

**Конспект познавательного занятия
«Птицы Кандалакшского заповедника»
для детей подготовительной группы
(ко Дню Гаги)**

Сердечкина Т.А., воспитатель МБДОУ № 14

Цель: воспитание у детей любви к малой родине, формирование желания принимать участие в событийных мероприятиях регионального календаря.

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления детей о многообразии птиц родного края.

2. Обогащать представления детей о труде работников Кандалакшского заповедника по защите птиц, занесенных в Красную книгу Мурманской области.

3. Развивать умение детей включаться в коллективную образовательную деятельность, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

4. Воспитывать бережное отношение к природе и птицам, уважение к труду работников заповедника.

Материалы и оборудование: плакаты «Берегите птиц», «Птицы – наши друзья», карта «Заповедники Мурманской области», аудиозапись голосов птиц, птичьего базара, презентация «Птицы Кандалакшского заповедника», карта острова и картинки с изображением птиц, картинка с изображением гнезда гаги, презентация «Мудрая сова», картинки с изображением птичьего корма (+-).

Предварительная работа: рассматривание рисунков и поделок, выполненных дома детьми вместе с родителями на тему «Наши пернатые друзья», картинки с изображением птиц, беседы о Красной книге Мурманской области, о Кандалакшском заповеднике, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Группа украшена плакатами: «Берегите птиц», «Птицы – наши друзья».

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите на экран, у нас в гостях сегодня Мудрая сова.

Мудрая сова: Здравствуйте, дети. Я очень рада встрече с вами. Я получила от моих друзей музыкальную открытку. Предлагаю вам её послушать. (включается аудиозапись птичьего базара) Дети, чьи голоса вы слышите? (*Ответы детей: голоса птиц, птичий гомон*).

Мудрая сова: Где, мы можем услышать так много птичьих голосов одновременно? (*Ответы детей: в лесу, у воды, в заповеднике*)

Воспитатель: Верно, дети, это - звуки птичьего базара. Их мы слышали во время видеоэкскурсии по Кандалакшскому заповеднику. Вы помните, что «птичий базар» - это место на скалистом берегу, где летом гнездится большое количество кайр и чаек. «Птичьи базары», как правило, находятся на территории заповедника.

Мудрая сова: Для чего создаются заповедники? (*Ответы детей: для того, чтобы оберегать животных, защищать их*).

Воспитатель: Правильно, заповедники создаются для защиты животных и растений, которых осталось мало, и они занесены в Красную книгу.

Воспитатель: У нас в Заполярье тоже есть такая книга, называется она «Красная книга Мурманской области».

Мудрая сова: Как называется заповедник, который находится в нашем районе? *(Ответ детей – Кандалакшский).*

Воспитатель: Кандалакшский государственный природный заповедник — один из старейших в России. Посмотрите на экран, обратите внимание на карту, заповедник находится сразу в двух регионах — Мурманской области. Расположен он на побережье и островах Баренцева моря и Кандалакшского залива Белого моря.

Мудрая сова: Кто знает для чего был создан Кандалакшский заповедник? *(Ответы детей: для защиты птиц и животных)*

Воспитатель: Он был создан для охраны гнездовой гаги, потому что пух этой утки очень теплый и легкий. Раньше люди собирали пух и разоряли гнезда гаги. Без гнезд птицы не могли высидеть птенцов и численность гаги сократилась. Люди собирали пух для того, чтобы сшить теплую одежду для полярников, альпинистов и космонавтов, для набивки подушек и одеял. Сейчас появились другие материалы, которые используются людьми, а раньше пух гаги очень ценился.

Полярная птица —

Пухом гордится. *(Гага)*

Воспитатель: Дети, что вы знаете о гаге? Посмотрите на экран, кто может рассказать какая она? *(Ответы детей: это утка, она большая...).* Верно, гага — это большая утка, которая весит столько, сколько две большие упаковки молока! Есть гаги-мальчики, у которых очень яркое и красивое оперение: белое, черное, даже немного розовое и зеленое. А гаги-девочки серенькие, с таким оперением легко прятаться среди камней и травы, когда самки высидят птенцов. У гаги длинный, тонкий клюв, который помогает ей ловить рыбу. Глаза у гаги красного цвета.

Воспитатель: Дети, вы знаете, чем питается гага? *(Ответы детей: рыбой).* Перед вами разные виды птичьего корма, выберите только тот корм, которым питаются гаги. *Самостоятельная работа детей, рассмотрение и обсуждение результатов.*

Воспитатель: Основной корм птицы - морские моллюски, черви, мелкие рачки, рыба, морские ежи и звёзды. Может питаться гага также ягодами и зелёными растениями.

Воспитатель: Гага хорошо летает, прекрасно плавает и ныряет на большую глубину. Она не боится ни шторма, ни мороза, ни холодной воды.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что защищает гагу от холода? *(Ответы детей: пух, перья.)* От воды и холода её защищает плотное оперение и большой слой подкожного жира. Всё приспособлено для жизни в ледяной воде северных морей, на заснеженных берегах скалистых островов. Когда гага ныряет в глубину, она использует крылья, как плавники. С

наступлением зимы, когда льды сковывают моря, гаги перебираются в более тёплые районы: там вода не замёрзла и можно поохотиться, найти пропитание. Но, как только полярный день начнёт увеличиваться, гаги отправятся в обратный путь: пришло время выходить на берег и строить гнездо, чтобы вывести птенцов.

Воспитатель: Гнездо самка устраивает на берегу. Дети, рассмотрите гнездо гаги и скажите, как она его устраивает? Чем гага утепляет гнездо? (*Ответы детей: веточками, травой*)

Воспитатель: Это ямка, устланная травой и стебельками. Для утепления гнезда самка выщипывает у себя на брюшке пух. Когда в гнезде появляются яйца, они буквально утопают в мягкой и тёплой пуховой перине. Вылупившиеся птенцы уже на второй - третий день после рождения вместе с мамой отправляются к морю.

Мудрая сова: Большую часть жизни гага проводит в море на небольшом расстоянии от берега, где я часто вижу её «танцующей» на волнах либо летящей очень низко над водой.

Мудрая сова: Дети, вы знаете, какие еще птицы живут в Кандалакшском заповеднике? Предлагаю поиграть в игру «Поселите птиц на острове». Перед вами карта острова и картинки с изображением птиц. Поселите на остров только тех птиц, которые обитают в Кандалакшском заповеднике. Будьте внимательны при выполнении задания. *Самостоятельная работа детей.*

Воспитатель: Назовите птиц, которых вы поселили в заповеднике. (*Дети называют птиц*) Верно, это морские птицы: гаги, чайки, полярные крачки, тупики, бакланы, турпаны, кряквы. В течение всего года в заповеднике обитают лесные птицы: глухари, тетерева, куропатки, рябчики, синицы, дятлы, вороны, кукушки, клесты. Из хищных птиц самые заметные — орланы-белохвосты, скопы, соколы, сычи. Осенью можно увидеть гусей и лебедей-кликунов, журавлей, морянок и других уток. Летом основные обитатели лесных островов – пеночки, дрозды певчие, мухоловки, дятел, лесной голубь. *Рассказ педагога сопровождается демонстрацией изображений называемых птиц.*

Воспитатель: Пришло время отдохнуть и подвигаться. Давайте поиграем в подвижную игру «Совушка». *Проводится игра.*

Мудрая сова: Дети, я приглашаю вас в зимний лес, понаблюдать, как же ведут себя птицы в природе. Догадайтесь, за кем мы сейчас будем наблюдать, отгадайте загадку:

Он похож на петуха,

Песенка его громка. (Глухарь) *Просмотр видео «Глухари на току».*

Во время токования глухарь в определенный момент исполнения своей песни на несколько секунд теряет полностью слух, за что эту птицу и прозвали глухарем.

Мудрая сова: Дети, назовите птицу, которую видите сейчас на экране:

Если только улетает,

Хвост, как веер, распускает,

Рыжий хвост – он виден лучше,
Чем фигурка стройной ... (кукши)

Воспитатель: Что узнаете о ней? (*Ответы детей*) Кукша – очень запасливая птица. Облюбовав какое-либо дерево, устраивает там кладовую. Она рассовывает кусочки пищи в щели, под кору, в углубление стволов, в густую хвою еловых лап и сосновых веток.

Мудрая сова: Дети, подумайте, о ком говорится в следующей загадке:
Очень красивый лесной петушок:

Красные брови, как гребешок.

Хвостик косицами,

Чёрные перья.

Любит весною танцы, веселье.

Песни поёт.

Говорят, что токует.

Знаешь ли ты птицу такую? (Тетерев)

Воспитатель: Тетерев – птица крупных размеров. По земле двигается легко, хорошо бегаёт и постоянно придерживается густых зарослей, избегая открытых мест. Может взлетать почти вертикально, особенно зимой, покидая подснежную камеру при опасности.

Мудрая сова: Дети, посмотрите на экран:

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Он бесстрашней всех в природе,

Ведь зимой птенцов выводит. (Клёст)

Воспитатель: Вам бы захотелось петь песни, когда на улице сильный мороз? А клесту хоть бы что. Пернатый словно не чувствует холода, у нас на севере ему очень комфортно. Птица редко опускается на землю, потому как почти всю жизнь проводит в движении. Организм взрослых птиц, и птенцов максимально приспособлен к суровым морозам. Клёсты и потомством обзаводятся зимой. Птенцы прекрасно переносят лютые холода.

Мудрая сова: Дети, посмотрите, все изображения птиц у меня рассыпались. Вы не можете мне помочь. Пройдите за столы и попробуйте их собрать. *Самостоятельная работа детей.* Дети, назовите птиц изображения, которых вы собрали из пазлов.

Мудрая Сова: Молодцы, правильно собрали «фотографии птиц». Дети, иногда птицы обращаются ко мне с жалобами. Хотите послушать их? (*Ответы детей: да*). *Звучит аудиозапись:* «Ух, как холодно! И спрятаться от мороза негде. И есть нечего. Ничего другого не остается, как погибнуть от голода холода»; «Хорошие домики сделали для нас дети, прочные, без щелей. Но повесили их на самом припеке...Жарко так, что и жить то в них невозможно!» Как помочь птицам? Что мы можем сделать? (*Ответы детей: надо птицам сделать кормушки, зимой подкармливать их, чтобы не было жарко вешать кормушки не на солнце, а в тень*).

Мудрая сова: Кто знает, как работники заповедника заботятся о птицах? (*Ответы детей:* они их кормят, делают им кормушки и развешивают их на деревьях, лечат больных или раненных птиц).

Воспитатель: Совершенно верно, работники заповедника подкармливают птиц, развешивают кормушки, а если птица заболела или получила травму, они её лечат.

Воспитатель: Да, нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята, давайте вспомним, а как мы заботимся о птицах зимой (*Ответы детей:* развешиваем кормушки на деревьях, наполняем их кормом).

Мудрая сова: Дети, а вы знаете правила поведения в природе? (*Ответы детей:* да, знаем). Что мы должны делать, чтобы птиц было больше? (*Ответы детей:* кормить птиц зимой, делать кормушки для них, не разорять гнёзда, не брать яйца птиц, маленьких птенцов в руки, нельзя шуметь в лесу).

Воспитатель:

О птицах много знаем мы

И в то же время мало.

И нужно всем: и вам и нам,

Чтоб их побольше стало

Для этого побережем

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведём

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды

личинки насекомых.

И поредеют все сады.

Без наших птиц знакомых!

Воспитатель: Спасибо, мудрая сова, что была с нами и подготовила для детей интересные задания.

Мудрая сова: Мне очень понравилось у вас, вы настоящие знатоки и защитники пернатых. Дети, каждый год в сентябре я принимаю участие в необычном экологическом фестивале «День гаги». Праздник проходит на Морской набережной города Кандалакша, на самом берегу Кандалакшского залива Белого моря, в местах обитания водоплавающих птиц. Для наблюдения за пернатыми, а также за морскими животными (белухами, тюленями) оборудована смотровая площадка с биноклями. Посетите День гаги и вы узнаете много интересного и необычного. Спасибо, дети.

Мне пора прощаться с вами, до встречи на фестивале «День Гаги».