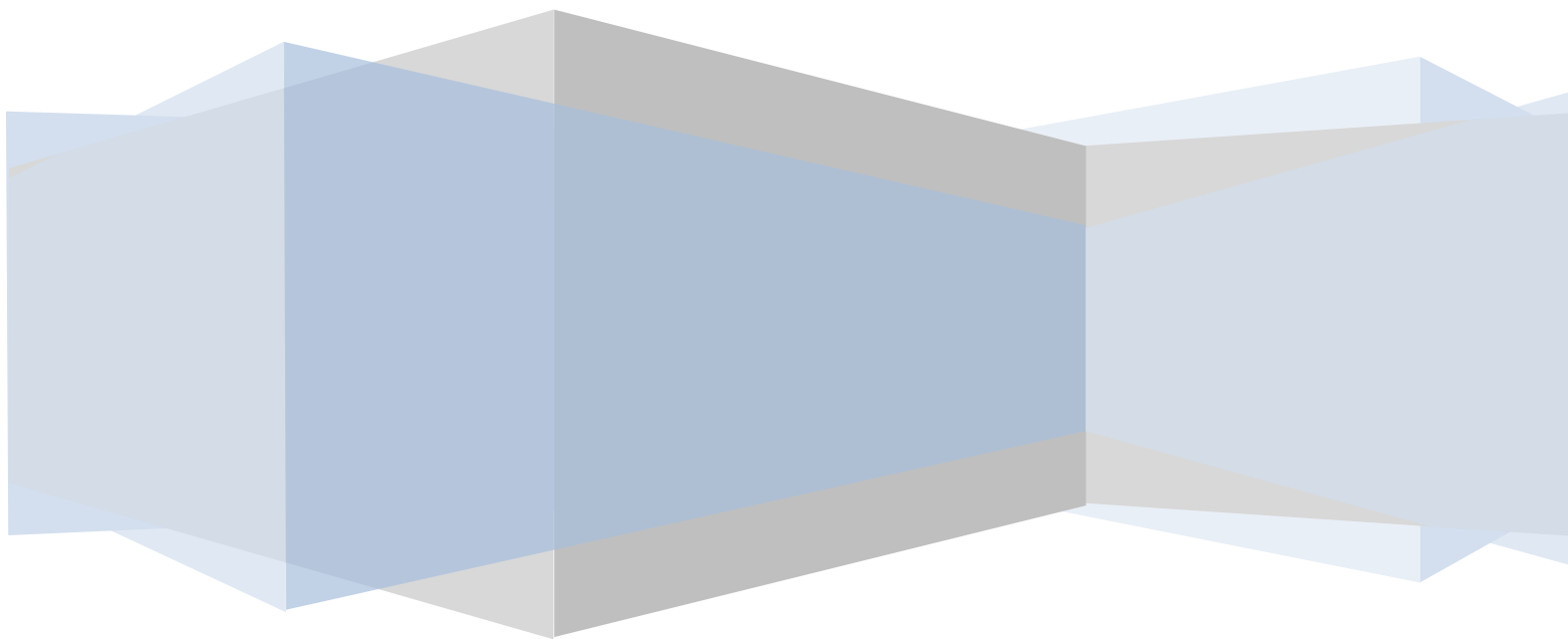


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
№ 14» муниципального образования Кандалакшский район

Сетевой фестиваль методических разработок
«Региональный календарь» среди педагогов дошкольных
образовательных организаций

**Квест-игра «В поисках солнца»
(ко Дню зимнего солнцестояния)
в подготовительной к школе группе**

Фомина Елена Александровна,
воспитатель МБДОУ № 14



Задачи:

- углублять представления о характерном явлении природы родного края «полярной ночи»;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдательность и познавательную активность детей;
- приобщать детей к региональным праздникам;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края.

Материал: конверт с письмом, «солнечные лучи», карта, картинки, изображения природных явлений, мультфильм «Почему происходит смена дня и ночи? Энциклопедия для детей», настольная лампа и мячи для опытов, листы, гуашь, кисти для рисования, «солнышко» для игры.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой-то зеленый конверт лежит на подоконнике. *(Рассматривают, воспитатель читает)* Да, это письмо! Адресовано оно детям подготовительной группы. Интересно кто же нам написал письмо? Посмотрите, на конверте в графе отправитель - изображение Шалуна. Откроем, посмотрим, о чем говорится в письме? *(Ответы детей: да)*

Воспитатель читает: «Дети, я сейчас отдыхаю на Кольском полуострове, в Мурманске, мне очень нравится северная природа. Вот только я никак не пойму, когда у вас бывает день, все время сумерки? Расскажите, пожалуйста, куда пропало солнышко?». Дети, посмотрите, Шалун в конверт вложил солнечные лучи, на каждом луче что-то написано. Да, это задания для нас. Если мы выполним все задания, то мы сможем найти солнце. Готовы? *(Ответы детей: да).*

Воспитатель: На первом луче Шалун приготовил задание: найдите на карте место, где вы живете и расскажите, где находится ваша малая родина. *(Ответы детей: мы живем на Кольском полуострове (показывают на карте), он за северным полярным кругом, омывается Баренцевым и Белым морями. Наш поселок находится недалеко от Белого моря.)*

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием справились! Послушайте, какое следующее задание просит вас выполнить Шалун.

Воспитатель читает задание на втором лучике: «Дети, расскажите о природе родного края, составьте таблицу, которую я смогу показать своим друзьям - эколятам». *(Приложение 1)*

Дети, пройдите за столы, перед вами мнемотаблица, но она не заполнена, выберите соответствующие природные явления, изображения которых вы видите на подносах, и разместите в клеточках мнемотаблицы. *Самостоятельная работа детей.* Дети, расскажите по мнемотаблице о природных явлениях Мурманской области

Воспитатель: Молодцы дети! Получив наш ответ Шалун еще больше узнает о нашем крае. Какое же следующее задание? На следующем лучше загадки, приготовьтесь их отгадать:

Словно царскую корону
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый,
Любит свежие луга.

(Северный олень)

Падал ночь он, падал день,
Падать ведь ему не лень,
Запорошил лес, лужок,
А зовут его?

(Снежок)

Там, где близко полюса,
Происходят чудеса.
Солнце в небе кругом ходит
И полгода не заходит.

(Полярная ночь)

Без досок, без топоров,
Через реку мост готов.
Мост, как синее стекло,
Скользко, весело, светло.

(Лед)

Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,
Только это не салют?

(Полярное сияние)

В эти темные полгода
С освещением туго.
В сумраке живет природа
За полярным кругом.

(Полярный день)

Воспитатель: Молодцы дети, у нашего солнышка появилось три лучика. Пришло время – отдохнуть. *Проводится физминутка «Солнце глянуло в оконце».* Дети выполняют движения по тексту.

Солнце грянуло в оконце,
Осветило нам дорожку,
А мы малицы одели,
Не боимся мы метели.
Пимы теплые не хуже-
Не боимся лютой стужи.
Мы оленя догоняли
Наши ноги не устали.
Ведь олени быстро мчатся,
С ними трудно состязаться!
Я оленя не догнал
И в большой сугроб упал.

Воспитатель: Отдохнули! Готовы к выполнению следующего задания? (*Ответы детей:* да). Слушайте внимательно: Дети, расскажите, пожалуйста, почему жители севера так долго не видят солнца? (*Ответы детей:* очень короткий день...).

Воспитатель: Почему же солнце видно не всегда, почему происходит смена дня и ночи? (*Ответы детей:*) Хотите узнать? Проходите, присаживайтесь поудобнее. Просмотр мультфильма «Почему происходит смена дня и ночи? Энциклопедия для детей».

Воспитатель: Дети, что вы узнали? (*Ответы детей:* крутится земля вокруг оси, поворачивается или отворачивается от солнца). Полярная ночь – это период, когда ночь становится настолько длинной, что солнце больше суток не появляется из-за горизонта или восходит только частично. Люди

неделями и месяцами могут жить в крошечной темноте и сумерках. Дети теперь вы знаете, что смена дня и ночи происходит из-за движения земли вокруг своей оси. Длительность светового дня меняется в течение года.

Воспитатель: Предлагаю вам провести опыт и самим убедиться, как происходит смена времени суток. *Воспитатель читает рассказ О.С. Бундура «Бананы в полярную ночь», по ходу чтения вместе с детьми проводится описанный автором опыт (Приложение 2).*

Воспитатель: Дети, вы скучаете по солнышку? (*Ответы детей: да...*). Вы знаете, когда оно появится? (*Ответы детей...*)

Воспитатель: Декабрь – месяц с самым коротким днем и самой длинной ночью. Самый короткий на севере день в году 22 декабря, он называется День зимнего Солнцестояния. В старину этому дню придавали особое значение. В древности день Солнцестояния называли «Корочун», что означает – короткий. Люди боялись и верили, что солнце завтра может не взойти, поэтому всячески помогали ему «родиться». Они разжигали костры, пекли пироги и преподносили их лесным богам. А утром отмечали восход солнца, когда оно наконец выглядывало из-за горизонта и устраивали в его честь различные праздники. Вот и я вам сейчас предлагаю поиграть в игру «Горячее солнышко». *Дети под веселую музыку по кругу передают «горячее солнце», когда музыка заканчивается и у кого солнышко остается в руках, тот танцует с ним «Ты катись, катись горячее солнышко. Быстро, быстро по рукам. У кого горячее солнышко, тот сейчас станцует нам».*

Воспитатель: Дети, посмотрите, в конверте остался еще один лучик. Послушайте последнее задание Шалуна: «Дети, чем вы занимаетесь длинной полярной зимой?» (*Ответы детей: катаемся на коньках, на лыжах, играем в снежки, строим снежную бабу...*). Дети, я предлагаю пройти за столы и нарисовать для Шалуна рисунок «Зимние забавы». *Дети садятся за столы, на которых приготовлены листы, гуашь, кисти.*

Воспитатель: Мы выполнили все задания, Шалуна. Посмотрите, какое солнышко получилось.

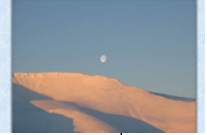
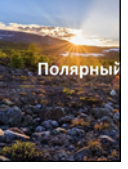
Воспитатель: Дети, вы помогли найти солнышко, объяснили Шалуну, что на севере явление, когда солнце совсем не показывается над горизонтом, называется «Полярная ночь». Чтобы он смог рассказать об этом своим друзьям Эколятам-друзьям и защитникам природы предлагаю отправить Шалуну письмо. Посмотрите, я приготовила конверт, что же мы вложим в него? (*Ответы детей: мнемотаблицу, рассказ О.С. Бундура «Бананы в полярную ночь и наши рисунки».*)

А еще вложим в конверт приглашение для Шалуна и его друзей на праздник Солнца - долгожданный праздник для северян, который отмечают в последнее воскресенье января. Традицию встречать Солнце после полярной ночи мурманчане переняли у коренных жителей Кольского полуострова – саамов, считающих Солнце своим главным божеством.

Природные явления на Кольском полуострове

Природные явления

 ГРАД	 ИНЕЙ	 МЕТЕЛ	 СНЕГ	 СОСУЛЬ
 ДОЖД	 ГРОЗА	 РАДУГА	 ТУЧЫ	 ВЕТЕР
 ВУЛКАН	 СЕВЕРНОЕ СВЕТЛЕНИЕ	 ТОРНАДО	 СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ	 ЗАКАТ
 ТУМАН	 РОСЫ	 РАССВЕТ	Полярная ночь 	
				 Полярный медведь

Бананы в полярную ночь

О.С. Бундур

Вот я несколько раз упоминал про полярную ночь и полярный день. А почему это так получается: то солнце вообще не заходит, и тогда - полярный день, то оно совсем не появляется - значит, полярная ночь, зима?

Нет чтобы как в нормальных географических зонах: обычный день - обычная ночь. И чтоб лето всё время и никакой тебе зимы. Круглый год ромашки цветут, яблоки зреют. Но там где всё время лето, там бананы и ананасы. Протянул руку - банан! Ага, протянул руку... За бананом карабкаться на пальму надо или ждать, пока он сам на землю свалится, когда созреет. С голоду умрёшь, пока дождёшься. Да и не знаю я: бананы тоже, как яблоки, на землю падают?

А вообще-то о полярной ночи надо поговорить, а я о бананах. Вот ведь как интересно получается: тут полярная ночь, а там - бананы, и я о них думаю. Хотя сейчас бананы в магазинах круглый год лежат. Опять я о них. Сбегать, что ли, купить? Нет, не пойду, метель воет...

Ну так вот. Про ночь и день. У вас есть настольная лампа? Если нет, пусть папа свечку зажжёт. Это Солнце будет. А ваша голова - Земля. Станьте лицом к лампе. Свет падает на лицо. Значит, на лице вашем день, а на затылке - ночь. А теперь медленно поворачивайтесь влево. Свет лампы перемещается к правому уху, и вот всё ухо осветилось. Дальше поворачивайтесь. Теперь на затылке день, а на лице ночь. Только глаза не закрывайте, а то уснёте и не узнаете, что дальше будет.



То место вашей головы, которое начинает освещаться, когда вы поворачиваетесь, - это утро, а то место, что уходит в тень, - там вечер. Ну, это понятно.

Но это не всё. Это обычный день и обычная ночь. Теперь начинайте обходить стол и одновременно поворачивайтесь вокруг себя. Получается? Это вы сейчас вращаетесь точно, как Земля вращается вокруг Солнца и оборачивается вокруг собственной оси. Пока она обойдёт вокруг Солнца один раз, вокруг себя повернётся 365 раз, целый год пройдёт. Или 365 дней и ночей, то есть суток. Только вам не надо столько, голова закружится.

Но штука в том, что наш Земной шар не только вращается вокруг Солнца и вокруг себя, он ещё одновременно то приближается к Солнцу, то удаляется. Приблизится - теплее станет, значит, лето, удалится - зима.

А теперь возьмите за диваном мяч. А, это он у меня за диваном. Его туда

каждый раз мой кот Кеша загоняет, когда в футбол играет. У вас он в ящике для игрушек.

Приклейте к макушке мяча кусочек скотча. Это у вас будет Северный полюс. И на противоположную сторону кусочек скотча. Это Южный полюс. Теперь, поворачивая мяч, обходите с ним вокруг стола и одновременно наклоняйте его Северным полюсом к Солнцу, то есть к лампе. Наклоняйте, пока вся макушка мяча не осветится. Всё! Это полярный день настал. Солнце не заходит, светит и днём и ночью.

А теперь наклоняйте в противоположную от лампы сторону, так чтоб свет на ваш Северный полюс совсем не попадал. Теперь полярная ночь пришла. А на нижней макушке мяча - Южном полюсе - полярный день. Тут ночь - там день, тут день - там ночь.

Ну вот примерно так...

Конечно, я это рассказал так, как я сам понимаю. Если это прочтёт астроном или географ, они мне сразу двойку поставят. Хорошо, что у меня уже давно школьного дневника нет. Значит, поставят прямо в конце моего рассказа. Так это ж здорово! Возьмёт двоечник книжку, полистает-полистает, захочет отложить её и вдруг заметит на странице двойку. "Ага, - подумает, - не один только я двоечник! А за что же этому дядьке пару вкатили? Надо прочитать". И прочитает. И может быть, даже поймёт мои объяснения.

Вы-то поняли, я знаю. Мои жена с сыном побегали вокруг стола с мячом и сразу сообразили, что к чему. Да что там жена с сыном! Даже Кеша - и тот включился.

Над моим журнальным столиком бра прицеплено. А справа от стола - моё любимое кресло. Вот сижу я, читаю, а Кеша на спинке кресла примостился, за моей головой. Он тоже в книжку любит заглядывать, если картинки с мышами. Если мышей нет, Кеша дрыхнет, повернувшись мордой к лампе. Морду греет. Это у него на башке день. Потом поворачивается хвостом к лампе, греет хвост. Теперь у него на башке ночь и он ещё крепче спит.

Да Кеша себе даже полярный день устраивает: бухнется на стол животом к лампе, лапы раскинет - полярный день на брюхе!

А когда мы с ним в прятки играем, залезет под газету или в мешок целлофановый, только усы торчат. Нет Кеши! Полярная ночь у него...

Сейчас у Кеши ночь на морде его кошачьей. Спит. И метель закончилась, свернулась. Пойду всё-таки за бананами схожу...