**Конспект занятия в старшей группе «Путешествие к духовным истокам моей малой родины» (занятие проводится в мини-музее поморского быта ДОО) (***Шахмаева Наталья Александровна, Матьясова Ирина Анатольевна воспитатели МБДОУ № 12, г. Кандалакша)*

**Образовательные задачи**:

1. Формировать представления детей о духовных истоках своей малой родины.
2. Уточнить и закрепить знания детей о жизни и быте поморов, знания о их моральных качествах: трудолюбии, уважении в семье, почитании старших, честности, гостеприимстве.
3. Воспитывать чувство любви к малой родине.

**Предварительная работа**: экскурсия в музей поморского быта, знакомство с предметами быта, жизнью людей Терского берега в рамках проекта «Старые добрые вещи», их культурой: Мезенская роспись, поморский фольклор.

**Материал**: аудиозаписи звона колоколов, шума моря; фото - часовня, храмы Варзуги, храм Иоанна Предтечи г. Кандалакши, сувенир - православный колокольчик.

**Ход занятия:**

**1. *Создание интереса***

-Дети, посмотрите друг на друга и скажите какое у вас сейчас настроение? Ответы детей

(Доброе, радостное, хорошее)

-Я с вами полностью согласна. Ведь мы снова встретились в нашей поморской комнате, здесь все предметы сделаны руками человека с большим трудом и любовью. Ими пользовались в старину наши предки. А как вы думаете, кто такие предки? (догадки детей)

- Предки – это люди, жившие давно - давно, много лет и даже столетий назад.

- А где мы с вами живём? (ответы детей)

- Молодцы! Правильно, мы живём на Кольском полуострове, в Мурманской области, городе Кандалакша. Я вам сейчас открою один секрет: нашему поселению Кандалакша в этом году исполняется 500 лет!

- Как вы думаете 500 лет, это много или мало? (рассуждения детей)

- Для человека 500 лет очень много, люди столько не живут. А вот для поселения эта дата не очень большая, но очень важная: уже 500 лет живут люди в Кандалакше!

***2. Чтение отрывка стихотворения «Юбилейный перезвон» автор Т. Фабрициева.***

Канда-лакша, Канда- лакша…»

Словно звон колоколов,

«Канда-лакша, Канда-лакша,»

Ты у моря пять веков!

«Канда-лакша, Канда-лакша»

Звон звучит всё веселей:

Кандалакша гордость наша,

Отмечает юбилей.

Кандалакша - славный город

Моряков и рыбаков,

Этот город вечно молод,

Хоть промчалось пять веков.

-Как вы думаете, с чего начинаются города? (ответы детей)

*Рассказ с целью сообщения знаний.*

В стародавние времена любое место, где селился русский человек, начиналось со строительства часовни или небольшого храма с православным крестом наверху, таким же, как у вас на груди (*фото часовни, храма)*.

 Место для постройки выбиралось самое красивое, высокое, на берегу реки, чтобы отовсюду было его видно. Люди в часовенку или храм ходили, помощи и заступничества у святых просили: чтобы все были живы, детки не болели, да работа спорилась, а болезни и беды обходили дом стороной; чтобы в море было много рыбы и все рыбаки возвращались домой с богатым уловом. Колокола для церквей из металла отливали: их звон созывал людей на праздник, а в час беды собирал их на защиту своих домов (*слушание аудиозаписи колокольный звон*).

Вот и у нас в нашей поморской комнате в самом красном (главном) углу икона старинная висит Ангела Хранителя. Хранитель, означает - хранит от зла (*обратить внимание на икону)*. Как часовенку построят - так около неё начинали собирать добротные бревенчатые дома, да жизнь налаживать (о*братить внимание на панно «Поморское село»*).

***Физминутка. Поморская игра «У дядюшки Трифона».***

- Ребята, а хотите узнать, как появилось село Кандалакша?

*Рассказ подготовленного ребёнка «Легенда о Кандалакше»*

Давным - давно на берег залива, где впадает река, высадились два брата-саама, смелые и славные рыбаки - Канта и Лахти. Удивились братья богатству этого места: в море - много рыбы, в лесах - зверя, дичи, ягод да грибов. И решили они поселиться на берегу залива, так и появилась наша Кандалакша.

- Кто догадался, почему такое название дано нашему поселению? (от имён братьев Канта и Лахти). Позднее поселились в этом славном месте на берегу Белого моря выходцы из Великого Новгорода, были они православными христианами, у всех был крест на груди и жили они по-божески: были честными, трудолюбивыми, почитали родителей. А поскольку селились они по берегу моря, то и стали их называть поморами.

***3. Викторина - «Что мы знаем о поморах» (за правильный ответ - жемчужинка)***

Вопросы.

-Как называется селение поморов, состоящее из деревянных домов? (деревушка)

- Как поморы называла окна в домах? (глаза)

-Почему окна домов «смотрели» на море? (дети и хозяйка в непогоду у окон ждали с промысла, рыбаков ждали).

-Как называли дети хозяина? (батюшка)

-Как называли поморы хозяйку? (большуха)

-Чем занимался помор - хозяин? (строил карбас, вязал сети, в море ходил, охотился, домашнюю утварь сам делал, заботился о семье)

-Какую работу выполняла хозяйка? (умела делать всю работу и мужскую и женскую, хозяйство вела, пряла, ткала, за домом следила, детей растила)

-Что делали дети поморов? (родителям помогали, ремеслу учились, с малых лет в море ходили)

-Как дети относились к родителям? (уважительно)

- Как поморы встречали гостя? (лучшее место в дому, еда и ночлег)

-Молодцы!

- Мы с вами много знаем о жизни поморов, а какие же это были люди?

**Игра «Подбери словечко»**

Поморы какие: трудолюбивые, смелые, отважные, умелые, добрые, честные, щедрые, гостеприимные…

***4. Подведение итога***

- Посмотрите, какие вы молодцы - сколько жемчуга добыли!

Что вы сегодня нового узнали? Какие новые слова услышали? Что больше всего понравилось, запомнилось? Какое у вас сейчас настроение? (впечатления детей)