Методика “Выявление мотивов участия учащихся

в делах классного и общешкольного коллектива”

(модифицированный вариант методики О.В.Лишина)

Цель: определить мотивы участия учащихся в совместной деятельности.

Необходимо для проведения. У каждого учащегося должен быть бланк со следующим текстом:

“Как ты думаешь, сколько твоих одноклассников будут участвовать в делах, перечисленных ниже?

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо обвести кружком стоящую перед номером вопроса букву, которая означает ответ, соответствующий твоей личной точке зрения. Ответы могут быть такими:

н - никто

м- меньшинство

п-половина

б-большинство

в-все

|  |
| --- |
| *Сколько человек придет на классное собрание* |
| НМПБВ | 1. | Ради того, чтобы принять участие в обсуждении важных вопросов? |
| НМПБВ | 2. | Чтобы лучше узнать о том, что радует и беспокоит одноклассников |
| НМПБВ | 3. | Потому что собрание будут снимать для телевидения? |
| НМПБВ | 4 | Потому что вашему классу поручено оформление зала, где будет проходить общешкольное мероприятие? |
| НМПБВ | 5 | Если на собрании будут обсуждаться интересные вопросы? |
| НМПБВ | 6 | Если явка строго обязательна и будет проверка? |
| *Сколько человек будут участвовать в трудовом десанте* |
| НМПБВ | 7 | Ради того, чтобы купить на заработанные деньги игрушки для детского сада? |
| НМПБВ | 8 | Чтобы вместе потрудиться и после вместе отдохнуть? |
| НМПБВ | 9 | Чтобы поддержать честь своего класса, организующего этот десант? |
| НМПБВ | 10 | Ради денег, которые выплатят каждому участнику? |
| НМПБВ | 11 | Потому что работа будет интересной? |
| НМПБВ | 12 | Если явка строго обязательна и контролируется? |
| *Сколько человек поедет в лагерь труда и отдыха* |
| НМПБВ | 13 | Чтобы заработать деньги для перечисления их в детский дом? |
| НМПБВ | 14 | Чтобы и летом иметь возможность общения с одноклассниками? |
| НМПБВ | 15 | Ради денег, которые будут получены за работу каждым учащимся? |
| НМПБВ | 16 | Если в лагерь труда и отдыха решили ехать всем классом? |
| НМПБВ | 17 | Ради интересной жизни в лагере? |
| НМПБВ | 18 | Если поездка в лагерь обязательна? |
| *Сколько человек пойдет в поход* |
| НМПБВ | 19 | Если его цель – сбор краеведческого материала для музея? |
| НМПБВ | 20 | Ради того, чтобы побыть вместе на природе? |
| НМПБВ | 21 | Если каждый участник получит памятный значок туриста? |
| НМПБВ | 22 | Если поход – часть турслета, который организует ваш коллектив? |
| НМПБВ | 23 | Просто потому, что интересно? |
| НМПБВ | 24 | Если участие в нем строго обязательно и контролируется? |
| *Сколько человек будут участвовать в подготовке и проведении вечера песни* |
| НМПБВ | 25 | Потому что вечер запланирован ля ветеранов войны? |
| НМПБВ | 26 | Чтобы и после уроков побыть вместе? |
| НМПБВ | 27 | Если во время вечера будет устроено чаепитие? |
| НМПБВ | 28 | Если коллектив вашего класса приложил много сил для его подготовки? |
| НМПБВ | 29 | Потому что программа вечера очень интересна? |
| НМПБВ | 30 | Если явка строго обязательна? |

Большое спасибо за ответы!

Если нет возможности подготовить для каждого ученика такие бланки, то вопросы можно задавать устно. В этом случае на доске целесообразно перечислить варианты возможных ответов на вопросы:

н - никто

м- меньшинство

п-половина

б-большинство

в-все

Ход проведения. Педагог подробно разъясняет условия выполнения задания, обращая внимание на то, что напротив номера каждого вопроса должна быть обведена одна какая-либо буква. Затем следует привести наглядный пример. Если большинству учеников условия задания понятны, то они приступают к его выполнению. Осальным учащимся следует еще раз объяснить.

Обработка полученных данных. При обработке результатов теста предлагаемый вопросник следует разделить на шесть блоков. Каждый из них состоит из пяти вопросов, направленных на выявление одного из мотивов участия школьников в совместной деятельности. В соответствии с определенными мотивами можно выделить следующие блоки:

А) общественно полезная значимость ( вопросы 1, 7, 13, 19, 25);

Б) личная выгода (3, 10, 15, 21, 27);

В) интерес к общению ( 2, 8,14, 20, 26);

Г) значимость для коллектива ( 4, 9, 16, 22, 28);

Д) интерес к содержанию деятельности ( 5, 11, 17, 23, 29);

Е) обязательность как принуждение ( 6, 12, 18, 24, 30)

Для перевода буквенных выражений ответов в баллы используется шкала:

в- 4 балла

б-3 балла

п-2 балла

м-1 балл

н-0 баллов

В соответствии с выделенными блоками вопросов и шкалой оценок ответов оставляется матрица

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя | МОТИВЫ |
|   | Общественно полезная значимость | Обязательность как принуждение |
|   | 1 | 17 | 13 | 19 | 25 | Сумма | 5 | 12 | 18 | 24 | 30 | Сумма |
| Сумма баллов по каждому блоку |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Сопоставление полученных сумм баллов по каждому блоку позволяет выявить ведущие мотивы участия школьников.