

МБДОУ «Детский сад №16»
муниципального образования Кандалакшский район

Сетевой фестиваль методических разработок
«Региональный календарь»
среди педагогов дошкольных образовательных организаций

Конспект занятия
по ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«Поморская козуля»
для детей старшего дошкольного возраста



Тучина Наталья Евгеньевна,
воспитатель

Кандалакша
2025

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственных и патриотических качеств через ознакомление с традициями и обычаями малой Родины.

Задачи:

- познакомить детей с традиционным обрядовым печеньем «Поморская козуля»;

- учить детей лепить фигурку животного из ржаного теста скульптурным способом;

- формировать бережное отношение к обычаям и традициям малой Родины.

Материалы и оборудование: ржаное тесто, доски для лепки, стеки, вылепленные козули, аудиозапись фольклорного ансамбля «Поветерь».

Ход занятия

1. Организационная часть.

Звучит аудиозапись фольклорного ансамбля «Поветерь», дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Сегодня у нас с вами необычное занятие: я приглашаю вас в путешествие. Куда именно мы отправимся вы узнаете, посмотрев на карту. Карту какого полуострова вы видите? (*Ответы детей:* «Карту Кольского полуострова»).

Какие коренные народы проживают на Кольском полуострове? (Поморы, саамы).

Чем с давних пор и по сей день занимаются поморы? (Ловят рыбу, охотятся).

В поморских семьях сохранилось много предметов старины, элементов народной культуры, которые передаются из поколения в поколение.

К ним относится обрядовое печенье, вековая история которой связана с народным творчеством и его национальными особенностями. Она называется поморская козуля.

2. Основная часть.

Сегодня я вас приглашаю на Терский берег Кольского полуострова, в село Кузрека. Именно здесь каждый год традиционно проводится фестиваль Поморской козули.

Большой праздник собирает гостей не только со всей Мурманской области, но и из других регионов нашей необъятной Родины. На фестивале можно узнать об истории и культуре наших предков, поиграть в народные игры, попробовать поморские угощения и, конечно, побывать на ярмарке мастеров декоративно-прикладного творчества.

Козуля – это одновременно обрядовое печенье, съедобная игрушка и оберег. Пекут козулю из ржаного теста в виде самых разных рогатых животных: оленей, бычков, баранов, коровок. Даже птичек, медведей и всадников, вылепленных из теста, стали называть козулями.

Перед Новым годом, готовясь к Рождеству и святочной неделе, пекли такое печенье всей семьёй по несколько подносов. А потом складывали козуль в мешок и отправлялись колядовать.

Хлебная фигурка служила для поморов оберегом от злых сил. Хозяйка обычно оставляла одну - две козули в доме, чтобы счастье не покинуло её семью.

Хранили фигурки в Красном углу, рядом с иконами до следующего Рождества, а потом пеклись новые. Старые никогда не выкидывали, а размачивали и скармливали скоту.

Я вас приглашаю рассмотреть фигурки поближе. (Дети подходят к столу с вылепленными заранее козулями). Чем они похожи и чем отличаются друг от друга? (Ответы детей).

В каждую игрушку наши предки вкладывали определённый смысл.

Вот это – «Олень-вожак», символ здоровья и долголетия, «Коровка» -- символ плодородия, «Баранчик» -- добра и изобилия, «Медведь» -- мудрости и силы духа, «Тетёрка» -- символ семейного счастья и материнства.

А вы хотите попробовать вылепить такую игрушку из теста?

Я предлагаю вам немного отдохнуть, а потом приниматься за работу.

Проводится физминутка.

К морю Белому спустились (ходьба на месте),

Наклонились и умылись (наклоны, руки на поясе),

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брас (вращение двумя руками вперёд),

Одной рукой – это кроль (вращение руками вперёд поочерёдно).

Все как один плывём как кит (прыжки на месте).

Вышли на берег крутой и отправились домой. (ходьба на месте)

Я вас приглашаю за столы на свои места. (Дети рассаживаются)

Сегодня мы попробуем слепить козулю «Олень-вожак». Олень – защитник, вождь.

Теста для козули берём столько, сколько помещается в кулачок.

Вначале надо помять тесто, чтобы тепло наших рук передалось игрушке.

Когда в поморской избе собиралась за столом вся семья, чтобы лепить игрушки, бабушки рассказывали детям сказки.

Родился однажды в лесу маленький беспомощный оленёнок. Можно было разглядеть только голову и туловище. (Делим комочек на части и оттягиваем голову).

Стал оленёнок понемногу вытягивать свои ножки. Задними потянулся, передними подвигал. (Выделить из куска теста две части для передних и задних ног).

Лежит оленёнок на земле, а встать не может. Тогда травушка-муравушка сжалилась над ним и умыла росой его ножки. (Разделить ножки стекой).

Пригрело солнышко нашего оленёнка и стал он крепко стоять на ногах. (Поставить игрушку, поднять вверх часть для головы).

Потянул наш малыш свою шейку к маме – оленихе, напоила она его тёплым молочком. Окреп оленёнок и поднял свою голову. Стали пробиваться у него маленькие рожки. (Разрезать верхнюю часть головы пополам).

Растёт оленёнок. С каждым годом рожки у него ветвятся. (Разрезать на части рожки). Год, два, три пролетело. Превратился наш оленёнок в сильного и храброго оленя, который может за себя постоять и других защитить. Вот какой славный Олень получился! Молодцы, ребята!

Теперь фигурки необходимо поставить на противень, покрытый пергаментной бумагой и отправить в духовку, разогретую до 150 градусов.

Выпекаются козули 30-60 минут в зависимости от толщины изделия, пока рожки не зарумянятся.

Когда наши козули будут готовы, вы сможете их забрать домой и рассказать своим мамам и папам, младшим братишкам и сестричкам всё то, о чём вы узнали сегодня.

-Ребята, а вы любите подвижные игры? Я знаю одну старинную поморскую игру «Пирог» и хочу вас научить в неё играть.

Сначала я вас познакомлю с правилами игры.

Выбираем ведущего-«пирог» с помощью считалки. Делимся на две команды, становимся лицом друг к другу. «Пирог» становится в середину, упирается руками в бока, надувает щёки.

Команды произносят слова: «Вот он какой высоконький, вот он какой широконой, вот он какой мякошенький! Режь его, да ешь!». После этих слов играющие по одному от каждой команды бегут к «пирог» и стараются его перетянуть на свою сторону. Кто перетянет, забирает «пирог» в свою команду. Новый ведущий - «пирог» выбирается из проигравшей команды. Выигрывает та команда, которая наберёт больше «пирогов». Игра заканчивается, когда в одной из команд не остаётся игроков.

Дети играют в подвижную игру, воспитатель руководит действиями игроков.

3. Заключительная часть.

Дети, вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? О чем узнали? Что вам понравилось больше всего? А что оказалось сложным для вас? (Ответы детей).

Благодарю вас за активность и старание! Нам пора возвращаться в детский сад.