**Олимпиадные задания по математике**

**4 класс**

***Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Март 2015г.***

1. **Математическая разминка**
   * + 1. На сколько уменьшится периметр квадрата, если каждую его сторону уменьшить на 2 см?

А) 2см Б) 8 см В) 4см Г) 6см

**2.** Бассейн имеет форму квадрата со стороной 6 м. Длина шага Лены 50 см. За сколько шагов Лена обойдет вокруг бассейна?

А) 24 шага Б)144 шага В) 48 шагов Г) 36 шагов

**3.** Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 час 30 минут. Какое время показывают другие часы, если они спешат на 15 минут?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. На какое однозначное число надо умножить 12345679, чтобы в результате получилось новое число, записанное одними единицами?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал лапы, получилось 10 лап. Сколько могло быть кур и сколько собак?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6**. Как сложить квадрат из прямоугольных плиток: четыре плитки размером 3см на 1 см, и две плитки размером 2см на 1 см. Покажи на рисунке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Выполни задания**

**1.** Вычисли: (1923 – 671) х 60 + 11984 : 2 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти прямоугольник, площадь которого 10 кв. см, а периметр равен 22 см. Укажи длины сторон прямоугольника.

**Чертёж:**

1. Восстановите запись. Одинаковые фигуры обозначают одинаковые цифры.

9

**+**

1. 0 6 2 1 6
2. **Реши задачи**

**1*.*** Зоя взяла из корзины и положила на тарелку несколько яблок. Некоторые из них она разрезала на равные части. Теперь на тарелке лежат 2 целых яблока, 4 половины и 8 четвертин. Сколько целых яблок взяла Зоя из корзины?

**Ответ:** \_\_\_ яблок.

**2.**В таблице указано, сколько граммов некоторых продуктов содержится в чайной и столовой ложке. Эти данные могут пригодиться при приготовлении пищи. Используя эту таблицу, ответь на следующий вопрос:

- Как отмерить продукты для приготовления одной порции манной каши, если для нее надо 45 г манной крупы, 5 г сливочного масла и 5 г сахарного песка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **продукта** | **Масса в граммах** | |
| **в 1 столовой ложке**  **(ст. л)** | **в 1 чайной ложке**  **(ч. л.)** |
| Сахарный песок | 25 | 10 |
| Манная крупа | 30 | 15 |
| Овсяные хлопья | 15 | 5 |
| Масло сливочное (растопленное) | 20 | 5 |

**Ответ:** нужно взять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ манной крупы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сливочного масла, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сахарного песка.

1. В 23 ч от пристани г. Солнечного в г. Радужный отправился теплоход со средней скоростью 40 км/ч. В 7 ч утра следующего дня от железнодорожной станции г. Солнечного в г. Радужный отправился скорый поезд со средней скоростью 80 км/ч. Теплоход и поезд прибыли в г. Радужный через 10 ч после отправления поезда. Какой путь длиннее, железнодорожный или речной? Запиши решение задачи.

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** длиннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ путь.

**Проверь свою работу, оцени её, дополнив предложение:**

**Я уверен, что у меня без ошибок сделаны задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самым трудным мне показалось задание, \_\_\_\_\_\_потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**