульном листе указываются фамилия, имя, отчество автора(ов), занимаемая должность, название образовательной организации, название конкурса, номинации, место и год разработки материалов; титульный лист не учитывается в общем объеме работы;

- структура работы должна соответствовать разделам Паспорта образовательной практики (приложение № 3 к настоящему Положению);

5.3. Требования к содержанию конкурсных материалов:

- описание образовательной практики должно соответствовать требованиям к содержанию основных разделов Паспорта образовательной практики (приложение № 3 к настоящему Положению);

- образовательные практики должны быть представлены в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- 5) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5.4. Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

5.5. Критерии оценки конкурсных работ:

- актуальность образовательной практики, соответствие приоритетным направлениям развития дополнительного образования;
- соответствие цели и задач образовательной практики;
- преемственность между уровнями в образовательной практике, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- наличие стартового доступа участника образовательной практики к любому из представленных уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;
- описание процедур, посредством которых осуществляется доступ к уровням образовательной практики;
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации образовательной практики;
- результативность образовательной практики;
- цифровой след – наличие информационного сопровождения образовательной практики, способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы;
- общая культура оформления образовательной практики.

## **6. Авторские права участников Конкурса**

6.1. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал на Конкурс.

6.3. Поступление конкурсных материалов в адрес организаторов Конкурса будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

**Заявка на участие в региональном конкурсе образовательных практик, направленных на  
обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей  
«От стартового – до продвинутого»<sup>1</sup>**

Конкурсная номинация	
Название образовательной практики	
Полное название образовательной организации, согласно Уставу	
Сокращенное название образовательной организации, согласно Уставу	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Занимаемая должность конкурсанта (полностью)	
Контактные телефоны конкурсанта	
Адрес электронной почты конкурсанта (обязательно)	

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательной организации

МП

---

<sup>1</sup> Во избежание технических ошибок при обработке данных (ФИО участников, электронных адресов) просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия, заверенная печатью ОО и подписью руководителя, и исходный вариант в формате Word

## СОГЛАСИЕ

### на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр», расположенному по адресу: 184040, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, д. 12 (далее – Учреждение), в целях участия в \_\_\_\_\_

*(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)*

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальном сайте Оператора, сайте Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место работы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

**Паспорт образовательной практики**

<b>Раздел</b>	<b>Комментарии</b>
Название образовательной практики	Указывается название образовательной практики
Номинация	Указывается направленность образовательной практики
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации дополнительной общеразвивающей программы	Указывается название (одной или нескольких) дополнительных общеразвивающих программ, в рамках которой реализуется образовательная практика
Цель	Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и отражать специфику образовательной практики
Ключевые задачи, на решение которых направлена образовательная практика	Задачи – это поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Группы: обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, методисты
Ключевые слова образовательной практики	Не менее 5 слов, отражающие вид деятельности, на который нацелена образовательная практика
<b>Описательная часть содержания образовательной практики</b>	
Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики	Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать социальному заказу общества, региональным особенностям, приоритетам социально-экономического и технического развития муниципалитета и региона. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Дается аргументированное обоснование педагогических действий в рамках организации и реализации образовательной практики
Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики	Описание ключевой идеи образовательной практики, базовых принципов
Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика	Методическое сопровождение образовательной практики представляет собой пакет методической продукции, используемой в образовательном процессе (педагогические технологии, формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал)

Построение преемственности между уровнями освоения образовательной практики	Описание механизма перехода с одного уровня на другой, описание механизма построения индивидуального образовательного маршрута
Стартовый доступ участника образовательной практики к любому из представленных уровней сложности	Описание механизма, посредством которого обучающийся получает стартовый доступ к любому из представленных уровней сложности материала, описание специально организованной педагогической процедуры
Механизм, посредством которого осуществляется доступ к уровням образовательной практики	Описание механизма и инструментов, с помощью которых обучающийся может получить доступ к следующему уровню образовательной практики
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно
Результативность образовательной практики	Результативность – качественная характеристика итогов образовательной деятельности, отражающая степень их соответствия обозначенным целям и задачам на каждом уровне сложности дополнительной общеобразовательной программы. Результат – объективная оценка конкретных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков, способностей, компетенций)
При наличии публикации материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники	Ссылка на источники
При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылку на них	Ссылка на видеоматериалы



Приложение 2  
к приказу Управления образования  
от 23.03.2023 № 250

**Состав жюри**  
**муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик,**  
**направленных на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей**  
**«От стартового – до продвинутого»**

Председатель жюри: Приставка Е.А., главный специалист Управления образования.  
Заместитель председателя жюри: Цыганкова И.Ф., заместитель директора МКУ «ИМЦ».

Члены жюри:

Тютерева А.М., начальник отдела МОЦ МКУ «ИМЦ»;

Коршикова Ю.Ф., методист МКУ «ИМЦ»;

Михайлова Т.В., специалист по дополнительному образованию МКУ «ИМЦ»;

Белова С.Н., специалист по дополнительному образованию МКУ «ИМЦ».