

МБДОУ «Детский сад № 16» муниципального образования Кандалакшский район

Конспект комплексного занятия
по ознакомлению старших дошкольников с ТНР
с историей и традициями народов малой родины
«Козули – символ счастья и благополучия»

Стещев А.А., учитель-логопед,
Панфилова А.Э., воспитатель

Цель - знакомство с историей и традициями народов малой родины – поморов.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с бытовыми и культурными традициями поморов, поморской игрушкой – козулей.

Развивающие:

1. Формировать умение раскатывать, разминать тесто, закреплять навыки работы со стеклой.

2. Пополнять словарный запас новыми словами: поморы, предки, козули, кочи, игрушки-обереги.

3. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, внимание, творческое воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь, интерес к малой родине, народным традициям.

2. Воспитывать аккуратность при выполнении лепки, умение доводить работу до конца.

Материалы и оборудование: изображение Кольского полуострова, демонстрационные козули, ржаное тесто, доски для катания теста и стеки, салфетки (сухие и влажные), вода в блюдах для смачивания теста и фигурок, противень и бумага для запекания.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Организационный момент

Воспитатель включает детям звуки моря и обращает внимание на изображение Кольского полуострова.

- Дети, посмотрите – это наш северный край. На берегу какого моря мы с вами живём? (*Белого моря*). Сегодня я хочу поведать вам одну интересную историю. Хотите послушать?

2. Основная часть

- Представьте себе, давным – давно на берегу нашего Белого моря жили удивительные люди, наши предки – поморы. А как вы думаете, почему они так назывались – поморы? Да очень просто! Жили они по берегам моря Белого, то есть, по морю, то есть по-моры!

- Поморы – это как морские богатыри. Они смелые, сильные и умелые. Море для них и дом и кормилец. Они строили лодки – кочи, на которых отправлялись в плавания, ловили рыбу, охотились на морского зверя. А еще, поморы настоящие мастера. Они умели строить дома, делать игрушки, вышивать красивые узоры. Предлагаю немного поиграть.

Речевая игра «Доскажи словечко»:

На севере много... (чего?) снега.

На коче плывут... (кто?) рыбаки.

Поморы строят... (что?) избы.

Поморы ловят рыбу с помощью ... (чего?) сети.

А поморы какие? (трудолюбивые, смелые, отважные, умелые, добрые, щедрые, гостеприимные).

- Молодцы, ребята! Внимательно слушаете. Долгими зимними вечерами, когда море покрывалось льдом, поморы занимались рукоделием. Одним из самых известных поморских ремесел было изготовление игрушек - оберегов. А называются они - козули. Это такие фигурки из теста, похожие на оленей, барашков, коров, коз, птиц, рыб, тюленей, нерп. Считается, что они приносят в дом счастье и удачу. Например, коза- символ изобилия и достатка в доме, а корова – хорошего урожая и постоянного плодородия. Олень приносит долголетие и счастье. Нерпа и тюлень – символ успеха на промысле.

- Поморы - были и есть большие мастера, которые бережно хранят свои традиции. Мамы и бабушки учили своих дочек лепить эти фигурки, вкладывая любовь и заботу. И нам с вами тоже надо знать и помнить об этих удивительных людях и традициях, передавая их из поколения в поколение. Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка «У оленя дом большой»

У оленя дом большой,	<i>Руки вверх к голове, как рога оленя</i>
Он смотрит в своё окно.	<i>Изображение руками окна</i>
Заяц по лесу бежит,	<i>Ладони к голове, как уши зайца</i>
В дверь к нему стучит.	<i>Имитация стука</i>
«Стук-стук! Дверь открой!	<i>Изобразить, как открывается дверь</i>
Там в лесу охотник злой!	<i>Сердитое лицо</i>
«Заяц, заяц, забегай,	<i>Ладони к голове, как уши зайца</i>
Лапу мне давай!»	<i>Подать руку.</i>

- А вот посмотрите, что я вам принесла! (*Воспитатель показывает детям козулю*). Это козуля – традиционная поморская игрушка. Кто помнит из чего она сделана? Правильно. Она из теста, рецепт приготовления теста прост: вода, соль да ржаная мука, но таинство каждого компонента бесспорно. Вода - жизнь, сила, очищение. Мука — хлеб, здоровье, богатство. Соль — оберег от нечисти всякой. Хотите слепить козулю? Для этого превратимся в поморских мастеров.

- Дети, встаньте, пожалуйста, подойдите ко мне: повернись, покружись и в поморского мастера превратись. Вот теперь вы мастера. Перед началом работы разомнем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика «Козуля»

Мы козулю лепим ловко,	<i>Кулачки сжимаем, разжимаем</i>
Рожки, ножки, голова,	<i>Показываем пальчиками рожки, ножки, голову</i>
Ушки, глазки, хвостик – вот!	<i>Показываем пальчиками ушки, глазки, хвостик</i>
И козуля наша ждет.	<i>Ладони вместе.</i>

- Приступаем к делу. Предлагаю вылепить из ржаного соленого теста фигурку оленя.

Воспитатель демонстрирует приемы работы с соленым тестом.

1. Берётся небольшой кусочек теста и раскатывается в шар, потом нужно прокатать его в "грушу".
2. Где было утолщение, осторожно, подушечками пальцев разминаем на две части. Получается «рогатулька» из трёх частей.
3. Определяем, где будут туловище с ногами, а где голова с рожками. Ставим фигуру на воображаемые ножки. Для того чтобы сделать ноги оленю, баранчику, коровке, два конца заготовки разрезают стеклой. Получаем стоящую на четырёх ногах фигурку.
4. Теперь делаем рога. Они должны быть ветвистым. Третью вершину заготовки вытягиваем, разрезаем надвое и раздвигаем. Получилось два рога. Каждый рог надо разрезать ещё пополам. С каждым надрезом рожки поправляют (закругляют) пальцами.

По окончании, вылепленные фигурки раскладываются на противне. На следующий день запекаются на кухне детского сада в духовом шкафу.

- Молодцы! Какие замечательные козули у вас получились! Когда наши фигурки будут готовы, вы подарите их своим родным с пожеланиями радости и добра.

3. Заключительная часть.

- Настало время обратно превратиться в детей. Повернитесь, покружитесь и в мальчишек и девчонок превратитесь!

- Какие вы сегодня молодцы, постарались, как настоящие мастера! Сегодня мы познакомились с традициями и обычаями поморов. Что вы нового узнали? Какие новые слова слышали? Что больше всего вам понравилось, запомнилось?