Управление образования администрации муниципального образования
Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 03 июня 2021 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 04 июня 2021 г. № 81
Директор _____ О.Ю. Савенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Экотуризм (3 ступень)»
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год, 216 часов.

Автор-составитель:
Мацеева Л.А.,
педагог дополнительного
образования

Кандалакша
2021

Пояснительная записка
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Экотуризм (3 ступень)»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотуризм (3 ступень)» разработана с учетом:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
– Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– Постановления Главного государственного санитарного врача правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– Письма Министерства образования и науки Российской федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
– Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотуризм (3 ступень)» имеет туристско-краеведческую направленность, составлена на основе общеобразовательных развивающих программ туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы», «Юные туристы-экологи», «Школа выживания» изменения внесены в соответствии с климатическими особенностями региона (Мурманская область).

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы.

Необходимость развития туризма обусловлена социальным заказом – потребностями населения в более целостном, системном подходе к проблемам здоровья и использования свободного времени, созданию условий

для ведения здорового образа жизни, экологического воспитания населения страны.

В условиях сложной экологической обстановки в мире охрана окружающей среды стала одной из самых острых и актуальных проблем современности. Научной же основой охраны природы является наука экология, поэтому именно экология занимает первое место в системе природоохранительного образования и воспитания. Важное значение для формирования экологической культуры учащихся имеет изучение окружающей среды. Мировая туристская практика определяет туризм как разновидность действий человека на природу, обеспечивающую минимальное влияние человека на окружающую природную среду, такое использование природных ресурсов, которое оставляет ее в неизмененном состоянии для будущих поколений.

Наш край имеет большие возможности для развития туризма, основу которого составляют уникальные природные условия и ландшафты, многочисленные архитектурные, исторические памятники, охраняемые природные территории.

Туризм и отдых на природе – это та среда деятельности детей, которая всегда их привлекала и будила воображение. Общаясь с природой, ребенок не только обогащает свои знания об окружающей среде, учится наблюдать за явлениями в живой и неживой природе, но и осваивает «азбуку» культуры общения с окружающей природной средой.

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа посредством туристской деятельности, создает условия для развития ребенка, вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней. В походах создаются условия для закаливания таких морально-волевых качеств, как человечность, скромность, организованность, дисциплинированность, смелость, решительность, отзывчивость, доброта, товарищество, ответственность, трудолюбие и многое другое. Туризм позволяет давать строго дозированные физические нагрузки в рамках сбалансированного режима дня.

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она является практико–ориентированной, что способствует развитию деятельностных компетенций, социально и личностно значимых в современных условиях.

Большая часть образовательного процесса основана на практических занятиях с выходом в природную среду. Занятия проходят с элементами игр, соответствующими возрасту обучающихся. Оценка результативности освоения программы осуществляется в форме соревнований, выполнения творческих, исследовательских заданий. Обучающиеся, принявшие участие во всех походах, маршрутные листы и отчеты которых согласованы в МКК:

– могут претендовать на получение отличительного значка «Юный путешественник России» (1-2 степени);
– получат практические туристские навыки, необходимые для сдачи

нормативов ГТО по дисциплине ««Туристский поход с проверкой туристских навыков»».

Новизна программы.

Программа разработана с учетом климатических условий Кандалакшского района, включает в себя не только изучение основ туризма, краеведения, но также несет патриотическую составляющую. В программу включен блок освоения навыков разработки экоблога, обучения работы с фотографией и текстом для размещения в социальных сетях.

Уровень программы: продвинутый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 12 – 16 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего – 216 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 10 человек.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3). Обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей), на основании медицинской справки о допуске к занятиям.

К зачислению допускаются обучающиеся аттестованные по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Экотуризм (2 ступень)», или дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы-экологи», или по результатам входной диагностики.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая с возможностью деления на подгруппы.

Цель программы – создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Задачи программы

обучающие:

- расширить знания в области туризма, краеведения, ориентирования;
- научить основам топографической съёмки на местности;

- научить принципам выживания в условиях автономного существования;
- научить оказывать первую помощь в условиях автономного существования;
- научить принципам создания экоблога.

развивающие:

- сформировать умения и навыки для успешного прохождения испытания «Туристский поход с проверкой туристских навыков» в соответствии с возрастом обучающихся;
- сформировать умения и навыки на уровне, позволяющем обучающимся получить отличительный значок «Юный путешественник России» (1-2 степени);
- развивать интеллектуальные способности учащихся, ориентировочное мышление;
- сформировать навыки выживания и оказания первой помощи в автономных условиях существования;
- совершенствовать умения в составлении туристических маршрутов;
- сформировать навыки работы с фотографией и создания экоблога;
- развивать потребность в систематических занятиях спортом и мотивацию на здоровый образ жизни;
- способствовать развитию адекватной самооценки обучающихся; формированию уверенности в себе;
- способствовать формированию ответственности за свои действия.

воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; сплочение коллектива;
- развивать волевые качества личности: силу воли, настойчивость, упорство в преодолении трудностей, усидчивость, воспитывать аккуратность при выполнении заданий;
- воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию земли Кольской.

Прогнозируемые результаты:

Предметные результаты:

Обучающиеся по окончании обучения должны знать:

- термины и понятия, применяемые в туристско-краеведческой деятельности;
- способы ориентирования на местности;
- виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, условные знаки топографических карт;
- способы измерения расстояний на карте и местности;
- основы безопасности в городской и природной среде;
- правила поведения в туристской группе;
- перечень личностного снаряжения и уход за ним;
- - укладку рюкзака для туристического однодневного похода;
- - типы костров и методы оказания первой медицинской помощи;

- правила вязания основных туристских узлов и преодоления препятствий на маршруте;
- основные правила автономного существования человека в природных условиях;
- способы обработки фотографии и создания эко(тур)блога.
- методы исследования и способы наблюдений;
- принципы бережного отношения к природе.

Обучающиеся по окончании обучения должны уметь:

- соблюдать правила безопасности в городской и природной среде;
- укладывать рюкзак для туристического однодневного и многодневного похода;
- читать масштабы карт; уметь определять масштаб карт; одно и тоже?
- читать и расшифровывать основные топографические знаки;
- ориентироваться на местности;
- передвигаться в составе группы;
- разводить костер в соответствии с требованиями безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в условиях автономного существования;
- - добывать пищу и воду в автономных условиях;
- - разбивать и обустраивать место для ночлега;
- - вязать основные туристские узлы;
- - уметь пользоваться определителем растений;
- - вести личный блог.

Личностные результаты:

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- уметь анализировать и оценивать воздействие различных факторов на окружающую среду;
- уметь самостоятельно работать с различными видами информационных источников;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь в условиях автономного существования;
- владеть навыками написания текстов, обработки фотографий и монтирования видео для экоблога в мобильных приложениях;
- стремиться вести здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого учащимся материала;
- находить необходимую информацию в различных источниках, анализировать и обрабатывать ее;
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;
- уметь ориентироваться на местности;
- уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

– бережно относиться к природному и культурному наследию, осознавать его значимость для себя лично, для России, для последующих поколений.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Общие сведения**				
1.1	Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при выполнении работ. Основные понятия курса обучения	3	2	1	Опрос
1.2	Нормативные документы по пешеходному туризму	3	1	2	Опрос
	Итого:	**6**	**3**	**3**	
2	**Первый поход**				
2.1	Первый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование	3	1	2	Практическое занятие
2.2	Первый поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	3	1	2	Практическое занятие
2.3	Первый поход: проверка и укладка снаряжения	3	1	2	Практическое занятие
2.4	Первый поход: Гора Крестовая. Цель: проведение субботника и наблюдение за сменой растительности, совершенствование навыков туристской подготовки.	11	3	8	Практическое задание
2.5	Первый поход: подготовка отчета о походе	3	1	2	Практическое занятие
	Итого:	**23**	**7**	**16**	
3.	**Основы топографии и ориентирования**				
3.1	Топографическая съемка местности	3	1	2	Практическое занятие
3.2	Итоговое занятие по блоку «Основы топографии и ориентирования»	3	1	2	Практическое занятие
	Итого:	**6**	**2**	**4**	
4.	**Человек в условиях автономного существования**				
4.1	Экстремальные ситуации в	3	2	1	Тест

	природной среде. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях				
4.2	Сооружение временных укрытий в летний и зимний период	3	1	2	Опрос
4.3	Питание в условиях автономного существования. Способы добычи пищи и воды	3	1	2	Практическое занятие
4.4	Техника и тактика движения в экстремальных ситуациях. Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты	3	1	2	Практическое занятие
4.5	Итоговое занятие по блоку «Человек в условиях автономного существования»	3	0	3	Практическое занятие
	Итого:	**15**	**5**	**10**	
5.	**Поисково-спасательные работы и оказание первой помощи в условиях автономного существования**				
5.1	Медицинская аптечка. Зелёная аптека	3	1	2	Практическое занятие
5.2	Оказание первой помощи при условно заданной травме	3	1	2	Практическое занятие
5.3	Транспортировка пострадавшего	3	1	2	Практическое занятие
5.4	Итоговое занятие по блоку «Поисково-спасательные работы и оказание первой помощи в условиях автономного существования»	3	1	2	Практическое занятие
	Итого:	**12**	**4**	**8**	
6.	**Экоблогинг**				
6.1	Принципы создания экоблога, написание текстов, основы монтажа видео в мобильных приложениях	3	1	2	Опрос
6.2	Основы фотосъемки и обработки фото в мобильных приложениях	3	1	2	Опрос
6.3	Итоговое занятие по блоку «Экоблогинг»	3	1	2	Практическое занятие
	Итого:	**9**	**3**	**6**	
7.	**Краеведение**				
7.1	Интерактивная игра «Знатоки Великой Отечественной войны»	3	1	2	Наблюдение
7.2	Памятные даты Заполярья. Игра-викторина	3	1	2	Опрос
7.3	Красная книга Мурманской области	3	1	2	Опрос
7.4	ООПТ Мурманской области	3	1	2	Тест
7.5	Итоговое занятие по блоку «Краеведение»	3	0	3	Наблюдение

	Итого:	**15**	**4**	**11**	
8.	**Соревнования**				
8.1	1 этап. Игра "Меткий стрелок"	3	0	3	Наблюдение
8.2	2 этап. Вязание узлов, укладка рюкзаков, ремонтного набора и аптечки по заданным условиям	3	0	3	Практическое задание
8.3	3 этап. Составление меню, списка снаряжения по заданным условиям	3	0	3	Практическое задание
8.4	4 этап. Укладка рюкзака по заданным условиям, составление маршрута похода	3	0	3	Практическое задание
8.5	5 этап. Разведение костра, установка палатки	3	0	3	Практическое задание
8.6	6 этап. Подведение итогов, награждение	3	1	2	Практическое задание
	Итого:	**18**	**1**	**17**	
9.	**Специальная туристская подготовка**				
9.1	Туристское снаряжение: усовершенствование и изготовление.	3	1	2	Тест
9.2	Питание в походе.	3	1	2	Опрос
9.3	Оказание первой помощи	3	1	2	Опрос
9.4	Итоговое занятие по блоку «Специальная туристская подготовка»	3	0	3	Практическое задание
	Итого:	**12**	**3**	**9**	
10	**Второй поход**				
10.1	Второй поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	3	1	2	Практическое задание
10.2	Второй поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	3	1	2	Практическое задание
10.3	Второй поход: проверка и укладка снаряжения	3	1	2	Практическое задание
10.4	Второй поход: Гора Волосяная. Цель: поиск объектов для создания экологического маршрута, совершенствование навыков туристской подготовки (выносливость, ориентирование на местности)	11	3	8	Практическое задание
10.5	Второй поход: подготовка отчета о походе	3	1	2	Практическое задание
	Итого:	**23**	**7**	**16**	
11	**Третий поход**				
11.1	Третий поход: выбор места	3	0	3	Практическое

	похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.				задание
11.2	Третий поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	3	0	3	Практическое задание
11.3	Третий поход: проверка и укладка снаряжения, изготовление информационных табличек о родниках.	3	0	3	Практическое задание
11.4	Третий поход: лесополоса на левом берегу реки Нива. Цель: нанесение на карту родников, размещение информационных табличек о родниках и отработка навыков разведения костра, преодоления естественных препятствий.	9	0	9	Практическое задание
11.5	Третий поход: подготовка отчета о походе	3	0	3	Практическое задание
	Итого:	**21**	**0**	**21**	
12.	**Четвертый поход**				
12.1	Четвертый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	3	0	3	Практическое задание
12.2	Четвертый поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	3	0	3	Практическое задание
12.3	Четвертый поход: проверка и укладка снаряжения	3	0	3	Практическое задание
12.4	Четвертый поход: поход (район ущелья). Цель: проведение субботника и отработка навыков движения группы по маршруту	11	2	9	Практическое задание
12.5	Четвертый поход: подготовка отчета о походе	3	0	3	Практическое задание
	Итого:	**23**	**2**	**21**	
13.	**Двухдневный поход**				
13.1	Двухдневный поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	3	1	2	Практическое задание
13.2	Двухдневный поход: распределение ролей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	3	1	2	Практическое задание

13.3	Двухдневный поход: проверка и укладка снаряжения	3	1	2	Практическое задание
13.4	Двухдневный поход: двухдневный поход с ночевкой (район уникального памятника древности – Кандалакшский лабиринт - Вавилон). Цель: сравнение расположения элементов памятника Вавилон с историческими данными и закрепление навыков туристской подготовки (организационной, технической, топографической, физической, психологической).	18	6	12	Практическое задание
13.5	Двухдневный поход: подготовка отчета о двухдневном походе	3	1	2	Практическое задание
	Итого:	**30**	**10**	**20**	
14.	**Итоговое занятие**				Практическое задание
14.1	Итоговое занятие: подведение итогов.	3	0	3	Опрос
	Итого:	**3**	**0**	**3**	
	Всего по программе:	**216**	**51**	**165**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Общие сведения

Тема 1.1. Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при выполнении работ. Основные понятия курса обучения.
Теория (2 часа). Изучение плана работы объединения на год. Инструктаж по технике безопасности.
Практика (1 час). Викторина «Юный турист». Опрос.

Тема 1.2. Нормативные документы по пешеходному туризму
Теория (1 час). Изучение нормативных документов по пешеходному туризму.
Практика (2 часа). Викторина «Нормативные документы». Опрос.

Раздел 2. Первый поход

Тема 2.1. Первый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование
Теория (1 час). Инструкция по проведению похода. Оформление документации (приказ и маршрутный лист). Проведение инструктажа по технике безопасности. Постановка цели, определение сроков, состава группы, района путешествия.
Практика (2 часа). Составление плана подготовки похода. Изучение района похода, разработка маршрута. График и режим движения.

Тема 2.2. Первый поход: распределение должностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей
Теория (1 час). Должности в группе: постоянные и временные. Обязанности командира группы, завхоза по питанию, снаряжению, штурмана, краеведа,

санитара, ремонтного мастера, фотографа, ответственного за отчёт о походе культорганизатора, физорга и т.д. Обязанности дежурных.
Практика (2 часа). Распределение должностей в походе. Составление меню.

Тема 2.3. Первый поход: проверка и укладка снаряжения

Теория (1 час). Правила укладки рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палатки. Кухонное и костровое снаряжение: котелки, саперная лопатка, рукавицы, кухонная клеенка, половники, ножи, упаковка для продуктов питания.
Практика (2 часа). Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения к походу, изготовление снаряжения, его ремонт. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время похода.

Тема 2.4. Первый поход: гора Крестовая. Цель: проведение субботника, наблюдение за сменой растительности, совершенствование навыков туристской подготовки.

Теория (3 часа). Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.
Практика (8 часов). Соблюдение правил движения в группе, темпа и ритма движения на маршруте. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий в форме квеста. Отработка движения колонной. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересечённой местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы. Проведение субботника и наблюдение за сменой растительности.

Тема 2.5. Первый поход: подготовка отчета о походе

Теория (1 час). Как правильно составить отчет?
Практика (2 часа). Составление отчёта о походе, подготовка фотографий Ремонт и сдача снаряжения. Обсуждение итогов похода в группе.

Раздел 3. Основы топографии и ориентирования

Тема 3.1. Топографическая съемка местности

Теория (1 час). Значение навыков ориентирования для туриста. Карта и приёмы работы с ней. Компас и работа с ним. Азимут. Спортивное ориентирование, карта спортивного ориентирования. Топографическая съемка.
Практика (2 часа). Определение расстояния на местности приборами и на глаз. Глазомерная съёмка участка пути, площадная топографическая съёмка. Ориентирование на местности с помощью карт и местных признаков, определение точки стояния. Движение по азимуту, определение азимута на предмет.

Тема 3.2. Итоговое занятие по блоку «Основы топографии и ориентирования»

Теория (1 час). Чтение топографической карты и карты спортивного ориентирования.

Практика (2 часа). Практическое занятие: топографическая съемка местности.

Раздел 4. Человек в условиях автономного существования

Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природной среде. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях

Теория (2 часа). Какие экстремальные ситуации могут возникнуть в природной среде? Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Практика (1 час). Тест «как бы вы себя повели в экстремальных ситуациях». Игра «В экстремальных условиях».

Тема 4.2. Сооружение временных укрытий в летний и зимний период

Теория (1 час). Виды сооружений временных укрытий в летний и зимний период. Схемы постройки сооружений временных укрытий в летний и зимний период.

Практика (2 часа). Викторина «Как построить укрытие?».

Тема 4.3. Питание в условиях автономного существования. Способы добычи пищи и воды

Теория (1 час). Значение правильного питания в походе. Питание в условиях автономного существования. Питьевой режим. Правила гигиены при заборе воды для питья в походе. Способы добычи пищи и воды**.**

Практика (2 часа). Игры на составление меню для похода «Вот я вас всех накормлю» реально возможное и нереальное, составленное из таких продуктов, какие обычно в поход не берут.

Тема 4.4. Техника и тактика движения в экстремальных ситуациях. Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты

Теория (1 час). Знакомство с техникой и тактикой движения в экстремальных условиях. Как ориентироваться без компаса и карты?

Практика (2 часа). Упражнение по ориентированию на местности без компаса и карты.

Тема 4.5. Итоговое занятие по блоку «Человек в условиях автономного существования

Практика (3 часа). Практическое занятие: изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.

Раздел 5. Поисково-спасательные работы и оказание первой помощи в условиях автономного существования

Тема 5.1. Медицинская аптечка. Зелёная аптека

Теория (1 час). Что входит в медицинскую аптечку? Зеленая аптечка.

Практика (2 часа). Игра «Собери медицинскую аптечку».

Тема 5.2. Оказание первой помощи при условно заданной травме

Теория (1 час). Правила оказания первой помощи при условно заданной травме.

Практика (2 часа). Упражнения на оказание первой помощи при условно заданной травме.

Тема 5.3. Транспортировка пострадавшего

Теория (1 час). Как правильно транспортировать пострадавшего?

Практика (2 часа). Практическое задание: «Транспортировка пострадавшего».

Тема 5.4. Итоговое занятие по блоку «Поисково-спасательные работы и оказание первой помощи в условиях автономного существования»

Теория (1 час). Поисково-спасательные работы.

Практика (2 часа). Соревнование, подведение итогов.

Раздел 6. Экоблогинг

Тема 6.1. Принципы создания экоблога, написание текстов, основы монтажа видео в мобильных приложениях

Теория (1 час). Изучение принципов создания экоблога, написание текстов, основы монтажа видео в мобильных приложениях.

Практика (2 часа). Создание экоблога, написание текстов, монтаж видео в мобильных приложениях.

Тема 6.2. Основы фотосъемки и обработки фото в мобильных приложениях

Теория (1 час). Изучение основ фотосъемки и обработки фото в мобильных приложениях

Практика (2 часа). Фотосъемка, обработка фотографий.

Тема 6.3. Итоговое занятие по блоку «Экоблогинг»

Теория (1 час). Ошибки создания экоблокинга.

Практика (2 часа). Создание блога «Экотуризм», оформление публикации.

Раздел 7. Краеведение

Тема 7.1. Интерактивная игра «Знатоки Великой Отечественной войны»

Теория (1 час). ВОВ в Мурманской области.

Практика (2 часа). Интерактивная игра «Знатоки Великой Отечественной войны».

Тема 7.2. Памятные даты Заполярья

Теория (1 час). Изучение памятных дат Заполярья.

Практика (2 часа). Игра-викторина «Памятные даты Заполярья».

Тема 7.3. Красная книга Мурманской области

Теория (1 час). Изучение Красной книги Мурманской области

Практика (2 часа). Игра-викторина «Красная книга Мурманской области».

Тема 7.4. ООПТ Мурманской области

Теория (1 час). ООПТ Мурманской области.

Практика (2 часа). Тест «Знаю».

Тема 7.5. Итоговое занятие по блоку «Краеведение»

Практика (3 часа). Квест-игра «Найди самую большую ель/сосну». Обучающимся выдается карта, на ней выделен участок. Задача найти этот участок на местности и выбрать самую большую ель или сосну.

Раздел 8. Соревнования

Тема 8.1. 1 этап. Игра «Меткий стрелок»

Практика (3 часа). Проведение командной игры «Меткий стрелок». с целью командообразования, отработки личных навыков, оценки личностных качеств обучающихся.

Тема 8.2. 2 этап. Вязание узлов, укладка рюкзаков, ремонтного набора и аптечки по заданным условиям

Практика (3 часа). Практика вязания узлов, укладки рюкзаков, ремонтного набора и аптечки по заданным условиям.

Тема 8.3. 3 этап. Составление меню, списка снаряжения по заданным условиям

Практика (3 часа). Составление меню. Составление списка снаряжения по заданным условиям

Тема 8.4. 4 этап. Укладка рюкзака по заданным условиям, составление маршрута похода

Практика (3 часа). Укладка рюкзака по заданным условиям, составление маршрута похода

Тема 8.5. 5 этап. Разведение костра, установка палатки

Практика (3 часа). Подготовка места. Установка палатки. Разведение костра.

Тема 8.6. 6 этап. Подведение итогов, награждение

Теория (1 час). Подведение итогов блока «Соревнования».

Практика (2 часа). Игра «Турист». Награждение.

Раздел 9. Специальная туристская подготовка

Тема 9.1. Туристское снаряжение: усовершенствование и изготовление

Теория (1 час). Комплектование личного и общественного снаряжения. Подготовка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Практика (2 часа). Изготовление несложных изделий туристического снаряжения (рукавицы, ветрозащитная маска).

Тема 9.2. Питание в походе

Теория (1 час). Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.

Практика (2 часа). Практическое занятие: питание в походе.

Тема 9.3. Оказание первой помощи

Теория (1 час). Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь. ПМП. ТБ в походе. Кровотечения, первая помощь. Пищевые отравления. Потертости, опрелости, мозоли. Простудные заболевания, вывихи. Оказание первой помощи.

Практика (2 часа). Викторина «Первая медицинская помощь».

Тема 9.4. Итоговое занятие по блоку «Специальная туристская подготовка

Практика (3 часа). Соревнования по Первой медицинской помощи.

Раздел 10. Второй поход

Тема 10.1. Второй поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование

Теория (1 час). Инструкция по проведению похода. Выбор места похода. Оформление документации (приказ и маршрутный лист). Проведение инструктажа по технике безопасности. Постановка цели, определение сроков, состава группы, района путешествия.

Практика (2 час). Составление плана подготовки похода. Изучение района похода, разработка маршрута. График и режим движения.

Тема 10.2. Второй поход: распределение ролей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей

Теория (1 час). Повторение обязанностей командира группы, завхоза по питанию, снаряжению, штурмана, краеведа, санитара, ремонтного мастера, фотографа, ответственного за отчёт о походе, культорганизатора, физорга и т.д. Обязанности дежурных.

Практика (2 часа). Распределение должностей в походе. Составление меню.

Тема 10.3. Второй поход: проверка и укладка снаряжения

Теория (1 час). Правила укладки рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палатки. Кухонное и костровое снаряжение: котелки, саперная лопатка, рукавицы, кухонная клеенка, половники, ножи, упаковка для продуктов питания.

Практика (2 часа). Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения к походу, изготовление снаряжения, его ремонт. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время похода.

Тема 10.4. Второй поход: Гора Волосяная. Цель: поиск объектов для создания экологического маршрута, совершенствование навыков туристской подготовки (выносливость, ориентирование на местности)

Теория (3 час). Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практика (8 часов). Соблюдение правил движения в группе, темпа и ритма движения на маршруте. Поход на гору Волосяную. Поиск объектов для создания экологического маршрута.

Тема 10.5. Второй поход: подготовка отчета о походе

Теория (1 час). Как правильно составить отчет?

Практика (2 часа). Составление отчёта о походе, подготовка фотографий, выполнение творческих работ. Ремонт и сдача снаряжения. Обсуждение итогов похода в группе.

Раздел 11. Третий поход

Тема 11.1. Третий поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование

Практика (3 часа). Составление плана подготовки похода. Изучение района похода, разработка маршрута. График и режим движения. Подготовка к походу.

Тема 11.2. Третий поход: распределение должностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей

Практика (3 часа). Распределение должностей в походе. Составление меню.

Тема 11.3. Третий поход: проверка и укладка снаряжения

Практика (3 часа). Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения к походу, изготовление снаряжения, его ремонт. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время похода.

Тема 11.4. Третий поход: лесополоса на левом берегу реки Нива. Цель: нанесение на карту родников, размещение информационных табличек о родниках и отработка навыков разведения костра, преодоления естественных препятствий.

Практика (9 часов). Поход на лесополосу на Левом берегу реки Нива с целью нанесения на карту родников, размещения информационных табличек о родниках. Соблюдение правил движения в группе, темпа и ритма движения на маршруте. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий в форме квеста. Преодоление завалов. Отработка движения колонной. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересечённой местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы.

Тема 11.5. Третий поход: подготовка отчета о походе

Практика (3 часа). Составление отчёта о походе, подготовка фотографий, выполнение творческих работ. Ремонт и сдача снаряжения. Обсуждение итогов похода в группе.

Раздел 12. Четвертый поход

Тема 12.1. Четвертый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование

Практика (3 часа). Составление плана подготовки похода. Изучение района похода, разработка маршрута. График и режим движения. Подготовка к походу.

Тема 12.2. Четвертый поход: распределение должностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей

Практика (3 часа). Распределение должностей в походе. Составление меню.

Тема 12.3. Четвертый поход: проверка и укладка снаряжения

Практика (3 часа). Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения к походу, изготовление снаряжения, его ремонт. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время похода.

Тема 12.4. Четвертый поход: поход (район ущелья). Цель: проведение субботника и отработка навыков движения группы по маршруту.

Теория (2 часа). Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практика (9 часов). Поход (район ущелья). Цель: проведение субботника. Соблюдение правил движения в группе, темпа и ритма движения на маршруте. Организация субботника.

Тема 12.5. Четвертый поход: подготовка отчета о походе

Практика (3 часа). Составление отчёта о походе, подготовка фотографий, выполнение творческих работ. Ремонт и сдача снаряжения. Обсуждение итогов похода в группе.

Раздел 13. Двухдневный поход

Тема 13.1. Двухдневный поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование

Теория (1 час). Инструкция по проведению двухдневного похода. Выбор места похода. Оформление документации (приказ и маршрутный лист). Проведение инструктажа по технике безопасности. Постановка цели, определение сроков, состава группы, района путешествия.

Практика (2 часа). Составление плана подготовки похода. Изучение района похода, разработка маршрута. График и режим движения. Подготовка к походу.

Тема 13.2. Двухдневный поход: распределение должностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей

Теория (1 час). Повторение обязанностей командира группы, завхоза по питанию, снаряжению, штурмана, краеведа, санитара, ремонтного мастера, фотографа, ответственного за отчёт о походе, культорганизатора, физорга и т.д. Обязанности дежурных.

Практика (2 часа). Распределение должностей в походе. Составление меню.

Тема 13.3. Двухдневный поход: проверка и укладка снаряжения

Теория (1 час). Правила укладки рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними. Стойки и колышки для палатки. Кухонное и костровое снаряжение: котелки, саперная лопатка, рукавицы, кухонная клеенка, половники, ножи, упаковка для продуктов питания.

Практика (2 часа). Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения к походу, изготовление снаряжения, его ремонт. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для похода. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время похода.

Тема 13.4. Двухдневный поход: двухдневный поход с ночевкой (район уникального памятника древности – Кандалакшский лабиринт - Вавилон). Цель: сравнение расположения элементов памятника

Вавилон с историческими данными и закрепление навыков туристской подготовки (организационной, технической, топографической, физической, психологической).

Теория (6 часов). Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практика (12 часов). Двухдневный поход с ночевкой (район памятника Вавилон). Сравнение расположения элементов современно памятника Вавилон с историческими данными. Ночевка. Выполнение краеведческих заданий, игры по ориентированию. Соревнование по туртехнике.

Закрепление эколого-туристских навыков и умений – поведенческих, опознавательных, преобразовательных. Игра-викторина «К тайнам природы» (определение лекарственных растений края, в мире ориентиров).

Тема 13.5. Двухдневный поход: подготовка отчета о походе

Теория (1 час). Подготовка к защите отчета о походе.

Практика (2 часа). Составление отчёта о походе, подготовка фотографий. Ремонт и сдача снаряжения. Обсуждение итогов похода в группе.

Раздел 14. Итоговое занятие

Тема 14.1. Итоговое занятие: подведение итогов

Практика (3 часа). Итоговое занятие: подведение итогов, награждение членов объединения. Обсуждение проделанной работы за год.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (приложение 1).

Материально-техническое обеспечение программы. Для реализации программы используются:

– учебный кабинет, оборудованный учебными столами, стульями (10 учебных мест, рабочее место педагога), учебной доской;
– оргтехника (компьютер, сканер, принтер, цифровой фотоаппарат);
– стабильный доступ в интернет;
– личное и групповое туристское снаряжение;
– учебная и художественная краеведческая литература;
– аудио- и видеомагнитофон, мультимедийные средства обучения;
– канцелярские принадлежности.

Учебный кабинет для проведения учебных и практических занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. С целью знакомства с правилами пожарной безопасности, правилами дорожного движения, поведения на улице и в общественных местах необходимо проводить инструктаж по технике безопасности.

Для организации походов необходимо следующее оборудование: туристическое снаряжение (палатки, походное оборудование), навигатор туристический.

Дидактический, раздаточный и демонстрационный материал:

– тесты и викторины для проверки знаний по программе;
– топографические карты Мурманской области и Кандалакшского района;
– дневник для записей;
– видеоматериалы, презентации.

Формы подведения итогов реализации программы.

В течение года проводятся контрольные занятия. Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, опроса.

Способы определения результативности

– наблюдение за детьми в процессе работы;
– викторины;
– тестирование;
– игры;
– соревнования.

Мониторинг результатов освоения программы

– Входная диагностика проводится при поступлении обучающегося в детское объединение с целью выявления уровня туристско-краеведческих знаний, организуется в форме собеседования с обучающимися.

– Текущий контроль. В течение учебного года педагогом проводится текущий контроль. После изучения каждого блока знаний учащимся предлагаются контрольные задания: тесты, викторины, практические задания, что позволяет оценить результаты освоения тем.

– Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания отдельной части конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (декабрь, май). Формой итоговой аттестации могут быть: тестирование, опрос, выполнение практического задания для проверки туристских навыков.

– Итоговая аттестация. Итоговый контроль, осуществляется в конце учебного года, позволяет определить оценку эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Экотуризм (3 ступень)». Формой итоговой аттестации могут быть: результаты участия в двухдневном итоговом походе, соревнованиях, тестирование.

Диагностическая карта промежуточной аттестации (приложение 2).

Диагностическая карта итоговой аттестации (приложение 3).

Методическое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Экотуризм (3 ступень)» предназначена для работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению истории и природы Кольского края. Одной из главных задач

является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие обще учебных умений и навыков.

Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

– **словесные:** рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими краеведческими и туристскими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текстов сообщений на краеведческие, туристские, экологические темы;
– **наглядные:** анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, экскурсионных объектов; работа с топографическими и географическими картами;
– **практические:** выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

– развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
– проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации.
– здоровье сберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
– информационно-коммуникационная технология, которая направлены на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;
– личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе, использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Особого внимания педагога потребует организация туристских походов и соревнований. Необходимо помнить, что участие в походе учащиеся рассматривают в первую очередь как развлекательное, досуговое мероприятие. Задача педагога сделать приобретение туристских навыков безопасным и содержательным. Следует планировать проведение похода таким образом, чтобы во время похода дети получили возможность приобрести знания по истории родного края, увидеть и описать объекты краеведения, выполнить исследовательскую работу.

Список литературы для педагога

1. Зыкин П.В., Зыкина Г.К., Шландакова О.Т., Медына О.Д. Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. – Москва: Армпресс, 2004г.
2. Киселёв А.А., Киселёва Т.А. История Мурманской области. Учебное пособие для старшеклассников школ, гимназий и лицеев. – М.: Мурманское книжное издательство, 2005г.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006г.
4. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5–11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009г.
5. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000г.
6. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М., 1992г.
7. Усков А.С. Практика туристских путешествий». – СПб.: творческий центр «Геос», 1999г.
8. Ушаков И.Ф., Киселёв А.А. История родного края. – М.: Мурманское книжное издательство, 2004г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2008г.
2. Жиров Д.В. Пожиленко В.И. и д.р. Книга первая из серии «Памятники природы и достопримечательности Мурманской области». // Санкт-Петербург: изд. «Ника», 2004г.
3. Красная книга Мурманской области/Под ред. Н. А. Константиновой, А. С. Корякина, О. А. Макаровой Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 2003г.
4. Королёва Н. Е. Растительность Мурманской области как компонент биоразнообразия // Вестник МГТУ. 2009. Т. 12. № 1. С. 153–166.
5. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей и конкурсных работ. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2003г.
6. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 1999г.
7. Шамов А.П. Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике, учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: Издательство РГПУ, 2006г.

Приложение 1

Календарный учебный график

Детское объединение «Экотуризм (3 ступень)», год обучения – 1, количество часов – 216.

(2 раза в неделю по 3 часа)

Педагог д/о: Мацеева Л.А.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Тематическая беседа	3	Общие сведения: Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при выполнении работ. Основные понятия курса обучения.	Учебный кабинет	Опрос
2.				Тематическая беседа	3	Нормативные документы по пешеходному туризму.	Учебный кабинет	Опрос
3.				Практическое занятие	3	Первый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	Учебный кабинет	Практическое занятие
4.				Практическое занятие	3	Первый поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	Учебный кабинет	Практическое занятие
5.				Практическое занятие	3	Первый поход: проверка и укладка снаряжения		Практическое занятие
6.				Тематическая беседа	3	Первый поход: Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по	Учебный кабинет	Опрос

						ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.		
7.				Практическое занятие	8	Первый поход: гора Крестовая. Цель: проведение субботника и наблюдение за сменой растительности совершенствование навыков туристской подготовки.	Лесной массив, г. Кандалакша (по приказу директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	Практическое занятие
8.				Практическое занятие	3	Подготовка отчета о походе	Учебный кабинет	Практическое занятие
9.				Практическое занятие	3	Основы топографии и ориентирования: Топографическая съемка местности.	Учебный кабинет	Практическое занятие
10.				Практическое занятие	3	Итоговое занятие по блоку «Основы топографии и ориентирования»: практическое занятие топографическая съемка местности.	Лес	Практическое занятие
11.				Тематическая беседа	3	Человек в условиях автономного существования: Экстремальные ситуации в природной среде. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	Учебный кабинет	Тест
12.				Викторина	3	Сооружение временных укрытий в летний и зимний период.	Учебный кабинет	Опрос
13.				Практическое занятие	3	Питание в условиях автономного существования. Способы добычи пищи и воды.	Учебный кабинет	Практическое занятие

14.				Практическое занятие	3	Техника и тактика движения в экстремальных ситуациях. Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты.	Учебный кабинет, лес	Практическое занятие
15.				Практическое занятие	3	Итоговое занятие по блоку «Человек в условиях автономного существования»: Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.	Учебный кабинет	Практическое занятие
16.				Практическое занятие	3	Поисково-спасательные работы и оказание первой помощь в условиях автономного существования: Медицинская аптечка. Зелёная аптека	Учебный кабинет	Практическое занятие
17.				Практическое занятие	3	Оказание первой помощи при условно заданной травме.	Учебный кабинет	Практическое занятие
18.				Практическое занятие	3	Транспортировка пострадавшего.	Учебный кабинет	Практическое занятие
19.				Практическое занятие	3	Соревнование, подведение итогов	Учебный кабинет,лес	Практическое занятие
20.				Опрос	3	Экоблогинг: Принципы создания экоблога, написание текстов, основы монтажа видео в мобильных приложениях.	Учебный кабинет	Опрос
21.				Опрос	3	Основы фотосъемки и обработки фото в мобильных приложениях	Учебный кабинет, лес	Опрос
22.				Практическое занятие	3	Итоговое занятие по блоку «Экоблогинг»: создание блога «Экотуризм», оформление публикации.	Учебный кабинет	Практическое занятие
23.				Игра	3	Краеведение: интерактивная игра «Знатоки Великой Отечественной войны».	Учебный кабинет	Наблюдение

24.				Викторина	3	Памятные даты Заполярья. Игра-викторина	Учебный кабинет	Опрос
25.				Викторина	3	Красная книга Мурманской области.	Учебный кабинет	Опрос
26.				Тест	3	ООПТ Мурманской области.	Учебный кабинет	Тест
27.				Игра	3	Итоговое занятие по блоку «Краеведение»: Квест-игра «Найди самую большую ель/сосну».	Лесополоса	Наблюдение
28.				Игра	3	Соревнования: 1 этап. Командная игра «Меткий стрелок»	Лесополоса	Наблюдение
29.				Практическое задание	3	2 этап. Вязание узлов, укладка рюкзаков, ремнабора и аптечки по заданным условиям.	Учебный кабинет	Практическое задание
30.				Практическое задание	3	3 этап. Составление меню, списка снаряжения по заданным условиям.	Учебный кабинет	Практическое задание
31.				Практическое задание	3	4 этап. Укладка рюкзака по заданным условиям, составление маршрута похода.	Учебный кабинет	Практическое задание
32.				Практическое задание	3	5 этап. Разведение костра, установка палатки.	Лесополоса	Практическое задание
33.				Практическое задание	3	6 этап. Подведение итогов, награждение.	Учебный кабинет	Практическое задание
34.				Тест	3	Специальная туристская подготовка: Туристское снаряжение: усовершенствование и изготовление.	Учебный кабинет	Тест
35.				Викторина	3	Питание в походе.	Учебный кабинет	Опрос
36.				Викторина	3	Оказание первой помощи при условно заданной травме. Викторина «Первая медицинская помощь».	Учебный кабинет	Опрос
37.				Практическое	3	Итоговое занятие по блоку	Учебный	Практическое

				задание		«Специальная туристская подготовка»: Соревнования по Первой медицинской помощи.	кабинет	задание
38.				Практическое задание	3	Второй поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	Учебный кабинет	Практическое задание
39.				Практическое задание	3	Второй поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	Учебный кабинет	Практическое задание
40.				Практическое задание	3	Второй поход: проверка и укладка снаряжения	Учебный кабинет	Практическое задание
41.				Тематическая беседа	3	Второй поход: Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.	Учебный кабинет	Опрос
42.				Практическое задание	8	Второй поход: Гора Волосяная. Цель: поиск объектов для создания экологического маршрута, совершенствование навыков туристской подготовки (выносливость, ориентирование на местности)	Лесной массив, г. Кандалакша (по приказу директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	Практическое задание

43.				Практическое задание	3	Подготовка отчета о походе	Учебный кабинет	Практическое задание
44.				Практическое задание	3	Третий поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	Учебный кабинет	Практическое задание
45.				Практическое задание	3	Третий поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения, обсуждение деталей	Учебный кабинет	Практическое задание
46.				Практическое задание	3	Третий поход: проверка и укладка снаряжения, изготовление информационных табличек о родниках.	Учебный кабинет	Практическое задание
47.				Практическое задание	9	Третий поход: лесополоса на левом берегу реки Нива (район Нива -3). Цель: нанесение на карту родников, размещение информационных табличек о родниках и отработка навыков разведения костра, преодоления естественных препятствий.	Лесной массив, г. Кандалакша (по приказу директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	Практическое задание
48.				Практическое задание	3	Подготовка отчета о походе	Учебный кабинет	Практическое задание
49.				Практическое задание	3	Четвертый поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	Учебный кабинет	Практическое задание
50.				Практическое задание	3	Четвертый поход: распределение обязанностей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения,	Учебный кабинет	Практическое задание

						обсуждение деталей		
51.				Практическое задание	3	Четвертый поход: проверка и укладка снаряжения	Учебный кабинет	Практическое задание
52.				Тематическая беседа	2	Четвертый поход: Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по дорогам, тропам, по ровной, пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.	Учебный кабинет	Опрос
53.				Практическое задание	9	Четвертый поход: поход (район ущелья). Цель: проведение субботника и отработка навыков движения группы по маршруту	Лесной массив, г. Кандалакша (по приказу директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	Практическое задание
54.				Практическое задание	3	Подготовка отчета о походе	Учебный кабинет	Практическое задание
55.				Практическое задание	3	Двухдневный поход: выбор места похода, составление маршрутного листа, направление его в МКК на согласование.	Учебный кабинет	Практическое задание
56.				Практическое задание	3	Практическое задание: распределение ролей в походе, составление меню, списка продуктов и снаряжения,	Учебный кабинет	Практическое задание

						обсуждение деталей		
57.				Практическое задание	3	Практическое задание: проверка и укладка снаряжения	Учебный кабинет	Практическое задание
58.				Практическое задание	15	Двухдневный поход: двухдневный поход с ночевкой (район уникального памятника древности – Кандалакшский лабиринт - Вавилон). Цель: сравнение расположения элементов памятника Вавилон с историческими данными и закрепление навыков туристской подготовки (организационной, технической, топографической, физической, психологической).	Лесной массив, г. Кандалакша (по приказу директора МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	Практическое задание
59.				Практическое задание	3	Подготовка отчета о двухдневном походе	Учебный кабинет	Практическое задание
60.				Опрос	3	Итоговое занятие по Программе: подведение итогов.	Учебный кабинет	Опрос

Приложение 2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Экотуризм (3 ступень)»
Дата проведения: _____ 202 __г.
Форма проведения: _____

Аттестация: промежуточная
Срок реализации программы: 1 год
Год обучения: 1___ Группа ____

№	Фамилия, имя	Теоретические знания		Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности	Уровень знаний (**В**ысокий, **С**редний, **Н**изкий
		Основные термины туристско-краеведческой деятельности	Преодоление препятствий на маршруте	Измерение расстояний на карте и на местности	Чтение топографических знаков	Групповое и личное снаряжение	Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10								

Педагог дополнительного образования: _____ _____
подпись расшифровка

Приложение 3

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Экотуризм (3 ступень)» Аттестация: итоговая

Дата проведения: _____ 202 __г. Срок реализации программы: 1 год

Форма проведения: _____ Год обучения: 1___ Группа ____

№	Фамилия, имя	Теоретические знания			Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности	Уровень знаний (**В**ысокий, **С**редний, **Н**изкий
		Основы оказания первой помощи в условиях автономного существования	Способы обработки фотографии и создания эко(тур)блога	Методы исследования и способы наблюдений	Добывание пищи и воды в автономных условиях	Преодоление естественных препятствий	Обустройство места ночлега	Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10									

Педагог дополнительного образования: _____ _____

подпись расшифровка