**Конспект педагогического мероприятия по теме «Духовные истоки моей малой родины» с детьми** **старшего дошкольного возраста** **логопедической группы** (*Мишинёва Елена Александровна воспитатель МБДОУ№15 г. Кандалакши)*

***Образовательные задачи***:

1. Формировать у детей понятие малой родины, как места, где человек родился, где он живёт.
2. Развивать эмоционально - ценностное отношение к своей малой родине, любовь и уважение к людям, жившим и трудившимся на этой суровой земле.
3. Воспитывать у дошкольников любовь к родному краю и интерес его истории, стремление заботливо и справедливо относиться к его культурно-историческому наследию.

***Словарная работа:*** малая родина;поморы; карбас; устье реки; монастырь.

***Материал, оборудование:*** проектор, экран, мультимедийная презентация по теме «Старая Кандалакша»; глобус, эмблемы предприятий города Кандалакши. Видеофрагмент «Легенда о затонувшем колоколе».

**Предварительная работа:**

* знакомство с картой Кольского полуострова;
* экскурсия в краеведческий музей;
* чтение книги «У самого Белого моря» Ф. Лев;
* беседы с детьми об истории возникновения поморских поселений на берегах Белого моря (методические рекомендации «Роднички Беломорья»);
* рассматривание репродукций гравюр Н. Снигур «Старая Кандалакша»;
* заучивание поморских пословиц и поговорок, разучивание поморских народных игр.

**Ход занятия:**

***Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина».***

***Дети с воспитателем под музыкальное сопровождение входят в зал и подходят***

***к глобусу.***

**Ребенок** (*читает стихотворение*):

Шар большой, на нём страна,  
Город в ней, а в нём дома.  
Дом на улочке одной,   
Неприметный, небольшой.   
Этот дом, страна, земля –   
Это Родина моя!

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что такое Родина? (ответы). Правильно, это страна, где мы родились и живем. А как называется наша Родина? (Россия).

**Воспитатель:** Россия - это широкие просторы, быстрые реки, бескрайние поля и леса.

**Воспитатель:**  Россия - это наша большая Родина. Но у каждого из нас есть и малая Родина. Дети, а вы знаете, что такое малая родина?

**Дети:** Малая родина – это наш город, улица, дом, детский сад.

**Воспитатель:** Малая родина - это место, где человек родился и живет, это маленькая часть нашей большой страны.

**Воспитатель:** Дети вспомните, как называется город, в котором мы живем? *(Кандалакша).*

**Воспитатель:** Где находится город Кандалакша? *(В Мурманской области, на Кольском полуострове). Рассматривают карту Кольского полуострова, на которой обозначена Кандалакша.* .

**Воспитатель:** Кандалакша - это город, в котором вы родились, значит, это ваша малая родина.

Кандалакша – Белое море,

В дымке туманной залив,

Виден мост, северный город,

Всегда ты красив.

Шагают вдоль моря мачты,

Сопки белеют в дали,

Парами ходят девчата

У Нивы – реки

Нам нравится очень, город,

С тобою дружить.

Твои заполярные ночи

Нельзя не любить (А.Андреев)

***Дети исполняют песню «Кандалакша», сл. А. Кобузева.***

**Воспитатель:** В нашем городе много разных улиц. Но есть одна, от которой берет начало Кандалакша. Это улица Заречная.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему улица, где начиналась Кандалакша, называется Заречная? (*Она находится за речкой Нива).*

**Воспитатель:** Более 500 лет назад здесь было основано поморское село. Как вы думаете, почему село называлось поморским? *(В нем на берегу Белого моря жили поморы).*

**Воспитатель** *(читает стихотворение):*

Там, где северные скалы

Гордо смотрят на залив,

Где плечом раздвинув горы,

Нива полнит моря чашу,

Там упорные поморы

Основали Кандалакшу.

**Воспитатель:** А вы хотели бы прямо сейчас оказаться на улице Заречная, откуда начиналась Кандалакша?

- Тогда приглашаю вас в путешествие, которое поможет совершить нам волшебный экран.

***На экране видео с изображением реки Нива.***

**Воспитатель:** А вот и река Нива. Какая она? (*подбор определений*: *бурная, шумная, стремительная, быстрая, полноводная…..*).

- Слышите, как она шумит? (*Прислушиваются).* Несла она свои воды мимо лесных гор и впадала в Белое море. Такая быстрая была река Нива, что не замерзала даже в самые лютые морозы.

***Поморская игра «Ручейки и озёра».***

**Воспитатель:** Облюбовали поморы место для жительства в устье реки Нивы, где веками пенилась она в каменном русле и катила свои воды в холодное, студеное море Белое. А воздух здесь свежий и чистый, потому что рядом лес и море. Здесь построили поморы свои избы деревянные, добротные, с видом на море*.*

**Воспитатель:** Это живописное место для строительства села было выбрано первыми поселенцами - поморами не случайно. Оно привлекало людей близостью водоёмов (залива, реки), возможностью ловить рыбу, добывать соль, да жемчуг. А рядом - лес, который использовался при строительстве домов, и здесь можно было охотиться на зверя.

**Воспитатель:** Посмотрите на иллюстрации на волшебном экране и скажите, чем занимались поморы?(*Охотились, выращивали овощи, разводили коров и овец, оленей, из морской воды соль вываривали; строили суда, жемчуг добывали; поморки сети плели, хлеб пекли, ткали, одежду шили, жемчугом украшали).*

**Воспитатель:** Хорошо трудились наши предки. И работа спорилась, и отдыхать умели. Хотите поиграть в интересную поморскую игру «За морями, за горами»? Нам поможет этот клубок.

***Игра «За морями, за горами»***

За морями, за горами,

За дремучими лесами *Дети идут по кругу, взявшись за руки*

На пригорке теремок *Останавливаются, поднимая руки*

На дверях висит замок *Опускают руки, идут по кругу,*

*Водящий в другую сторону*

Ты за ключиком беги

И замочек отомкни.  *Останавливаются.*

*Дети, около которых остановился водящий с клубком, становятся друг к другу спинами.*

**Все дети:** Кто ключик возьмет, тот и отомкнет.

***Дети обегают круг в разных направлениях, стараясь первыми взять клубок у водящего.***

**Воспитатель:** Ловки вы в игре, да посмотрим, какие вы сообразительные. Если верно отгадаете мою загадку – на экране появится отгадка.

***Загадки для детей:***

-Бегу я как о лесенке, по камушкам звеня,

Издалека по песенке узнаете меня (река).

-Сохнет словно после стирки,

А на ней сплошные дырки (рыболовная сеть).

-У родителей и деток

Вся одежда из монеток (рыба).

-Еду, еду, нету следу (лодка)

В лесу родится, а в воде живет (лодка).

**Воспитатель** (*обращает внимание детей на фото):* Посмотрите, что вы видите на берегу? (*лодки).*

**Воспитатель:** Лодки здесь не только современные, но и старые, деревянные. Раньше все поморы-рыбаки ходили в море на больших деревянных лодках – карбасах (*Фото*). Ведь главным промыслом была ловля рыбы.

- Какую рыбу ловили поморы? *(Треску, семгу, сельдь, навагу, зубатку, камбалу).*

**Воспитатель:** Дворы возле домов были большие, и хозяин часто сушил и чинил сети во дворе. В некоторых дворах на берегу еще и сейчас рыбаки сушат свои снасти.

- С пяти лет учились поморские ребятишки любить суровый рыбацкий труд. Бывало, сажали мальчонку в лодку - трудно, зато потом помор вырастал.

**Воспитатель:** Любили поморы свой край родной, свою землю, свое море. Любили за красоту, неподатливость человеку, у которого в трудных северных условиях вырабатывался такой же крепкий характер. Благодаря ему поморы делали все на совесть, за что бы человек ни взялся. На совесть работали – от души веселились: песни пели, хороводы водили.

***«Северный хоровод», муз. А. Филиппенко.***

**Воспитатель:**  Хорошо жили поморы, все у них получалось. Потому что рядом, в устье реки, великий Кольский просветитель Феодорит Кольский монастырь построил. Слава о монастыре и его настоятеле далеко разносилась.

- Попытались как-то захватчики напасть на Кандалакшу. Пришли они морем и разграбили село, монастырь сожгли. А монахи, спасая серебряный колокол дивного звона от захватчиков, затопили его в море. Послушайте эту удивительную легенду.

***Видеофрагмент «Легенда о затонувшем колоколе».***

**Воспитатель:** Через некоторое время враги снова совершили набег, но на этот раз жители Кандалакши дали отпор противнику и заставили вернуться на судно.

- Так поморы защищали свои святыни и родную Кандалакшу.

**Воспитатель:** С каждым годом поморское село разрасталось и постепенно превратилось в город (*фото современной Кандалакши*).

**Ребенок** *(читает стихотворение):*

И вот поморское село

(Так было всеми решено)

Назвали, Кандалакша,

Народ работал и трудился,

Когда из старого села,

Как будто в сказке, в наши дни

В прекрасный город превратился.

**Воспитатель:** В городе Кандалакша строились новые многоэтажные дома, открывались новые заводы, предприятия (механический, авторемонтный, алюминиевый заводы, морской торговый порт, железнодорожная станция).

-У каждого предприятия есть своя эмблема.

***Дидактическая игра «Узнай по эмблеме».***

**Воспитатель:** Дети, послушайте стихотворение Геннадия Иванова «Кандалакша».

Кандалакша - село поморское.

Вдоль залива да под горой,

Избы серые, лодки плоские,

Ветер носится стороной.

Лодки плоские, избы серые...

Но незримо прошли года –

И плывут корабли по Северу,

И причаливают сюда!

А по улицам светлокаменным

Путь далёк до деревни той,

Что ютилась веками дальними

Вдоль залива да под горой!

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении, которое я вам прочитала? *(В стихотворении говорится о Кандалакше).*

**Воспитатель:** Как называет автор Кандалакшу? (*Село поморское).*

- Почему? *(Раньше здесь было село, в котором на берегу Белого моря жили поморы).*

**Воспитатель:** Как описывает поэт старую Кандалакшу? (*Избы серые, лодки плоские).*

**Воспитатель:** А как в стихотворении говорится о современной Кандалакше? (*Улицы светлокаменные; в порт причаливают корабли).*

**Воспитатель:** Автор любуется родным краем, его историей и рассказывает нам, как изменился наш город со временем.

**Воспитатель:** Дети, вы любите свой родной город? А что значит, любить свою малую родину? (*Хранить ее обычаи и традиции, беречь родную природу, заботиться о чистоте и порядке в городе, украшать его…).*

* Если вы уверены, что каждый из вас может помочь нашему родному городу, поднимите руки вверх (*дети поднимают руки*).
* Если вы считаете, что нельзя бросать мусор на улице, погрозите указательным пальцем (*грозят пальцем*).
* Если вы уверены, что наш город нравится всем, похлопайте в ладоши *(хлопают).*
* Если вы верите, что наш город будет еще красивее и современнее, сделайте салют из хлопков *(хлопают, поднимая руки над головой).*
* Если вы любите свой город, улыбнитесь (*улыбаются)*.

**Воспитатель:** Кто хочет высказать свои пожелания своему родному городу - Кандалакше? (*Пожелания детей*).

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше виртуальное путешествие в прошлое нашего родного города Кандалакша. Что вам понравилось? Что нового вы узнали? (*ответы детей)*. ***Звучит песня «Кандалакша моя» (Н.Колычев, А. Савельев).***