АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15. 06. 2020 года № 320

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2020»

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших педагогов муниципального образования Кандалакшский район, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» с 30 ноября по 5 декабря 2020 года.
2. Утвердить прилагаемые:
2.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».
2.2. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (далее – муниципальный этап конкурса).
3. МКУ «Информационно-методический центр» (Молева М.В.) обеспечить проведение муниципального этапа конкурса.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
4.1. Довести Положение о муниципальном этапе конкурса до сведения педагогов образовательной организации.
4.2. Обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе конкурса.
4.3. Направить в МКУ «ИМЦ» пакет документов участников муниципального этапа конкурса в соответствии с п.3.1 прилагаемого Положения до 30 сентября 2020 года.
5. Возложить контроль за исполнением настоящего приказа на Кочегарову С.Г., заместителя начальника Управления образования.

Начальник Управления образования И.А.Агаева

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 15.06.2020 № 320

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Кандалакшского района. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Главные задачи Конкурса:

формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;

поддержка творчески работающих учителей, воспитателей и других педагогических работников образовательных учреждений;

стимулирование профессионального педагогического творчества;

выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

II. Организатор и участники Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (далее – Управление образования), муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее –МКУ «ИМЦ»).

2.2. Участниками Конкурса являются учителя муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

2.3. Для организационно-методического обеспечения и проведения создаются организационный комитет Конкурса и жюри Конкурса, персональный состав которых утверждается приказами Управления образования.

2.4. Выдвижение на участие в муниципальном этапе конкурса производится муниципальными образовательными организациями.

2.5. Организационный комитет Конкурса:

• устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

• определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

• проводит консультативные и информационные мероприятия в рамках Конкурса;

• создает условия для психологического комфорта и поддержки участников Конкурса;

• взаимодействует с социальными партнерами, благотворителями.

2.6. Оргкомитет и жюри Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

III. **Конкурсная комиссия**

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников и определения победителей создается конкурсная комиссия (жюри Конкурса). В состав конкурсной комиссии могут входить специалисты Управления образования, МКУ «ИМЦ», муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, руководители общеобразовательных организаций, учителя-победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

3.3. Для оценки конкурсных испытаний очного тура «Методический семинар» и «Урок» приказом Управления образования утверждается состав экспертов–предметников. Эксперты-предметники в конкурсных испытаниях «Методический семинар», «Урок» обладают равными правами с членами жюри и оценивают конкурсантов согласно критериям конкурсного испытания.

IV. Требования к документам для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (г. Кандалакша, ул. Комсомольская, д.12, МКУ «ИМЦ») следующий пакет документов:

– представление руководителя образовательной организации на участника муниципального этапа конкурса (Приложение №1),

– заявление кандидата на участие в Конкурсе (Приложение №2),

– заявку на проведение урока с указанием класса, предмета и необходимого оборудования для проведения урока (Приложение №3),

– информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (Приложение№4),

– конспект урока с приложениями,

– жанровую фотографию на электронном носителе.

4.2. Материалы представляются на конкурс в печатном и электронном виде до 30 сентября 2020 года. **Конспект урока с приложениями представляется участником конкурса в срок до 30 ноября 2020 года**.

V. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в три этапа: заочный тур, очный тур и финал.

1 этап - заочный тур

5.2. Заочный этап «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

5.3. На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель – демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице в социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.3.2. Материалы конкурсного испытания должны быть представлены не позднее 15 ноября 2020 года.

2 этап – очный тур

5.4. Очный тур включает 2 конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Методический семинар».**

5.4.1. Конкурсное испытание **«Методический семинар»** демонстрирует методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544-н.

Формат конкурсного испытания: представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Методический семинар проводится до конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Очередность выступлений участников на конкурсных мероприятиях определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (устное представление конкурсантом концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы, – до 10 мин., диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – до 5 минут).

Критерии конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл в конкурсном испытании – 50.

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок» проводится с целью раскрытия конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявления творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, определения уровня знания предмета и способности выйти в обучение на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету проводится в течение 40 минут, самоанализ и вопросы-ответы – до 10 минут. Урок проводится на базе образовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса. Урок должен отражать практическое воплощение конкурсантом концептуальных идей и подходов, заявленных во время конкурсного испытания «Методический семинар».

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 100 баллов.

5.5. Решение о допуске конкурсантов к финальному туру Конкурса принимается жюри Конкурса по итогам второго очного тура и доводится до сведения конкурсантов по его окончании.

3 этап – финал

5.6. Третий очный тур включает конкурсное испытание «Мастер – класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится с целью демонстрации конкурсантами педагогического мастерства, выявления лучшего педагогического опыта и инновационных практик, транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; результативность мастер-класса. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 100.

5.7. По результатам финала определяются победитель и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов по результатам всех конкурсных испытаний).

VI. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Работу каждого участника Конкурса жюри оценивает в баллах по критериям, определенным настоящим Положением. После каждого этапа члены жюри определяют средний балл по каждому участнику Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список.

6.2. Каждый член жюри ведет протокол оценивания работы участников Конкурса.

6.3. По итогам Конкурса определяются:

- победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года – 2020»;
- призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-3 места).

6.4. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования.

6.5. Для награждения участников, победителей Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Кандалакшской организации Профсоюза работников народного образования и науки, других организаций и учреждений.

6.6. Материалы участников Конкурса будут включены в электронный сборник материалов «Конкурсные материалы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2020»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

_____

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

в Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____
(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020», внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

_____
(наименование муниципальной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также для передачи третьим лицам.

____» _____ 2020 г. _____
(подпись)

Приложение № 4
к Положению о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020»

(фото 4×6 см)

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

5. Контакты	
электронная почта	
Мобильный телефон	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России -2020»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ _____

подпись фамилия, имя, отчество участника

«____» _____ 2020 г.

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2020»

Заявка на урок

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения урока в _____ классе по предмету _____.

_____ _____
подпись фамилия, имя, отчество участника

«____» _____ 2020 г.

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 15. 06. 2020 № 320

Персональный состав
организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»

1. Кочегарова Светлана Геннадьевна, заместитель начальника Управления образования, председатель организационного комитета;
2. Молева Марина Викторовна, директор МКУ «ИМЦ», заместитель председателя организационного комитета;
3. Ковальчук Елена Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
4. Иванова Елена Анатольевна, директор муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»
5. Яковлева Людмила Васильевна, председатель профсоюзного комитета работников образования муниципального образования Кандалакшский район.