Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 30.05.2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31.05.2023 г. № 84
Директор О. Ю. Савенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа юнармейца»
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 2 года
Уровень сложности: базовый

Авторы-составители:
Сиротина Е. С., методист,
Антипова И. Н., методист,
Зуйкова И. А., методист,
Моисеенко О. А., заместитель
директора по учебной работе

г. Кандалакша, 2023

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Школа юнармейца»

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Данная программа составлена на основе:

- рабочей программы по предмету «Основы военной службы», автор – преподаватель-организатор ОБЖ Жалий В.С, государственное бюджетное

образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121, г. Москва, 2013г.;

- дополнительной общеобразовательной программы «Основы военного дела», автор – Бевзюк В.В., педагог дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Ровесник», г. Кандалакша, 2015г.);
- программы «Строевая подготовка», авторы офицеры-воспитатели Зарипов Р.И., Валиахметов Э.Г. Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа № 49»;
- программы «Организация занятий по огневой подготовке», авторы Лови А.А., Минин Р.А., 2012г.; а также методической и специальной литературы по огневой подготовке.

Актуальность программы. С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» способствует всестороннему развитию и совершенствованию личности, воспитанию у подростков патриотизма, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа, помимо решения одной из задач на уровне государства, ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей.

Отличительной особенностью и новизной программы является комплексное изучение дисциплин «Строевая подготовка», «Основы военного дела», «Основы огневой подготовки», что позволяет всестороннее развить активную позицию обучающихся, гражданско-патриотическое самосознание.

Программа носит сквозной характер – включает участие обучающихся в патриотических мероприятиях города и добровольческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» является важной формой повышения качества работы по патриотическому

воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта и оздоровления учащихся.

Программа направлена на:

1. участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. сохранение и приумножение патриотических традиций.

Изучение военной истории, основ военного дела формирует патриотическое чувство, гражданскую позицию. На занятиях строевой подготовки вырабатывается правильная осанка, воинская выправка, повышается уровень дисциплинированности курсантов. Обучающиеся имеют возможность отработать элементы строевой подготовки на построениях, соревнованиях, парадах, городских мероприятиях.

Программа предусматривает взаимодействие с военно-шефскими организациями – Кандалакшской автошколы ДОСААФ России, МБУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС», ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»; Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман»; Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша; Войсковая часть 71216 (Лупче-Савино); Войсковая часть 34667 (Алакуртти); ГО ЧС и ПБ Мурманской области Кандалакшское территориальное подразделение. Проводятся встречи со специалистами данных организаций, экскурсии, для ознакомления обучающихся с режимом и спецификой работы.

Военная подготовка подростков отсутствует в других ОО города Кандалакши.

Уровень программы: базовый.

Возраст обучающихся. Программа рассчитана на подростков в возрасте 12-17 лет.

Объем и срок освоения. Программа рассчитана на 2 года обучения, всего – 288 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению

безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся:1 год – 15 человек, 2 год – 12-15 человек.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3). Учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей) на основании медицинской справки о допуске к занятиям.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: всем составом.

Цель программы – обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Задачи программы:

обучающие:

- изучить историю Вооруженных сил РФ;
- изучить сущность и содержание воинской деятельности, основные задачи Вооруженных Сил, предназначение видов и родов войск, уяснение роли воинской службы в гражданском, нравственном и физическом становлении личности;
- изучить содержание основных видов воинской деятельности, видов военной службы и порядок прохождения;
- изучить основы тактической, огневой, топографической, строевой подготовки;
- приобрести практические навыкипо выполнению упражнений и нормативов по основам тактической, огневой, топографической, строевой подготовки;
- познакомиться с различными видами военной техники;
- познакомить с основным положением Строевого устава;
- обучить строевым приёмам при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе отряда;
- познакомить с функциями командира воинского подразделения;
- ознакомить с основными видами стрелкового оружия Российской Армии;

- формировать первоначальные практические навыки в обращения с боевым оружием;
- освоение техники стрельбы из пневматического оружия;
- освоение правил военизированных игр.

развивающие:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордость за ее историю и достижения, почитание национальных символов, достойное выполнение воинского долга;
- развивать способность осознанно определить свое отношение к военной службе и военным профессиям;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, гражданственность;
- развить мышечную память, внимание, координацию, выносливость;
- развить уважительное отношение к воинской дисциплине.

воспитательные:

- способствовать воспитанию патриотических чувств;
- способствовать воспитанию индивидуальной и групповой дисциплины, трудолюбия, внимательности, аккуратности, дисциплинированности.

Прогнозируемые результаты:

Предметные результаты:

Обучающиеся по окончании первого года обучения должны

знать:

- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- виды и разновидности туризма;
- основы туристско-краеведческой работы;
- правила движения в походе, организацию туристского быта;
- историю создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец;
- меры безопасности при проведении учебных стрельб;
- материальную часть АКМ;
- материальную часть пневматического оружия;
- основы техники стрельбы.
- материальную часть АКМ;

- материальную часть пневматического оружия;
- основы техники стрельбы;
- применение приёмов строевой подготовки;
- закрепление знаний на практических занятиях;
- правила поведения в строю.

уметь:

- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять элементы полосы препятствия, строевые приемы;
- определять азимут на местные предметы и двигаться по азимуту;
- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- осуществлять уход за оружием и его сбережение;
- производить полную и неполную разборку АКМ в соответствии с нормативами;
- производить заряжание и стрельбу по мишеням из пневматического оружия.
- производить полную и неполную разборку АКМ в соответствии с нормативами;
- выполнять строевые команды;
- создавать строй.

Обучающиеся по окончании второго года обучения должны

знать:

- применение приёмов строевой подготовки;
- закрепление знаний на практических занятиях;
- создание строя, правила поведения в строю;
- меры безопасности при проведении учебных стрельб;
- материальную часть АКМ;
- материальную часть пневматического оружия;
- основы техники стрельбы.
- различные виды огнестрельного оружия, стоящие на вооружении в органах МВД и Вооруженных силах РФ;
- материальную часть АКМ;
- материальную часть пневматического оружия;

- основы техники стрельбы;
- устройство ручных гранат;
- правила игры «Лазертаг»;
- правила военизированных игр;

уметь:

- четко выполнять строевые команды командира;
- создавать и держать строй;
- осуществлять уход за оружием и его сбережение;
- производить полную и неполную разборку АКМ в соответствии с нормативами;
- производить заряжание и стрельбу по мишеням из пневматического оружия.
- производить полную и неполную разборку АКМ в соответствии с нормативами;
- устанавливать и снимать запалы на учебные гранаты;
- производить заряжание и стрельбу по мишеням из пневматического оружия.
- осуществлять уход за оружием и его сбережение;
- собирать/разбирать автомат, владеть навыками стрельбы.

Личностные результаты:

- формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина-патриота;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к подготовке к службе в ВС;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- умение формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого материала;
- умение взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности.

Учебный план
первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Основы обороны государства**				
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
1.2	История создания Вооруженных Сил России	2	2	-	Опрос
1.3	Организационная структура и виды Вооруженных Сил	2	2	-	Опрос
1.4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	2	-	Опрос
1.5	Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы. ДОСААФ	2	2	-	Опрос
1.6	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
	Итого	**12**	**10**	**2**	
2	**Правовые, теоретические и организационные основы военной службы**				
2.1	Воинская обязанность	2	2	-	Наблюдение
2.2	Знакомство с военным комиссариатом	2	2	-	Наблюдение
2.3	Правовые основы военной службы	2	2	-	Опрос
2.4	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
	Итого	**8**	**6**	**2**	
3.	**Огневая подготовка**				
3.1	Материальная часть пневматического оружия	4	1	3	Выполнение практических упражнений

3.2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	6	-	6	Выполнение практических упражнений
3.3	Уход за оружием и его сбережение	4	1	3	Выполнение практических упражнений
3.4	Приведение оружия к нормальному бою	4	4	-	Выполнение практических упражнений
3.5	Основы техники стрельбы	4	4	-	Опрос
3.6	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	6	-	6	Выполнение практических упражнений
	Итого	**28**	**10**	**18**	
4.	**Военно-патриотическое наследие**				
4.1	Символы воинской чести, ордена и медали	2	2	-	Опрос
4.2	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец	2	2	-	Опрос
4.3	Ритуалы ВС РФ	2	2	-	Опрос
4.4	Боевые традиции ВС РФ	2	2	-	Опрос
4.5	Дни воинской славы России	4	2	2	Опрос
	Итого	**12**	**10**	**2**	
5.	**Основные положения строевой подготовки**				
5.2	Строевые приемы на месте	10	3	7	Зачет
5.3	Выполнение команд	8	-	8	Зачет
	Итого	**18**	**3**	**15**	
6.	**Строевые движения и управление ими**				
6.1	Вводное занятие	1	1	-	
6.2	Повороты на месте	3	-	3	Практическое выполнение

6.3	Повороты в движении	8	1	7	Зачет
6.4	Движение в строю	14	3	11	Зачет
6.5	Перестроения	12	1	11	Зачет
6.6	Отдание чести	6	1	5	Зачет
	Итого	**44**	**7**	**37**	
7.	**Организация и проведение мероприятий патриотической направленности**				
7.1	Вводное занятие	1	1	-	
7.2	Смотры, парады	9	-	9	Смотр
	Итого	**10**	**1**	**9**	
8.	**Добровольчество**				
8.1	Участие в добровольческих мероприятиях	10	2	8	Наблюдение
8.2	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
	Итого	**12**	**2**	**10**	
	Всего по программе	**144**	**49**	**95**	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Основы обороны государства

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория (2 часа). Введение программу. Цели и задачи программы. ТБ. Значение Вооруженных сил РФ.

Тема 1.2. История создания Вооруженных Сил России

Теория (2 часа). История создания Вооруженных Сил России в период с 16 века до настоящего времени.

Тема 1.3. Организационная структура и виды Вооруженных Сил

Теория (2 часа). История создания видов ВС России. Виды ВС и роды войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска.

Тема 1.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Теория (2 часа). Понятие Вооруженных Сил РФ. Комплектование ВС. Совершенствование ВС в настоящее время. Основные задачи ВС и других

войск по обеспечению военной безопасности. Задачи ВС во внутренних вооруженных конфликтах. Место и роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 1.5. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы. ДОСААФ

Теория (2 часа). Внутренние войска МВД. Войска ГО. Пограничные органы. Состав и предназначение других войск. Роль ДОСААФ России.

Тема 1.6. Итоговое занятие

Практика (2 часа). Итоговая работа по теме «Основы обороны государства».

Раздел 2. Правовые, теоретические и организационные основы военной службы

Тема 2.1. Воинская обязанность

Теория (2 часа). Основные понятия воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учет. Периоды подготовки к военной службе. Требования к состоянию здоровья призывников.

Тема 2.2. Знакомство с военным комиссариатом

Теория (2 часа). Сущность военной службы, ее основные задачи. Отличительные особенности военной службы. Основные нормативно-правовые акты военного законодательства и военной службы. Встреча с представителем военкомата.

Тема 2.3. Правовые основы военной службы

Теория (2 часа). Военная присяга порядок ее проведения. Правовые и служебные последствия принятия военной присяги. Виды уставов. Обязанности, права и льготы военнослужащих.

Тема 2.4. Итоговое занятие

Практика (2 часа). Итоговая работа по теме «Правовые, теоретические и организационные основы военной службы».

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Материальная часть пневматического оружия

Теория (1 час). Основные части и механизмы пневматической винтовки. Основные части и механизмы пневматического пистолета.

Практика (3 часа). Разборка и сборка автомата пневматической винтовке.

Тема 3.2. Порядок полной и неполной разборки АКМ

Практика (6 часов). Выполнение полной и неполной разборки АКМ.

Тема 3.3. Уход за оружием и его сбережение

Теория (1 час). Правила чистки и смазки АКМ. Порядок осмотра АКМ и боеприпасов.

Практика (3 часа). Отработка правил чистки и смазки АКМ.

Тема 3.4. Приведение оружия к нормальному бою

Теория (4 часа). Проверка боя АКМ. Определение СТП. Приведение АКМ к нормальному бою. Определение СТП пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Тема 3.5. Основы техники стрельбы

Теория (4 часа). Меткость стрельбы и способы ее повышения. Наводка и ее элементы. Выбор установки прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 3.6. Тренировки в стрельбе из пневматического оружия

Практика (6 часов). Тренировочные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой.

Раздел 4. Военно-патриотическое наследие

Тема 4.1. Символы воинской чести, ордена и медали

Теория (2 часа). Боевое Знамя части. Эмблема ВС РФ. Штандарт министра обороны РФ.

Знамя Победы. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена и медали Российской Федерации.

Тема 4.2. История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец

Теория (2 часа). Структура организации юнармейского отряда, задачи и цель его работы.

Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 4.3. Ритуалы ВС РФ

Теория (2 часа). Понятие ритуала. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

Тема 4.4. Боевые традиции ВС РФ

Теория (2 часа). Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 4.5. Дни воинской славы России

Теория (2 часа). Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10 февраля 1995 года. 15 дней воинской славы России. Дни воинской славы, связанные со становлением Российского государства.

Практика (2 часа). Дни воинской славы, связанные с победой российской армии. Дни воинской славы, связанные с победой российского флота. Дни воинской славы, связанные с Великой Отечественной войной. Города-герои и города воинской славы России.

Раздел 5. Основные положения строевой подготовки

Тема 5.2. Строевые приемы на месте

Теория (2 часа). История строя – Рим, европейские военные формирования, организация строя в русских войсках. Строй. Виды строя. Основные строевые приемы, повороты на месте. Обязанности командиров и курсантов перед строем и в строю. Беседа о способе формирования нескольких шеренг.

Практика (7 часов). Формирование шеренги, команды «В одну шеренгу становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», отработка поворотов на месте. Строевые приемы на месте. Отработка формирования шеренги. Занятие по переходу от одной к двум шеренгам. Выполнение команды «На первый-второй рассчитайсь». Отработка перестроений в одну и две шеренги. Зачет по теме «Строевые приемы на месте».

Тема 5.3. Выполнение команд

Практика (8 часов). Выполнение команд. Индивидуальные упражнения с курсантами по отработке строевых приемов на месте. Отработка равнения направо, налево, насередину. Правильное выполнение команды «Кругом». Оттачивание движений при выполнении строевых приемов на месте. Зачет по разделу «Основные положения строевой подготовки».

Раздел 6. Строевые движения и управление ими

Тема 6.1. Вводное занятие

Теория (1 час). Цели и задачи. Строевые упражнения и управление ими.

Тема 6.2. Повороты на месте

Практика (3 часа). Строевые упражнения и управление ими. Выбор командира подразделения. Повороты на месте и различия данного упражнения от поворотов в движении.

Тема 6.3. Повороты в движении

Теория (1 час). Основы строевого шага.

Практика (7 часов). Выполнение поворотов в движении. Поворот в движении в одной шеренге. Поворот в движении в двух шеренгах. Выполнение команды «Кругом». Зачет по теме «Повороты в движении и на месте».

Тема 6.4. Движение в строю

Теория (3 часа). Движение в строю. Обозначение шага на месте. Движение строевым походным шагом. Правила действий командира подразделения при движении строя. Понятие «дистанция» и правила ее соблюдения.

Практика (11 часов). Отработка походного строевого шага. Шаг на месте. Отработка элементов парадного строевого шага. Особенности поворотов при движении двух и более шеренг. Отработка действий командира. Индивидуальная работа курсантов при выполнении элементов движения в шеренгах. Выдерживание дистанций между курсантами в шеренгах и рядах. Зачет по теме «Движение в строю».

Тема 6.5. Перестроения

Теория (1 час). Перестроения. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Практика (11 часов). Отработка выхода из строя курсантов. Парадный проход перед командиром. Формирование подразделения в несколько шеренг. Движение «коробочкой» с выполнением поворотов в движении. Показательные соревнования между двумя шеренгами одного подразделения. Зачет по теме «Перестроение».

Тема 6.6. Отдание чести

Теория (1 час). Беседа о чести военнослужащих. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основные требования к упражнению.

Практика (5 часов). Отдание чести, практическое выполнение перед строем. Подведение итогов по разделу «Строевые движения и управление ими».

Раздел 7. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности

Тема 7.1. Вводное занятие

Теория (1 час). Цели и задачи. Рассказ об организации патриотических мероприятий.

Тема 7.2. Смотры, парады

Практика (7 часов). Подготовка к «Посвящению в курсанты». Подготовка к мероприятиям патриотической направленности. Отработка приемов в Почетном карауле. Проверка парадной формы курсантов. Инструктаж по правилам поведения на общегородских мероприятиях. Празднование Праздника Победы. Участие в Почетных караулах, движение строем к Мемориалу. Внутренний смотр строевой подготовки курсантов.

Раздел 8. Добровольчество

Тема 8.1. Участие в добровольческих мероприятиях

Практика (10 часов). Подготовка к добровольческим мероприятиям. Шефство над приютом для бездомных собак.

Тема 8.2. Итоговое занятие

Практика (2 часа). Зачет

Учебный план
второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Основные положения строевой подготовки**				
1.1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
1.2.	Подготовка к мероприятиям с использованием строевых приемов	29	1	28	Зачет
	Итого	**30**	**2**	**28**	
2.	**Строевые движения и управление ими**				
2.1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.2.	Повороты на месте	3	1	2	Практическое выполнение
2.3.	Повороты в движении	8	2	6	Зачет
2.4.	Движение в строю	10	2	8	Зачет
2.5.	Перестроения	8	-	8	Зачет
2.6.	Отдание чести	4	-	4	Зачет
	Итого	**34**	**6**	**28**	
3.	**Основы военно-технической и специальной подготовки**				
3.1	Вооружение Российской армии	6	3	3	Выполнение практических упражнений
3.2	Перспективные виды оружия	2	2	-	Опрос
3.3	Военная техника	2	1	1	Опрос
3.4	Материальная часть пневматического оружия	4	1	3	Выполнение практических упражнений
3.5	Ручные гранаты приемы их метания	4	2	2	Выполнение практических упражнений

3.6	Порядок полной и неполной разборки АКМ	6	-	6	Выполнение практических упражнений
3.7	Уход за оружием и его сбережение	4	1	3	Выполнение практических упражнений
3.8	Приведение оружия к нормальному бою	4	4	-	Выполнение практических упражнений
	Итого	**32**	**14**	**18**	
4	**Техника стрельбы**				
4.1	Основы техники стрельбы	4	4	-	Опрос
4.2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	6	-	6	Выполнение практических упражнений
4.3	Знакомство с различными видами вооружения	8	-	8	Наблюдение
4.4	Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе	6	-	6	Выполнение практических упражнений
4.5	Военизированные игры	6	-	6	Выполнение практических упражнений, наблюдение
	Итого	**30**	**4**	**26**	
6.	**Организация и проведение мероприятий патриотической направленности**				
6.1.	Вводное занятие	1	1	-	
6.2.	Смотры, парады	5	-	5	Смотр
	Итого	**6**	**1**	**5**	
7.	**Добровольчество**				
7.1	Участие в добровольческих мероприятиях	10	2	8	Наблюдение
7.2	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
	Итого	**12**	**2**	**10**	
	Всего по программе	**144**	**29**	**115**	

Содержание учебного плана
второго года обучения
Раздел 1. Основные положения строевой подготовки

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория (1 час). Введение в программу второго года обучения. Цели и задачи. Техника безопасности и правила поведения.

Тема 1.2. Подготовка к мероприятиям с использованием строевых приемов

Теория (1 час). Разбор мероприятия – движения в строю в походе на г. Волосная.

Практика (28 часов). Выполнение команд – строевые приемы на месте. Смена командиров при выполнении команд. Отработка командирского голоса. Походный строй при движении в туристическом походе на гору Волосную. Точное выполнение строевых команд. Исполнение строевых приемов на месте. Работа в двух шеренгах – строевые приемы на месте, выход из строя. Выполнение команд при участии курсантов в Почетном карауле. Обращения со знаменами в минуту молчания. Строевые приемы на месте. Выполнение команд в мероприятиях при участии приглашенных почетных граждан. Выражение приветствия и уважения возгласами «Здравия желаю …» и «Ура». Выполнение команд «строевые приемы на месте» при произвольной замене командира, отработка командирского голоса всех курсантов. Подготовка к мероприятию с использованием приемов строевой подготовки – «Посвящение в курсанты 1 года обучения». Промежуточное подведение итогов работы по строевой подготовке курсантов, показательные выступления курсантов. Подготовка к мероприятию с использованием приемов строевой подготовки – участие в Мероприятии Памяти Крыловой С.А. Зачет по разделу «Основные положения строевой подготовки».

Раздел 2. Строевые движения и управление ими

Тема 2.1. Вводное занятие

Теория (1 час). Цели и задачи. Введение в строевые упражнения и управление ими.

Тема 2.2. Повороты на месте

Теория (1 час). Повороты на месте.

Практика (2 часа). Отработка поворотов на месте.

Тема 2.3. Повороты в движении

Практика (8 часов). Повороты в движении, управление шеренгами при повороте строя. Повороты «направо», «налево». Особенности поворота в движении «Кругом». Удлинение шага при повороте одной из двух шеренг. Зачет по теме «Повороты на месте и в движении».

Тема 2.4. Движение в строю

Теория (2 часа). Движение в строю. Разговор о «муштре».

Практика (8 часов). Отработка навыков движений в строю. Демонстрация достижений лучшими курсантами. Практическое применение умений на мероприятиях ко Дню Победы. Обсуждение таковых. Зачет по теме «Движение в строю»

Тема 2.5. Перестроения

Практика (8 часов). Перестроения при торжественных мероприятиях. Перестроения при участии в Почетных караулах. Перестроения при движении по пересеченной местности. Перестроения в предстоящих празднованиях Дня Победы.

Тема 2.6. Отдание чести

Практика (4 часа). Отдание чести. Выражение приветствия и благодарности возгласами «Здравия желаю...» и «Ура» и др. Зачет по разделу «Строевые движения и управление ими».

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки

Тема 3.1. Вооружение Российской армии

Теория (3 часа). Виды стрелкового оружия. Ученые и конструкторы оружия Победы.

Практика (3 часа). Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 3.2. Перспективные виды оружия

Теория (2 часа). Перспективные виды стрелкового оружия, артиллерии и танков. Перспективные виды авиационной техники, ракетного оружия.

Тема 3.3. Военная техника

Теория (1 час). Автомобильная техника в годы Великой Отечественной войны. Герои – водители.

Практика (1 час). Изучение автомобильной и боевой техники.

Тема 3.4. Материальная часть пневматического оружия

Теория (1 час). Основные части и механизмы пневматической винтовки. Основные части и механизмы пневматического пистолета.

Практика (3 часа). Разборка и сборка автомата пневматической винтовке.

Тема 3.5. Ручные гранаты приемы их метания

Теория (2 часа). Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат РГ-42. Ф-1 и запала. Работа частей и механизмов гранат.

Практика (2 часа). Приемы метания ручных гранат.

Тема 3.6. Порядок полной и неполной разборки АКМ

Практика (6 часов). Выполнение полной и неполной разборки АКМ.

Тема 3.7. Уход за оружием и его сбережение

Теория (1 час). Правила чистки и смазки АКМ. Порядок осмотра АКМ и боеприпасов.
Практика (3 часа). Отработка правил чистки и смазки АКМ.

Тема 3.8. Приведение оружия к нормальному бою

Теория (4 часа). Проверка боя АКМ. Определение СТП. Приведение АКМ к нормальному бою. Определение СТП пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Раздел 4. Техника стрельбы

Тема 4.1. Основы техники стрельбы

Теория (4 часа). Меткость стрельбы и способы ее повышения. Наводка и ее элементы. Выбор установки прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 4.2. Тренировки в стрельбе из пневматического оружия

Практика (6 часов). Тренировочные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой.

Тема 4.3. Знакомство с различными видами вооружения

Практика (8 часов). Экскурсия в в/ч Лупче-Савино.

Тема 4.4. Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе

Практика (6 часов). Проведение соревнований между обучающимися.

Тема 4.5. Военизированные игры

Практика (6 часов). Проведение игр «Лазертаг», участие в военизированных играх, отработка полученных навыков.

Раздел 6. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности

Тема 6.1. Вводное занятие

Теория (1 час). Цели и задачи. Рассказ об организации патриотических мероприятий.

Тема 6.2. Смотры, парады

Практика (5 часов). Подготовка к «Посвящению в курсанты». Подготовка к мероприятиям патриотической направленности. Отработка приемов в Почетном карауле. Проверка парадной формы курсантов. Инструктаж по правилам поведения на общегородских мероприятиях. Празднование Праздника Победы. Участие в Почетных караулах, движение строем к Мемориалу. Выполнение других поручений руководства. Внутренний смотр строевой подготовки курсантов.

Раздел 8. Добровольчество

Тема 8.1. Участие в добровольческих мероприятиях

Практика (10 часов). Подготовка к добровольческим мероприятиям. Шефство над приютом для бездомных собак.

Тема 8.2. Итоговое занятие

Практика (2 часа). Зачет

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1).

Материально-техническая база:

- парадная унифицированная форма учащихся;
- рабочая унифицированная форма учащихся;
- плакаты;
- учебный класс с партами и стульями по количеству обучающихся в группе, классная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для формирования убеждений и потребности в защите Отечества;
- для обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях социального характера;
- для подготовки и участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военизированным играм.

Формы подведения итогов реализации программы: в качестве контроля знаний и умений обучающихся используются контрольные опросы, зачеты, тестирование, выполнение практических упражнений. Итоговый контроль проходит в форме зачета:

- теоретическая часть – тестирование,
- практическая часть – упражнения: строевые приемы на месте, выполнение элементов полосы препятствия, смотр, сборка и разборка автомата на время, овладение навыками стрельбы; участие в военизированных играх, в том числе «Лазертаг».

Способы определения результативности:

- наблюдение за подростками в процессе работы;
- контрольные упражнения и зачеты;
- тестирование;
- смотры;
- показательные выступления;

Педагогическая диагностика результатов обучения. Особое место в программе уделено мониторингу образовательного процесса, который

необходим для формирования целостного представления о состоянии реализации программы.

Контроль осуществляется по трем этапам:

1. **Входящая диагностика** проводится в сентябре. Её цель – определить, какие способности, знания, умения и навыки есть у подростков, насколько развита культура труда, опыт сотрудничества, взаимодействия друг с другом.
2. **Текущий и промежуточный контроль.** Его цель – определить степень освоения образовательной программы, скорректировать степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей детей. Оценивается динамика умения общаться с другими обучающимися, личностный рост каждого, проявление самостоятельности, организованности, командного духа.
3. **Итоговый контроль** проводится по итогам обучения по программе в форме зачета: определяется уровень освоения программы.

Методы работы:

Объяснительно-иллюстративные методы:

- рассказ, объяснение;
- самостоятельная работа курсантов;
- практические занятия;

Репродуктивные методы:

- выполнение действий на уровне подражания;
- тренировочные действия и упражнения по образцу от педагога или военнослужащего;
- выполнение практических заданий по готовым разработкам педагога

Диагностические методы:

- педагогическое наблюдение, беседы, анализ результатов деятельности по итогам участия в разборах военных действий,
- диагностика подготовки курсантов по следующим параметрам: запоминаемость команд, командирские навыки и т.п.

Педагогическая диагностика результатов обучения. Особое место в программе уделено мониторингу образовательного процесса, который необходим для формирования целостного представления о состоянии реализации программы.

Мониторинг результатов освоения программы (входной, промежуточный, итоговый)

Контроль	Форма проведения	Период	Цель контроля

Входной	Устный опрос, направленный на диагностику уровня знаний и умений на стартовом этапе обучения.	В начале года (сентябрь)	Определить, какие способности, знания, умения и навыки есть у обучающегося, насколько развита культура общения.
Промежуточный	Упражнения Зачет	В течение года После изучения каждого раздела программы	Определить степень освоения образовательной программы, скорректировать степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей курсантов. Оценить личностный рост каждого обучающегося, проявление лидерских способностей.
Итоговый	Смотр	В конце года (май)	Определить уровень освоения программы, результативности образовательного процесса. Оцениваются умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Формы подведения итогов реализации программы: в качестве контроля знаний и умений обучающихся используются контрольные опросы, зачеты, тестирование, выполнение практических упражнений. Итоговый контроль проходит в форме зачета:

- теоретическая часть – тестирование,
- практическая часть – упражнения: сборка и разборка автомата на время, овладение навыками стрельбы; участие в военизированной игре «Лазертаг», где обучающие показывают навыки овладения техникам стрельбы.

Способы определения результативности:

- наблюдение за подростками в процессе работы;

– контрольные упражнения;
– тестирование;
– соревнования.

Методическое обеспечение программы

Одним из методов формирования мотивов исполнения воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности может стать диспут на тему «Офицер - профессия героическая», посвященный «Дню защитника Отечества», или «круглый стол» «Я служить должен, как все?..», с привлечением офицеров, курсантов, бывших выпускников школы, ветеранов войны и военной службы. Обмен мнениями, живая, открытая беседа вызывает интерес к овладению военной профессией, солидарность с товарищами и друзьями, желающими стать военнослужащими.

Многим из учащихся старших классов предстоит первое знакомство с военной организацией – военным комиссариатом, который является территориальным органом Министерства обороны Российской Федерации, выполняющим функцию связующего звена между гражданским обществом и Вооруженными Силами РФ. В вопросах подготовки документов для первоначальной постановки на воинский учет и изучения темы «Знакомство с военным комиссариатом» раздела «Правовые, теоретические и организационные основы военной службы» необходимо обязательное сотрудничество педагога с должностными лицами военного комиссариата. Целесообразно выходить на экскурсию в военный комиссариат, на занятия приглашать работников военного комиссариата, которые в живой, открытой беседе расскажут учащимся об обязанностях граждан и работе должностных лиц военного комиссариата по решению задач воинского учета.

Для ознакомления с бытом военнослужащих, порядком несения караульной службы, вооружением и военной техникой занятия предполагается проводить на базе воинской части 71216 п. Лупче-Савино.

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным повторением, поэтому повторяются темы на первом и втором году обучения. При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

– назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
– показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
– научить обучающихся технике выполнения приема (действия).

Встреча со специалистами или экскурсии в МБУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС», ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», ГО ЧС и ПБ Мурманской области Кандалакшское территориальное подразделение с целью ознакомления с работой специалистов, специальным оборудованием.

Список литературы для педагога:

1. Аверин, А.И., Начальная военная подготовка, ДОСААФ СССР, 1997.
2. Баттерворт, Д. Танец. Теория и практика / Д. Баттерворт – Харьков: Гуманитарный центр, 2016.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2006.
4. Байбородова, Л. В. Методика обучения ОБЖ / Л. В. Байбородова, Ю.В. Индюков – Москва, 2003.
5. Богоявленский, И. Ф. Справочник по оказанию ПМП / Богоявленский И. Ф. – Москва, 2005.
6. Бизин, А. В. Рабочая программа объединения по военно-прикладным видам спорта («Военно-прикладная подготовка») на 2013-2014 учебный год в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Нижневартовска, 2013г., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pandia.ru/text/80/031/2597.php
7. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие. / А.К. Быков, И. И. Мельниченко – Москва: Сфера, 2007
8. Васильева-Рождественская, М.В. Историко-бытовой танец / М.В. Васильева-Рождественская – Москва: Искусство, 1987
9. Жалий, В.С. Рабочая программа по предмету «Основы военной службы», государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121, г. Москва, 2013г., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sch121uz.mskobr.ru/files/rp_obg_10.pdf
10. Журнал «ОБЖ» - 2015;
11. Зарипов, Р.И., Валиахметов Э.Г. Программа «Строевая подготовка». Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа №49». – Режим доступа: http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/69064.html

12. Зиновьев, А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации / А.С. Зиновьев – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
13. Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации / А. Ильин – Москва: Эксмо-пресс., 2002.
14. КаслКейт, Буассон Анна др. Моя первая книга про балет. – М.: АСТ, 2013
15. Касьянов, Т. Основы рукопашного боя. / Т. Касьянов – Москва: Терра Спорт, 1998.
16. Константинов, Ю.С. Туристкая игротека / Ю.С. Константинов – Москва: Владос, 2000.
17. Латчук, В. Н., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» / В. Н. Латчук, Б. И. Мишин – Москва, 2003.
18. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» – Москва, 2000.
19. Маслов, А. Г. Полевые туристские лагеря / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А Дрогов – Москва, 2000.
20. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: Учебник. МО РФ. / В.Ю. Микрюков – Москва: Инфра-М, Форум, 2015.
21. Некляев, С. Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы / С. Э. Некляев – Москва: Эксмо, 2003.
22. Огневаяподготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родио-. нов, В.В. Углянский. — Москва: КНОРУС, 2017. — 216 с.
23. Орешкина, Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
24. Смирнов, А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы по ОБЖ / А. Т Смирнов, Б. И. Мишин – Москва, 2001.
25. Смирнов, А. Т. Программа ОБЖ / А. Т. Смирнов – Москва, 2001.
26. Терехин, К. Как выжить в уличной драке. Иллюстрированный самоучитель рукопашного боя. / К. Терехин – Москва: Эксмо, 2013.
27. Ужегов, Г. Школа выживания в экстремальных ситуациях / Генрих Ужегов – Москва: Эксмо, 2000.
28. Штюрмер. Ю. А. Справочник туриста / Ю. А Штюрмер – Москва: Эксмо, 2003
29. «Чрезвычайные ситуации» - учебное пособие по ГОЧС – Москва, 2003
30. Шульдешов, Л.С. Строевая подготовка. Учебное пособие. / Л.С. Шульдешов, В.В. Углянский – Москва: Кнорус, 2016.

31. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
32. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. МО РФ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
33. Строевая подготовка. Учебник сержанта. – Москва: Воениздат, 1999.

Список литература для обучающихся и родителей:

1. Баин, С.Огневая подготовка. Библиотека офицера. / С. Баин, А. Кабардин, С. И. Кузнецов др. – Москва: Воениздат, 2011.
2. Бутромеев, В. Русская армия. Сражения и победы. / В. Бутромеев – Москва: Олма Медиа Групп, 2013.
3. Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации / А. Ильин – Москва: Эксмо-пресс, 2002
4. Ильин А. Школа выживания в природных условиях / А. Ильин – Москва: Эксмо, 2002.
5. Константинов, Ю.С. Туристкая игротека / Ю.С. Константинов – Москва: Владос, 2000.
6. Канн А. Дни с Улановой. – Москва: Издательство иностранной литературы, 1963
7. Кацаф, А. Книга будущего командира / А. Кацаф – Санкт-Петербург: Балтийская книжная компания, 2006.
8. Краснов В.Н. Краткая история Российского флота / В.Н. Краснов – Москва: Просвещение., 1995.
9. Куликов В.М. Школа туристских вожаков / В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн– Москва: Владос, 1999.
10. Маркевич, В.Е. Ручное огнестрельное оружие / В.Е. Маркевич – Санкт-Петербург: Полигон, 2005.
11. Терешина, М. История русской армии. / М. Терешина – Москва Эксмо, 2011.
12. Трушкин Г.А. Справочник первой медицинской помощи / Г.А. Трушкин, Н.Н. Гарликов – Ростов: Феникс, 2001.
13. Чаплыгин, А. Призыв на военную службу. Пособие для призывника и его представителя. – БХВ-Петербург, 2014.
14. Хацкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. Настольная книга будущего командира / Ю.Г. Хацкевич – Москва: АСТ, 2016.
15. Ежемесячный научно-популярный журнал «Техника и вооружение: вчера, сегодня, завтра»

Интернет-ресурсы:

1. Военная техника (вооружение России и мира) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kollektsiya.ru/
2. Военное дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://las-arms.ru/index.php?id=1 -
3. Военное право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.voen-pravo.ru/
4. Все о туризме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky15.htm
5. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ – МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
6. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://histrf.ru/
7. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/
8. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mil.ru
9. Строевая подготовка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.compancommand.com/index/stroevaja_podgotovka/0-39
10. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.opasno.net

Дидактические материалы

для успешной реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца»:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уставы Вооруженных Сил РФ;
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Макет автомата Калашникова;
5. Оборудование для Военизированная игра «Лазетаг»
6. Форменная одежда «Юнармия» летняя и зимняя;
7. Атрибуты «Юнармия»;
8. Пневматические винтовки.

Приложение 1

Календарный учебный график

Детского объединения **«Школа юнармейца»,** год обучения – 1, количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 академических часа)
Педагог д/о:
Расписание:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Теория	2	Вводное занятие	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
2.	Сентябрь			Теория	2	История создания Вооруженных Сил России	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
3.	Сентябрь			Теория	2	Организационная структура и виды Вооруженных Сил	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
4.	Сентябрь			Теория	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
5.	Сентябрь			Теория	2	Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы. ДОСААФ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
6.	Сентябрь			Теория	2	Итоговое занятие по разделу	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
7.	Сентябрь			Теория	2	Воинская обязанность	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
8.	Сентябрь			Теория	2	Знакомство с военным комиссариатом	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
9.	Октябрь			Теория	2	Правовые основы военной службы	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
10.	Октябрь			Практика	2	Итоговое занятие	ДЮЦ	Зачет

							«Ровесник», каб. №14	
11.	Октябрь			Теория, практика	2	Материальная часть пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
12.	Октябрь			Практика	2	Материальная часть пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
13.	Октябрь			Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
14.	Октябрь			Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
15.	Октябрь			Практика	2	Порядок полной и неполной разборки АКМ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
16.	Октябрь			Теория, практика	2	Уход за оружием и его сбережение	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
17.	Октябрь			Практика	2	Уход за оружием и его сбережение	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
18.	Ноябрь			Практика	2	Приведение оружия к нормальному бою	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
19.	Ноябрь			Практика	2	Приведение оружия к нормальному бою	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
20.	Ноябрь			Теория	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
21.	Ноябрь			Теория	2	Основы техники стрельбы	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
22.	Ноябрь			Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений

23.	Ноябрь			Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
24.	Ноябрь			Практика	2	Тренировки в стрельбе из пневматического оружия	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
25.	Ноябрь			Теория	2	Символы воинской чести, ордена и медали	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
26.	Ноябрь			Теория	2	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
27.	Декабрь			Теория	2	Ритуалы ВС РФ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
28.	Декабрь			Теория	2	Боевые традиции ВС РФ	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
29.	Декабрь			Теория	2	Дни воинской славы России	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
30.	Декабрь			Практика	2	Дни воинской славы России	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
31.	Декабрь			Теория, практика	2	Строевые приемы на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
32.	Декабрь			Практика	2	Строевые приемы на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
33.	Декабрь			Практика	2	Строевые приемы на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
34.	Декабрь			Практика	2	Строевые приемы на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
35.	Декабрь			Практика	2	Строевые приемы на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов

36.	Январь			Практика	2	Строевые движения и управление ими	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
37.	Январь			Практика	2	Повороты на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Практическое выполнение
38.	Январь			Практика	2	Повороты в движении	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
39.	Январь			Практика	2	Повороты в движении	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
40.	Январь			Практика	2	Повороты в движении	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
41.	Январь			Практика	2	Повороты в движении	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
42.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
43.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
44.	Февраль			Теория	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
45.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
46.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
47.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
48.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов

49.	Февраль			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
50.	Март			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
51.	Март			Практика	2	Движение в строю	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
52.	Март			Практика	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
53.	Март			Практика	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
54.	Март			Практика	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
55.	Март			Практика	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
56.	Март			Теория	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
57.	Март			Практика	2	Перестроения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
58.	Апрель			Теория	2	Отдание чести	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
59.	Апрель			Практика	2	Отдание чести	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
60.	Апрель			Практика	2	Отдание чести	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет, сдача нормативов
61.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр

62.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
63.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
64.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
65.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
66.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
67.	Май			Теория	2	Добровольчество	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
68.	Май			Практика	2	Добровольчество	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
69.	Май			Практика	2	Добровольчество	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
70.	Май			Практика	2	Добровольчество	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
71.	Май			Практика	2	Добровольчество	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
72.	Май			Практика	2	Итоговое занятие	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет

Календарный учебный график

Детского объединения **«Школа юнармейца»,** год обучения – 2, количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 академических часа)
Педагог д/о:
Расписание:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Теория	2	Вводное занятие. Разбор мероприятия – движения в строю в походе на г. Волосная.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
2.	Сентябрь			Практика	2	Смена командиров при выполнении команд. Отработка командирского голоса.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
3.	Сентябрь			Практика	2	Походный строй при движении в туристическом походе на гору Волосную.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
4.	Сентябрь			Практика	2	Походный строй при движении в туристическом походе на гору Волосную.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
5.	Сентябрь			Практика	2	Точное выполнение строевых команд.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
6.	Сентябрь			Практика	2	Исполнение строевых приемов на месте.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
7.	Сентябрь			Практика	2	Работа в двух шеренгах – строевые приемы на месте, выход из строя.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
8.	Сентябрь			Практика	2	Выполнение команд при участии курсантов в Почетном карауле.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
9.	Октябрь			Практика	2	Обращения со знаменами в минуту молчания. Строевые приемы на месте.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
10.	Октябрь			Практика	2	Выполнение команд в мероприятиях при участии приглашенных почетных граждан.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет

11.	Октябрь			Практика	2	Выполнение команд «строевые приемы на месте» при произвольной замене командира, отработка командирского голоса всех курсантов.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
12.	Октябрь			Практика	2	Подготовка к мероприятию с использованием приемов строевой подготовки – «Посвящение в курсанты 1 года обучения».	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
13.	Октябрь			Практика	2	Промежуточное подведение итогов работы по строевой подготовке курсантов, показательные выступления курсантов.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
14.	Октябрь			Практика	2	Подготовка к мероприятию с использованием приемов строевой подготовки – участие в Мероприятии Памяти Крыловой С.А.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
15.	Октябрь			Практика	2	Зачет по разделу «Основные положения строевой подготовки».	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
16.	Октябрь			Теория	2	Цели и задачи. Введение в строевые упражнения и управление ими. Повороты на месте	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
17.	Октябрь			Практика	2	Отработка поворотов на месте.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Практические упражнения
18.	Ноябрь			Практика	2	Повороты в движении, управление шеренгами при повороте строя.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
19.	Ноябрь			Практика	2	Повороты «направо», «налево». Особенности поворота в движении «Кругом». Удлинение шага при повороте одной из двух шеренг.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
20.	Ноябрь			Практика	2	Зачет по теме «Повороты на месте и в движении».	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
21.	Ноябрь			Теория	2	Движение в строю. Разговор о «муштре».	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
22.	Ноябрь			Практика	2	Отработка навыков движений в строю.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
23.	Ноябрь			Практика	2	Демонстрация достижений лучшими курсантами.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет

24.	Ноябрь			Практика	2	Практическое применение умений на мероприятиях ко Дню Победы. Обсуждение таковых.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	
25.	Ноябрь			Практика	2	Зачет по теме «Движение в строю»	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
26.	Ноябрь			Практика	2	Перестроения при торжественных мероприятиях.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
27.	Декабрь			Практика	2	Перестроения при участии в Почетных караулах.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
28.	Декабрь			Практика	2	Перестроения при движении по пересеченной местности.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
29.	Декабрь			Практика	2	Перестроения в предстоящих празднованиях Дня Победы.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
30.	Декабрь			Практика	2	Отдание чести. Выражение приветствия и благодарности возгласами «Здравия желаю...» и «Ура» и др.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
31.	Декабрь			Практика	2	Зачет по разделу «Строевые движения и управление ими».	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет
32.	Декабрь			Теория	2	Виды стрелкового оружия.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
33.	Декабрь			Теория Практика	2	Ученые и конструкторы оружия Победы.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
34.	Декабрь			Практика	2	Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
35.	Декабрь			Теория	2	Перспективные виды стрелкового оружия, артиллерии и танков. Перспективные виды авиационной техники, ракетного оружия.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
36.	Январь			Теория Практика	2	Автомобильная техника в годы Великой Отечественной войны. Герои – водители. Изучение автомобильной и боевой техники.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений

37.	Январь			Теория Практика	2	Основные части и механизмы пневматической винтовки. Основные части и механизмы пневматического пистолета.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
38.	Январь			Практика	2	Разборка и сборка автомата пневматической винтовке.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
39.	Январь			Теория	2	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат РГ-42. Ф-1 и запала. Работа частей и механизмов гранат.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
40.	Январь			Практика	2	Приемы метания ручных гранат.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
41.	Январь			Практика	2	Выполнение полной и неполной разборки АКМ.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
42.	Февраль			Практика	2	Выполнение полной и неполной разборки АКМ.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
43.	Февраль			Практика	2	Выполнение полной и неполной разборки АКМ.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
44.	Февраль			Теория Практика	2	Правила чистки и смазки АКМ. Порядок осмотра АКМ и боеприпасов.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
45.	Февраль			Практика	2	Отработка правил чистки и смазки АКМ.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
46.	Февраль			Теория	2	Проверка боя АКМ. Определение СТП. Приведение АКМ к нормальному бою.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
47.	Февраль			Теория	2	Определение СТП пневматической винтовки и пневматического пистолета.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
48.	Февраль			Теория	2	Меткость стрельбы и способы ее повышения. Наводка и ее элементы. Выбор установки прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос
49.	Февраль			Теория	2	Меткость стрельбы и способы ее повышения. Наводка и ее элементы. Выбор установки прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Опрос

50.	Март			Практика	2	Тренировочные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
51.	Март			Практика	2	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
52.	Март			Практика	2	Стрельба с корректировкой.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
53.	Март			Практика	2	Знакомство с различными видами вооружения Экскурсия в в/ч Лупче-Савино.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
54.	Март			Практика	2	Знакомство с различными видами вооружения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
55.	Март			Практика	2	Экскурсия в в/ч Лупче-Савино.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
56.	Март			Практика	2	Знакомство с различными видами вооружения	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
57.	Март			Практика	2	Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
58.	Апрель			Практика	2	Проведение соревнований между обучающимися.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
59.	Апрель			Практика	2	Проведение соревнований на личное первенство по стрельбе	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
60.	Апрель			Практика	2	Проведение игр «Лазертаг», участие в военизированных играх, отработка полученных навыков.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
61.	Апрель			Практика	2	Проведение игр «Лазертаг», участие в военизированных играх, отработка полученных навыков.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений
62.	Апрель			Практика	2	Проведение игр «Лазертаг», участие в военизированных играх, отработка полученных навыков.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Выполнение практических упражнений

63.	Апрель			Теория Практика	2	Цели и задачи. Рассказ об организации патриотических мероприятий.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
64.	Апрель			Практика	2	Подготовка к «Посвящению в курсанты». Подготовка к мероприятиям патриотической направленности. Отработка приемов в Почетном карауле.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
65.	Апрель			Практика	2	Участие в Почетных караулах, движение строем к Мемориалу. Выполнение других поручений руководства. Внутренний смотр строевой подготовки курсантов.	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
66.	Апрель			Практика	2	Смотры, парады	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Смотр
67.	Май			Практика	2	Участие в добровольческих мероприятиях	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
68.	Май			Практика	2	Участие в добровольческих мероприятиях	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
69.	Май			Практика	2	Участие в добровольческих мероприятиях	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
70.	Май			Практика	2	Участие в добровольческих мероприятиях	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
71.	Май			Практика	2	Участие в добровольческих мероприятиях	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Наблюдение
72.	Май			Практика	2	Итоговое занятие	ДЮЦ «Ровесник», каб. №14	Зачет

Приложение 2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Школа юнармейца»
Дата проведения:
Форма проведения:
Аттестация: промежуточная
Срок реализации программы: 2 года
Год обучения: 1

№	Фамилия, имя	Теоретические знания		Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности	Уровень знаний (**В**ысокий, **С**редний, **Н**изкий)
		Виды и разновидности туризма	Основы туристско-краеведческой работы	Выполнение элементов полосы препятствия, строевые приемы	Определение азимута и движение по азимуту	Сборка-разборка АК пневматический автомат	Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе	
1								
2								

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Школа юнармейца»
Дата проведения:
Форма проведения:
Аттестация: промежуточная
Срок реализации программы: 2 года
Год обучения: 2

№	Фамилия, имя	Теоретические знания		Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности	Уровень знаний (**В**ысокий, **С**редний, **Н**изкий)
		Символы воинской чести	Воинские звания	Сборка-разборка АК автомат Калашникова	Строевые приемы	Закрепление знаний на практических занятиях	Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе	
1								
2								

Приложение 3

Календарь дней воинской славы России:

27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по-старому);

9 мая - 72 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год, на самом деле произошло 8 июля по новому стилю или 27 июня по старому стилю);

9 августа 2018 года - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год, на самом деле произошло 7 августа);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа, по старому стилю);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября, по старому стилю);

4 ноября - День народного единства;

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября, по старому стилю);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).

Календарь памятных дат России:

25 января - День российского студенчества;
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
8 марта - Международный женский День. 12 апреля - День космонавтики;
26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
27 апреля - День российского парламентаризма;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
1 июня - Международный День защиты детей;
8 июня - День социального работника;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
29 июня - День партизан и подпольщиков;
28 июля - День Крещения Руси;
1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914- 1918 годов;
2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
4 ноября - День народного единства;
7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;
27 ноября - День матери в России;
9 декабря - День Героев Отечества;
12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

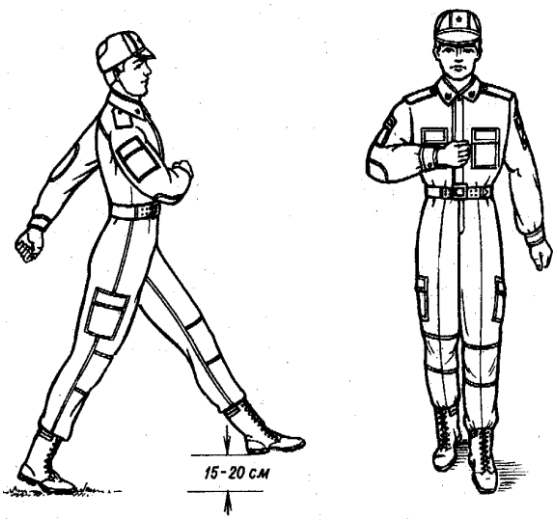
Приложение 4

1. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов

1.1. Движение строевым шагом

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Движение строевым шагом осуществляется с темпом -100–120 шагов в минуту. Размер шага – 70 - 80 см.



Движение строевым шагом

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом – МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»).

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом. Во время обозначения шага на месте по команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Последовательность обучения движению строевым шагом:

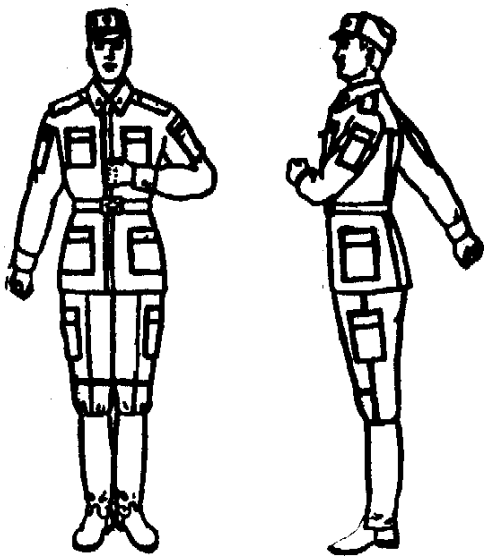
- тренировка в движении руками;
- тренировка в обозначении шага на месте;
- тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;
- тренировка в движении строевым шагом на два счета;

- тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту);
- тренировка в движении строевым шагом в установленном темпе по разметке строевой площадки;
- общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки;
- прием зачетов.

Методика разучивание строевого приема

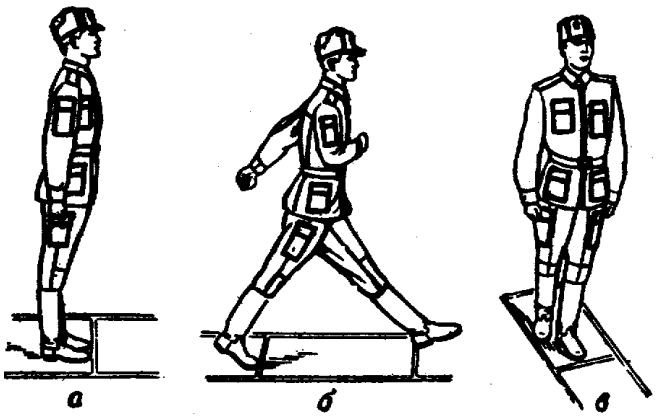
Рассказав о применении строевого шага, командир приступает к его разучиванию с отделением. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.



Тренировка в движении руками

Шаг на месте



Движение строевым шагом на четыре счета:
а – положение перед началом движения; б – начало движения (первый шаг); в – положение по окончании первого шага.

Подготовительное упражнение – движение руками

Для выполнения подготовительного упражнения – движение руками подается команда:

«Движение руками, делай – РАЗ, делай –ДВА».

По счету «делай – РАЗ» согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят.

По счету «делай – ДВА» произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки.

Подготовительное упражнение для рук с шагом на месте

Для выполнения подготовительного упражнения для рук с шагом на месте подаются команды: «На месте, шагом – МАРШ», а затем -

«Движение руками с шагом на месте, РАЗ, ДВА».

По счету «РАЗ» сделать шаг на месте левой ногой, поднимая ее согнутой в колене на 15-20 см. от земли и опуская на землю, на всю ступню, начиная с носка. Согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят

По счету «ДВА» аналогично сделать шаг на месте правой ногой.

Подготовительное упражнение - движение строевым шагом по разделениям на четыре счета

Для выполнения подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на четыре счета подается команда: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – МАРШ». После команды «Марш» производится счет: «РАЗ, два, три, четыре. РАЗ, два, три, четыре» и так далее. Счет «РАЗ» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» подать корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость.

По исполнительной команде «Марш» и по счету «РАЗ» начать движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком.

Ступня должна быть параллельна земле и выносится на высоту 15–20 см. Ногу на землю ставят твердо на всю ступню, отрывая в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, согнуть ее в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. Затем стать на левую ногу с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли.

По счету «два, три, четыре» сделать выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету «РАЗ» повторить движение с правой ноги, а по счету «два, три, четыре»

снова выдержка и т. д.

Подготовительное упражнение - движение строевым шагом по разделениям на два счета

Для выполнения подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на два счета подается команда: «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом – МАРШ» и производится счет: «раз, два; раз, два» и т. д.

Под счет «раз» сделать шаг левой ногой вперед с движением рук и остановиться на левой ноге с опущенными у бедер руками.

Под счет «два» сделать небольшую выдержку для устранения замечаний

По следующему счету «раз» сделать полный шаг правой ногой, как и левой, остановившись на ней с опущенными у бедер руками. Если в процессе выполнения подготовительного упражнения по разделениям на два счета допускаются ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета.

Тренировка в движении строевым шагом в целом

Тренировка начинается с обучения движения строевым шагом в целом с темпом 50– 60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110–120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета.

Затем следует перейти к тренировке движения строевым шагом в строю отделения (взвода).

По окончании обучения движению строевым шагом командир принимает зачет от каждого обучаемого.

Характерные ошибки при движении строевым шагом:

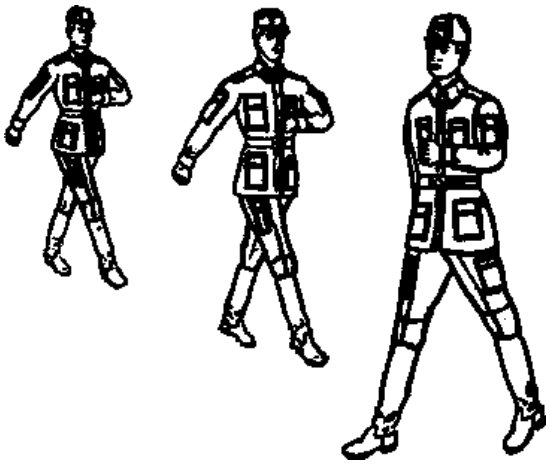
- корпус отведен назад;
- нет координации в движении рук и ног;
- голова опущена вниз;
- движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях;
- подъем ноги от земли значительно ниже (выше) 15 см.;
- размер шага меньше (больше) 70–80 см.;
- нога заносится за ногу;
- движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы солдаты при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

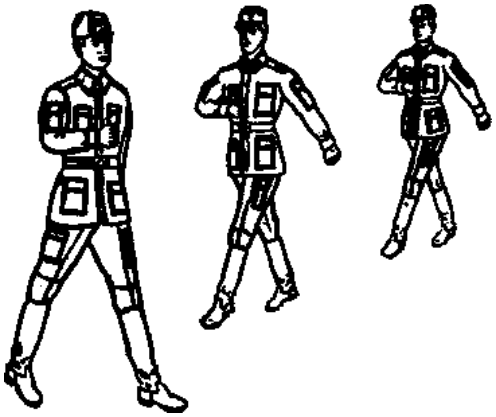
Если солдат при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую.

1.2. Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ». Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.



Поворот направо в движении



Поворот налево в движении

Разучивание поворота в движении направо по разделениям на три счета

Для выполнения поворота в движении направо по разделениям на три счета подается команда:

«Поворот в движении направо, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками.

По счету «делай – ДВА» резко повернуться направо на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении.

По счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу.

Под следующий счет «делай – РАЗ», «делай – ДВА», «делай – ТРИ» прием повторить сначала.

Тренировка поворота в движении направо по разделениям на четыре счета

Для проведения тренировки поворота в движении направо по разделениям на четыре счета с движением три шага вперед подается команда:

«Поворот в движении направо на четыре счета, шагом – МАРШ» и производится под-

счет: «раз, два, три. ЧЕТЫРЕ».

Под счет «раз, два, три» сделать три строевых шага вперед вдоль линии квадрата. Под громкий счет «ЧЕТЫРЕ» – сделать поворот направо и шаг.

Под следующий счет «раз, два, три, ЧЕТЫРЕ» упражнение повторить.

Разучивание поворота в движении налево по разделениям на три счета

Для выполнения поворота в движении налево по разделениям на три счета подается команда:

«Поворот в движении налево, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» сделать строевой шаг левой ногой вперед, а затем правой, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками.

По счету «делай – ДВА» резко повернуться налево на носке правой ноги одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении.

По счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу.

Под следующий счет «делай – РАЗ», «делай – ДВА», «делай – ТРИ» прием повторить сначала.

Тренировка поворота в движении налево по разделениям на четыре счета

Для проведения тренировки поворота в движении налево по разделениям на четыре счета с движением четыре шага вперед подается команда: «Поворот в движении налево на четыре счета, шагом – МАРШ» и затем ведется подсчет «РАЗ, два, три, четыре».

Под счет «Раз, два, три, четыре» сделать четыре строевых шага. Под следующий громкий счет «РАЗ» сделать поворот и шаг.

Под счет «два, три, четыре» продолжают движение.

Под следующий счет «РАЗ, два, три, четыре» упражнение повторяется.

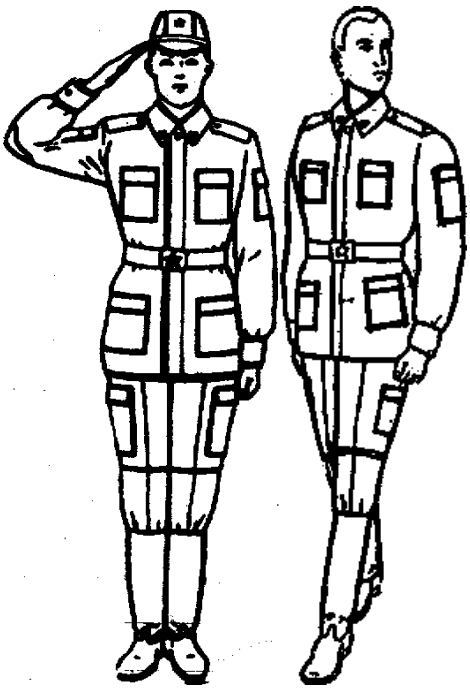
Разучивание поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета

Для выполнения поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета подается команда:

«Поворот в движении кругом, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ».
По счету «делай – РАЗ» сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага.
По счету «делай – ДВА» вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево, произведя движения руками в такт шага. Одновременно с постановкой носка правой ноги на землю подать тело несколько вперед и на носках обеих ног резко повернуться кругом через левое плечо.
По счету «делай – ТРИ» вынести левую ногу вперед на высоту 15-20 см и зафиксировать положение, при котором правая рука выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на таком же удалении от тела, левая – отведена назад до отказа.
По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» энергично приставить правую ногу к левой ноге и принять строевую стойку.
Тренировка поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета
Для проведения тренировки поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета подается команда: «Поворот в движении кругом на четыре счета, шагом – МАРШ» и затем ведется подсчет «раз, ДВА, три, четыре».
По счету «раз» сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага.
По счету «ДВА» вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево, произведя движения руками в такт шага. Одновременно с постановкой носка правой ноги на землю подать тело несколько вперед и на носках обеих ног резко повернуться кругом через левое плечо.
По счету «три» вынести левую ногу вперед на высоту 15-20 см, при этом правая рука должна быть выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на таком же удалении от тела, левая – отведена назад до отказа.
По счету «четыре» сделать шаг правой ногой.
Под следующий счет «раз, ДВА, три, четыре» упражнение повторяется.
Характерные ошибки при выполнении поворотов в движении:
- поворот в движении выполнен несвоевременно;
- поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги;
- поворот кругом произведен не на носках обеих ног;
- движение руками при повороте производится не в такт шага.

2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

2.1. Выполнение воинского приветствия на месте. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя



Выполнение воинского приветствия на месте вне строя без головного убора

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

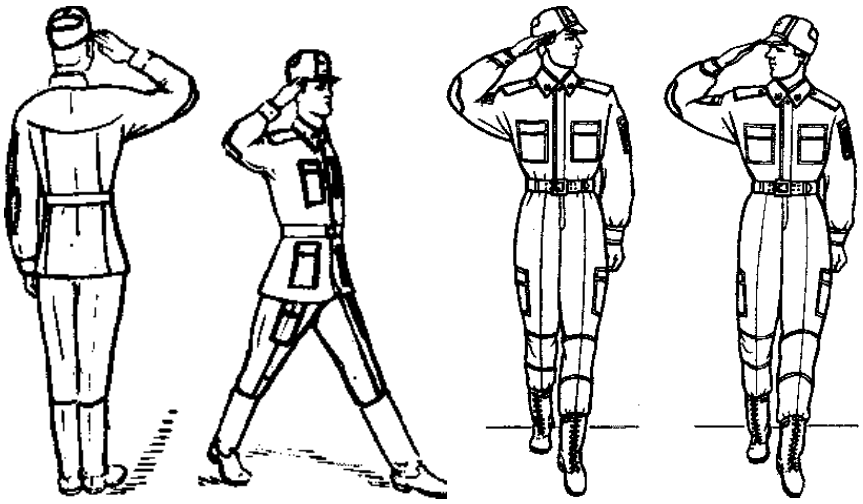
Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо

Разучивание воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте без головного убора, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, де- лай – ДВА».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету «делай – РАЗ» принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

По счету «делай – ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно».



Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Разучивание воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте в головном уборе, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету «делай – РАЗ» принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

По счету «делай – ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно».

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него

Воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага. Рука к головному убору приложена неправильно:

- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

2.2. Выполнение воинского приветствия в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо.

Разучивание воинского приветствия в движении вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета подается команда:

«Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три (четыре)».

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «два, три (четыре)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По следующему счету «делай – РАЗ» под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

По счету «два, три (четыре)» сделав два (три)
свободных шага.

По следующему счету «делай – РАЗ», упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60–70 шагов в минуту.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Разучивание воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов подается команда: «Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три, четыре, пять, шесть».

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру.

По счету «два, три, четыре» делать шаги правой (левой) ногой; пройдя начальника на один-два шага.

По счету «пять» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз.

По счету «шесть» правую ногу, приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника без головного убора

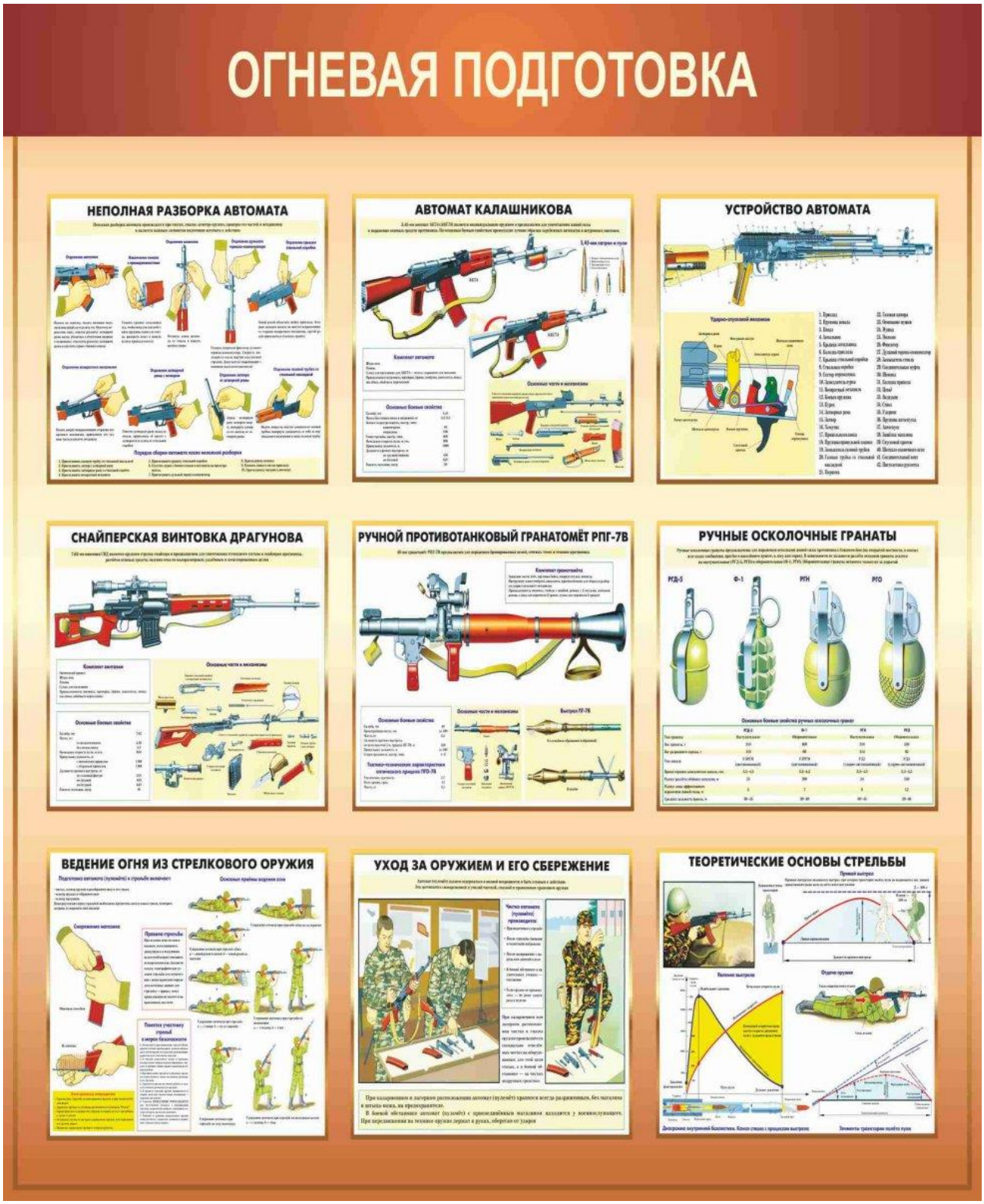
При обгоне начальника воинское приветствие без головного убора отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе

При обгоне начальника воинское приветствие в головном уборе отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. Одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, левую держать

вдоль тела. На втором шаге голову поставить прямо, правую руку опустить и продолжить движение руками в такт шага.

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия в движении в головном уборе и без него:

- воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага;
- рука к головному убору приложена неправильно:
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
- вместе с поворотом головы поворачивают корпус;
- вначале поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку.

Приложение 5