

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»
муниципального образования Кандалакшский район

**Сетевой фестиваль методических разработок
«Региональный календарь»**

**Сценарий развлечения
для детей подготовительной к школе группы
«Здравствуй, солнце!»**

Баева Наталья Геннадьевна - воспитатель

Цель: приобщение дошкольников к истокам саамской культуры, традиционным саамским ценностям.

Задачи:

- ✓ продолжать знакомить с традиционными промыслами, играми, национальными блюдами, одеждой саамов;
- ✓ развивать познавательный интерес, внимание, воображение;
- ✓ воспитывать чувство взаимовыручки, умение играть в команде.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационный материал:** карта-схема движения по маршруту, пояса для детей, пояс, аркан, хорей, картонное кольцо, два мяча, обруч с колокольчиками, бубен;

- **практический материал:** дидактическая игра «Сложи саамский узор», хорей, картонное кольцо, два мяча, обручи с колокольчиками, пустое блюдо, карточки с предметными картинками для составления национального блюда, белые листы бумаги, карандаши для изображения детских пожеланий.

Предварительная работа: слушание народной саамской музыки, просмотр презентации «Региональные праздники», посещение музея, рассматривание альбомов с народными орнаментами, изображения народных орнаментов, народные игры.

Ход развлечения:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуй, небо! *(Руки поднять вверх)* Здравствуй, солнце! *(Руками над головой описать большой круг)* Здравствуй, земля! *(Плавное опустить руки на ковер)* Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)* Здравствуй, наша большая семья! *(Все дети берутся за руки и поднимают их вверх.)*

Звучит фонограмма саамской музыки.

<https://my.mail.ru/music/songs/caамская-народная-без-названия-e2037bb26f55566b0115bdb0690c7844>

Под музыку воспитатель читает текст.

Воспитатель:

В краю северных сияний, среди голубых озёр и белых снегов,
Живёт народ древний, свободный - Саамы – сыны лесных духов.
Они чтят свои традиции, Ведут кочевой образ жизни,

Следуют своим обрядам, Как завещали им предки.
Их меховая одежда тепло сохранит зимой.
А чум их простой, но надёжный, защитит от ветра злого.
Олень для них - верный спутник, друг и кормилец с древних времен.
Он спутник в бескрайней тайге, и тот, кто спасти способен.
Рыбалка - важная часть быта, Река даёт пищу и силы.
Каждый день саамы благодарны За природу щедрую, за мир красивый.
Песни, танцы, сказанья древние -Всё это хранится веками.
И каждый ребёнок знает: Культура предков - основа основ.
Так живут саамы в гармонии с природой, Берегут свои корни, свой дом.
Пусть же процветают их земли,
И пусть духи леса хранят их путь под звездным небом!

2. Основная часть.

Воспитатель: Тысячелетиями живут представители коренного малочисленного народа саамов на нашей суровой и прекрасной северной земле. Саамы называют себя «олений народ». Как вы думаете, почему? (ответы детей). Испокон веку саамы занимались оленеводством. Оленей они использовали как транспорт, из оленьих шкур шили одежду, изготавливали жилища. За минувшие века у «оленьего» народа сложилась своя самобытная культура, своеобразный уклад жизни, промыслы и ремесла. Этот древний народ обладает огромным богатством, которое дарит Кольская земля, щедростью души и мудростью, завещанной предками. Хотите узнать о традициях саамов? (Ответ детей)

Воспитатель: В этом нам поможет карта, которая поведет нас по маршруту, а предмет-подсказка поможет вам узнать, с чем познакомимся на каждом этапе маршрута. (Воспитатель дает карту-схему детям, на которой изображены знаки-указатели. На каждом этапе маршрута находится коробка с предметом-подсказкой, которая поможет детям узнать, о чем пойдет речь или, что они будут делать).

Воспитатель: Рассмотрите карту. Где цифра 1? (ищут в помещении цифру 1) Посмотрите, какая подсказка таится в коробке.

Воспитатель с детьми открывают коробку.



Воспитатель: Это поясок! Поясок, да непростой, с саамским орнаментом! Кто из вас может рассказать о саамском поясе? *(Это часть национального костюма. На народные праздники саами приходят в традиционных костюмах).*

Воспитатель предлагает детям надеть заранее приготовленные пояса.

Воспитатель: В январе в нашей области традиционно отмечается праздник «Здравствуй, солнце!», посвящён он саамской культуре. На праздниках присутствующие знакомятся с историей, культурой и обычаями саамского народа. Я тоже предлагаю вам погрузиться в саамскую культуру и традиции. Хотите? *(Ответ детей)*

Воспитатель предлагает подойти к столам, где лежат саамские узоры.

Воспитатель: Орнамент саамов Кольского севера состоит из простых геометрических элементов. Сочетание символов и цветов складывается в настоящий рассказ, историю. Например, волнистые линии обозначают озеро или море, белый треугольник — птицу или оленя, полукруг — знак солнца. Дети, предлагаю вам разделить на две группы и попробовать собрать саамский узор.

Дети выкладывают из элементов саамские узоры.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите какие красивые саамские узоры у вас получились. Эти орнаменты у саамов играют роль оберегов, защищающих владельца и отпугивающих злых духов. Посмотрите на карту, следующая цифра 2. Найдите следующий указатель.

Дети подходят к цифре 2. Воспитатель предлагает открыть коробку, в которой лежит бубен.

Воспитатель: Что это? *(Ответ детей)*

Воспитатель: Бубен – это древний инструмент. Его звучанием саамы передавали шум ветра и шелест листьев, плеск рыбы и пение птиц, шорох крадущегося хищника. И танцы саамов отражают связь человека с природой. Танцевальными движениями люди передавали повадки оленя, медведя, чайки и других, зверей и птиц.

Воспитатель: Попробуем и мы изобразить некоторые повадки животных в движении танца.

Воспитатель включает музыку

<https://rutube.ru/video/4cb1ba9282154ed92237bc7ca0a490f8/?r=wd> , дети по показу исполняют элементы саамского танца.

Воспитатель: Молодцы, у вас отлично получилось! *(Воспитатель обращает внимание на карту)*

Воспитатель: Куда ведет нас карта дальше? Переходим к цифре 3. *(Открывает коробку, в которой находится аркан.)*

Воспитатель: На праздниках саамы очень любят играть в народные игры, такие как гонки на оленьих упряжках, лыжные гонки, метание аркана и

стрельба из лука. Люди соревнуются не только ради победы, но и для поддержания традиций и укрепления связи с культурой саамского народа.

Предлагаю вам поиграть одну из них.

Дети играют в саамскую игру.

Саамские игры на выбор воспитателя:

✓ «Оленьи упряжки». Играющие делятся на две команды. Начинает эстафету пара, в которой один ребенок изображает оленя в упряжке (находится в обруче с колокольчиком, а второй – оленевода (у него в руках хорей – палка). По сигналу «упряжки» бегут, «объезжая сугробы», возвращаются и передают эстафету следующей участникам - «оленьей упряжке». Так, пока все игроки поучаствуют в эстафете.

✓ «Олени и пастухи». Все игроки-олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них маут (картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки-олени бегают по кругу гурьбой, а ведущие- пастухи стараются накинуть им «на рога» маут. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат в руках. *(Но здесь есть опасность натолкнуться на веточку или попасть в лицо или глаза).* Бегать надо легко, уворачиваясь от маута. Игрок, на которого накинули маут, становится «пастухом».

Воспитатель: Снова обращаемся к карте. Какую цифру мы ищем? (цифру 4).

Дети подходят к цифре 4. В коробке находят блюдо (пустое).

Воспитатель: Что это? (блюдо) На таком блюде на праздниках обычно подают угощение. Ни один народный праздник не обходится без вкусной еды. Мы с вами из продуктов, изображенных на карточках, составим национальное саамское блюдо «Нюввт». Это блюдо похоже на салат, его готовят из рыбы и ягод. Отварную рыбу режут на кусочки и добавляют ягоды. Салат ничем не заправляют — сока ягод вполне достаточно.

Дети выбирают картинки с изображением отварной рыбы и ягод (морошкой или вороникой).

Воспитатель: Какие вкусные блюда готовят на праздники в ваших семьях? (ответы детей)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Какой праздник недавно отмечала каждая семья в нашей большой стране? *(Новый год)*. Раньше саамы не отмечали Новый год, вместо него в январе был другой праздник – День Чистого снега. Саамы верили, что чистый снег приносит удачу и помогает людям стать лучше. В этот день люди подводили итоги прошедшего года и мечтали о том, каким будет следующий.

Но самым важным моментом праздника был обряд исполнения желаний. Каждый человек мог написать или нарисовать желание на листочке бумаги и отдать его шаману. Шаман собирал все пожелания и сжигал их в большом бубне.

Он просил духов природы – небо, землю, воду и ветер – помочь этим желаниям сбыться. Люди верили, что таким образом их мечты точно станут реальностью.

Воспитатель: Предлагаю и вам нарисовать или написать на бумаге свои самые сокровенные желания и бросить их в бубен, после чего эти записки я передам шаману, который отдаст их языкам пламени и призовет покровителей неба, земли, воды и ветра, для того, чтобы они услышали и исполнили ваши желания.

Дети рисуют свои желания и складывают в бубен, воспитатель предлагает присесть на ковер полукругом.

Рефлексия.

Воспитатель достает саамский мешочек для рефлексии.

Воспитатель: Дети, предлагаю собрать в этот саамский мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем празднике. Скажите, что вам больше всего понравилось, что было для вас интересным?

Дети по очереди передают мешочек и говорят о том, что им понравилось в ходе развлечения.